

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования 7-9 класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов. В 2021-2022 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвуют 5-9 классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.23685-21 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:
первая четверть – с 01.09.2023 по 28.10.2023, каникулы с 29.10.2023 по 06.11.2023 – 9 дней;

вторая четверть – с 07.11.2023 по 30.12.2023, каникулы с 31.12.2023 по 08.01.2024 - 9 дней;

третья четверть – с 09.01.2024 по 22.03.2024, каникулы с 23.03.2024 по 31.03.2024 - 9 дней;

четвертая четверть – с 01.04.2024 по 25.05.2024, каникулы с 26.05.2024 по 31.08.2024.

2. Продолжительность учебной недели в 7-8 классах составляет - пять дней, в 9 классе – шесть дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 7 классе - 32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 36 часов.

4. Расписание звонков:

7а;8а;9а классы
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.40 – 10.20
4 урок 10.40 – 11.20
5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10
7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 7-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – 3,5ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
7 класс				
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	"Просвещение"	2015
Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	"Просвещение"	2021
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. В 2 ч.	«Просвещение»	2015

Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык.	«ДРОФА»	2015
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	"Просвещение"	2015
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. (7-9)	"Просвещение"	2015
Вероятность и статистика				
Информатика	Семакин И. Г., Залогова Д. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2015
История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	"Просвещение"	2015
Всеобщая История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени	"Просвещение"	2020
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	"Просвещение"	2015
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	"Просвещение"	2015
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред.Климановой О.А.	География	«ДРОФА»	2015
Физика	Перышкин А.В.	Физика	«ДРОФА»	2015
Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	«ДРОФА»	2015
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	"Просвещение"	2015
ИЗО	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	"Просвещение"	2015
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	"Просвещение"	2015
Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2017
ОПК	Бородина А. В.	ОПК. Раннее христианство	МОФ ОПК	2017 - 2018
8 класс				
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	Просвещение	2016
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература	«Просвещение»	2016
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык.	«ДРОФА»	2016
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	"Просвещение"	2016
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	"Просвещение"	2016
Информатика	Семакин И. Г., Залогова Д. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	Информатика.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
Всеобщая История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	"Просвещение"	2021
История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	"Просвещение"	2021
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	"Просвещение"	2016
География	Алексеев А. И., Низовцев В. А., Ким Э. В./Под ред. Алексеева А. И.	География	"Дрофа"	2016
Физика	Перышкин А.В.	Физика	"Дрофа"	2016
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	"Просвещение"	2016
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	«Дрофа»	2016
Изобразительное	Питерских А.С. / Под ред. Неменского	Изобразительное	"Просвещение"	2016

искусство	Б.М.	искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.		
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Музыка	«Просвещение»	2018
Технология	Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	"Просвещение"	2016
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (8-9)	"Просвещение"	2016
Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Кубановедение.	"Перспективы образования"	2016
ОПК	Бородин А. В.	ОПК. Христианство в IX-XIV вв.	МОФ ОПК	2017 - 2018
Финансовая грамотность	Чумаченко В. В., Гореев А. П.	Основы финансовой грамотности	«Просвещение»	2019
История и культура кубанского казачества	Матюшенко П. П., Черный В. И.	История кубанского казачества	Традиция	2021
9 класс				
Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	Просвещение	2017 - 2018
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. В 2 частях.	«Просвещение»	2017 - 2018
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык. В 2 частях.	«Дрофа»	2017 - 2018
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	Издательство "Просвещение"	2017 - 2018
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	Издательство "Просвещение"	2017 - 2018
Информатика и ИКТ	Семакин И. Г., Залогова Д. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В.	Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017 - 2018
Всеобщая История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.	"Просвещение"	2021
История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. В 2-х частях	"Просвещение"	2021
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	Обществознание	"Просвещение"	2017 - 2018
География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	ДРОФА	2017 - 2018
Физика	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА	2017 - 2018
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	"Просвещение"	2017 - 2018
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология	" ДРОФА "	2017 - 2018
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (8-9)	"Просвещение"	2017 - 2018
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	"Просвещение"	2017 - 2018
Кубановедение	Ратушняк В.Н.	Кубановедение.	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2017 - 2018
История и культура кубанского казачества	Матюшенко П. П., Черный В. И.	История кубанского казачества	Традиция	2010
ОПК	Бородин А. В.	ОПК. Христианство в XI-XXI вв.	МОФ ОПК	2017
Черчение	Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н.,	Черчение	«Дрофа»	2018

	Вышнепольский И. С.		«Астрель»	
Финансовая грамотность	Чумаченко В. В., Гореев А. П.	Основы финансовой грамотности	«Просвещение»	2019

Учебный план основного общего образования **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования в 7-9 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями).

В школе языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Математика» в 7 классе изучается как курс «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», 8-9 классах изучается как отдельный предмет «Математика» в объеме 5 часов.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается как отдельный предмет в 8-9 классах.

Часы учебного предмета «Искусство» (2 часа) в 7 и 8 классе распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе не изучается, так как по ООП заканчивается курс в 8 классе.

На изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе отводится по 3 часа в неделю.

9а класс – класс казачьей направленности. «История и современность кубанского казачества», «Декоративно-прикладное искусство Кубани», «Казачьи забавы» «Основы православной культуры» представлены за счет внеурочной деятельности в объеме по 1 часу в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:

- реализация учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- учебный предмет «Физическая культура» в 7-8 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 9 классах в объеме 3 часов;

- учебный предмет «Обществознание» изучается с 7 по 9 класс.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 7-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

Курс «Основы финансовой грамотности» в 7-9 классах через внеурочную деятельность.

Курс «Практикум по геометрии» в 8 классе реализуется через внеурочную деятельность, в 9 классе в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Футбол в школе», учебный модуль «Футбол в школе» изучается в 8а классе в объеме 1 часа в неделю в течение всего учебного года через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в 7-9 классах в рамках реализации курса «ОПК». Данный курс обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций

народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий гражданского общества и становления российской государственности.

Обучение шахматам в 7-9 классах реализуется в рамках дополнительного образования «Шахматы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Наименование учебного курса	7а	8а	9а
Кубановедение	1	1	1
Вероятность и статистика	1	1	1
Практикум по обществознанию			1
Проектная и исследовательская деятельность			1

Деление классов на группы

При изучении технологии, информатики, иностранного языка в 7-9 классах, в которых количество обучающихся превышает 20 человек, производится деление классов на группы.

Учебные планы для 7-9 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 7-9 классов приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3», утвержденное протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023 г.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 3 подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебной дисциплины за учебный год как среднее арифметическое результатов четвертных отметок;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



М.В. Радькова

Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования 7-9 класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2023– 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7а	8а	9а	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	-	-	-	0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	-	-	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	-	-	-	4
	История			2	2	2,5	6,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	5	5	20
	Алгебра			3	-	-	3
	Геометрия			2	-	-	2
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	2	1	1	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		28	29	30	31	31,5	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Практикум по геометрии					1	1
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Практикум по обществознанию					0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность «Основы проектной деятельности»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		160
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36

