

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**специальных /коррекционных/ классов для детей с умственной отсталостью (9 класс)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

**Целью** образовательной организации программы для обучающихся коррекционных классов для детей с умственной отсталостью является:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

**Ожидаемые результаты**

**Основное общее образование (9 класс)** - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью.

Учреждение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим

сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обязательное обучение с 1 по 9 класс.

I уровень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

II уровень психологический практикум (7-9 классы)

В школьном компоненте представлены факультативные занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Валеология», направленные на приобретение знаний о культуре здорового образа жизни, усвоение более прочных теоретических и практических навыков по профессиональному труду, дающие возможность готовить учащихся к самостоятельной жизни, правильно ориентироваться в социуме.

В образовательном процессе работы школы выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- трудовое обучение.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"

### **Режим функционирования образовательной организации**

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 9 класса, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 01.09.2023 по 28.10.2023, каникулы с 29.10.2023 по 06.11.2023 - 9 дней;

вторая четверть – с 07.11.2023 по 30.12.2023, каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024 - 9 дней;

третья четверть – с 09.01.2024 по 22.03.2024, каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024 - 9 дней;

четвертая четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024, каникулы с 26.05.2024 по 31.08.2024.

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет в 9 классе – 33 часа.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

<b>1 смена (коррекционные классы)</b>	
9б	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10
7 урок	13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными и дополнительными, внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 9 классе – 2 часа.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
<b>9 класс</b>				
Русский язык	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	"Просвещение"	2019
Чтение	Мальшева З.Ф.	Чтение	"Просвещение"	2019
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	"Просвещение"	2018
География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	"Просвещение"	2019
Математика	Антропов А.В., Ходот А.Ю.	Математика	«Просвещение»	2019
Биология. Животные.	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные.	«Просвещение»	2019
Технология. Сельскохозяйственный труд	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	"Просвещение"	2019
Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	"Просвещение"	2019

### Учебный план специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью

#### Особенности учебного плана

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из школьного компонента (коррекционные технологии) часы психологического практикума сокращены на 1 час, освободившиеся часы 9 класс добавлены в предмет «профильный труд» 1 час;

Факультативные занятия «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Валеология» распределяется следующим образом:

<i>Региональный компонент</i>	<b>9б класс</b>
Валеология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1

В региональной части учебного плана предусмотрены следующие виды в 9 б классе цветоводство и декоративное садоводство и подготовка младшего обслуживающего персонала. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

На коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у учащихся: логопедическую коррекцию, психологический практикум отводятся часы во вторую половину дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени, группы формируются на основе сходства корригируемых недостатков.

#### **УМК, используемая для реализации учебного плана**

Учебный план специальных /коррекционных/ классов 8 вида реализуется на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9» под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М. Бгажноковой. Москва «Просвещение», 2011г.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» внесено в план воспитательной работы и реализуется в объеме 1 часа в неделю в рамках кружковых занятий «Моя Кубань».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе преподается как факультативный курс «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» в объеме 1 часа в неделю.

### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции, по профильному труду. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

### **Учебный план для 9 класса**

Таблица-сетка часов учебного плана для 9 класса приведена в приложении.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся 9 класса оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год осуществляется по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.;

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



М.В. Радьков

Приложение

Таблица-сетка часов учебного плана  
специальных /коррекционных/ классов для детей с умственной отсталостью (9 класс)  
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	9б	
<b>Федеральный компонент</b>							
1. Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	3	19
	1.2.Чтение	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3. Обществознание	3.1.Мир истории (пропед.)	-	2	-	-	-	2
	3.2. История Отечества	-	-	2	2	2	6
	3.3. Этика	-	-	1	1	1	3
	3.4. География	-	2	2	2	2	8
4. Естествознание	4.1. Природоведение	2	-	-	-	-	2
	4.2. Естествознание	-	2	2	2	2	8
5. Искусство	5.1. ИЗО	1	-	-	-	-	1
6. Технологии	6.1. Домоводство	2	2	2	2	2	10
Количество часов в неделю		17	20	21	21	20	99
<b>Региональный компонент</b>							
7. Искусство	7.1. Музыка, пение	2	-	-	-	-	2
8. Технологии	8.1. Профильный труд	5/5	6/6	7/7	7/7	8/8	33
9. Физкультура (спортивная подготовка)	9.1. Физкультура	3	3	3	3	3	15
Количество часов в неделю		27	29	31	31	31	149
<b>Школьный компонент (коррекционные технологии)</b>							
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:							
Логопедическая коррекция		2	-	-	-	-	2
Психологический практикум		-	-	1	1	1	3
Факультативы:		-	-	2	2	2	6
<i>Валеология</i>		-	-	1	1	1	3
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		-	-	1	1	1	3
Трудовая практика (в днях)		-	6	10	12	12	40

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.В. Коник

Тел. 8(845) 76-1-98  
[school3@len.kubannet.ru](mailto:school3@len.kubannet.ru)