

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №3 имени П.А. Любченко

муниципального образования Ленинградский район

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
естественно-
математических дисциплин

Штень Е.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Коник Е.В.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Радькова М.В.
Приказ № от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы Web-дизайна»

для обучающихся 10 классов

Ст. Крыловская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на учащихся 10 классов по теме “Основы WEB-дизайна”, при этом она включает в себя элементы общей информатики и связи с другими предметами курса среднего образования. Общая сумма часов – 34 часа.

Программа разработана на основе “Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования РФ” и с учетом Рекомендаций по составлению учебных программ по информатике, разработанных рабочей группой Международной федерации по обработке информации (IFIP) под эгидой ЮНЕСКО.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки учащихся:

1. базовые знания по информатике;
2. владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows.
3. владение пакетом "Microsoft Office".

Целью программы является формирование у учащихся целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создание собственных информационных ресурсов.

Основные задачи программы:

1. систематизировать подходы к изучению предмета;
2. сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
3. показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
4. сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Данный курс включает в себя элементы общей информатики, элементы WEB-дизайна и элементы электронного делопроизводства.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы, текстовый редактор “Блокнот”, редактор HTML, графические редакторы Photoshop.

Необходимость создания подобной программы для начального профессионального образования вызвана тем, что наряду с отдельной специальностью, навыки целевого поиска информации в глобальной сети становятся необходимы на каждом этапе профессионального образования будущего специалиста.

Для изучения курса предусмотрено использование мультимедийных технологий, таких как презентации, OnLine-тестирование и т.п. Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по использованию ресурсов Интернет должны происходить в режиме OnLine. При отсутствии стабильного доступа к Интернет, рекомендуется использовать режим OffLine с заранее подготовленным информационным материалом.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса или практических заданий. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными работами.

По окончании обучения по данной образовательной программе, учащиеся должны уметь создавать, размещать в сети Интернет и поддерживать WEB-сайт, спроектированный и созданный ими на занятиях.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающиеся научатся:

- разрабатывать технические задания на разработку сайтов;
- разрабатывать эскизы сайта с учетом традиций и принципов создания Web-сайтов;
- проводить экспертную оценку сайтов;
- составлять план сайта;
- создавать уникальный контент для интернет-сайтов;
- создавать Web-страницы в текстовом редакторе;
- выбирать современные технологии, используемые при создании Web-сайтов для разработки собственного проекта; □ работать с техническим заданием на разработку сайта.

Обучающие получают возможность научиться:

- понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями, назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов, назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- использовать Интернет; возможности Всемирной паутины — WWW;
- понимать основные проблемы, возникающих при разработке Web-сайтов и находить способы их решения;
- понимать, что такое язык разметки гипертекста.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Сформулированные цели реализуются через образовательные результаты, которые структурированы по ключевым задачам общего

образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Они включают предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностными результатами обучающихся являются:

- готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения на смысл и ценности жизни;
- владение навыками соотношения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, например морально-этическими нормами, критическая оценка информации в СМИ;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и электронных средств связи в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе

образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции).
- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации и структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что ещё неизвестно;

- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование результата деятельности и его характеристики;
- контроль в форме сличения результата действия с заданным эталоном;
- коррекция деятельности: внесение необходимых дополнений и корректив в план действий;
- умение выбирать источники информации, необходимые для решения задачи (средства массовой информации, электронные базы данных, информационно-телекоммуникационные системы, Интернет, словари, справочники, энциклопедии и др.);
- умение выбирать средства ИКТ для решения задач из разных сфер человеческой деятельности;
- моделирование — преобразование объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель;
- выбор языка представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи;
- преобразование модели — изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- представление знаково-символических моделей на естественном, формализованном и формальном языках, преобразование одной формы записи в другую.

Предметными результатами обучающихся являются:

- понимание основных проблем возникающих при разработке Web-сайтов и способов их решения;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в сфере web-дизайна, умение работать с описаниями программ и

сервисами; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

- приобретение опыта выявления информационных технологий, разработанных со скрытыми целями;

- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;

- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам;

- определение средств информационных технологий, реализующих основные информационные процессы;

- понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;

- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера;

- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных);

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- приобретение навыков разработки веб-сайтов;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СУТЬ WEB-ДИЗАЙНА

Пять областей, охватывающих основные аспекты Веб-дизайна. Метафорическое представление компонентов Веб-дизайна. Сетевая среда.

Типы Веб-сайтов в нескольких классификациях. Документно-ориентированные и проблемно-ориентированные сайты. Информационные, операционные, развлекательные сайты. Коммерческие, правительственные, образовательные, филантропические и персональные сайты. Текст ориентированные, метафорические и экспериментальные сайты.

Традиции и принципы Web

Дизайн, ориентированный на пользователя. Баланс формы и функции. Качество исполнения сайтов. Ортодоксальность и новаторство.

Традиции построения Веб-сайтов. Консорциум WWW. Рекомендации Консорциума. Принцип доступности. Принцип практичности.

Модель Web-дизайна

Создание процесса. Модель процесса. Идеальная модель процесса. Основная модель Вебпроцесса. Базовая модель «Водопад». Преимущества модели «Водопад». Недостатки. «Модифицированный водопад с водоворотом». «Мозговой штурм». Способы конкретизации цели.

Четыре категории требований к Веб-сайтам. Предпосылки к формулированию требований. План сайта. Этапы разработки плана сайта. Спецификация.

Анализ фазы дизайна. Блочные прототипы. Композиции на бумаге и на экране. Фиктивный сайт. Реализация бета-сайта.

Тестирование и оценка Web-сайтов

Тестирование Веб-сайтов. Основные аспекты Веб-тестирования. Тестирование визуальной приемлемости. Тестирование функциональности. Проверка содержимого. Проверка содержимого с ОС и браузерами. Тестирование доставки. Тестирование реакции пользователей. Выпуск и дальнейшее оборудование.

Задачи проведения экспертных оценок. Оценка Веб-сайтов. Этапы оценки сайтов. Пользовательское тестирование.

Структура Web-сайтов

Классификация сайтов по аудитории, по интерактивности, по частоте изменений, по времени создания страниц, по размеру страниц, по использованию технологий, по внешнему виду, по назначению.

Логическая и физическая структуры сайтов. Модели организации сайтов. Линейная модель. Решетка. Иерархия и Паутина. Смешанные формы.

Теория навигации

Теория навигации. Вспомогательные навигационные средства. Размещение элементов навигации.

Основные приемы навигации. Типы ссылок: внешние и внутренние, структурированные и неструктурированные, статические и динамические. Исполнение ссылок. Формы ссылок. Признаки ссылок.

Поиск. Система поиска

Причины поиска страниц. Поисковые системы. Функционирование систем поиска. Этапы поиска: сбор и индексирование страниц. Обеспечение механизма поиска. Создание системы поиска

Разработка интерфейса поиска. Получение доступа к поиску. Разработка интерфейса базового поиска. Дизайн формы для расширенного поиска. Дизайн страницы результатов. Функции страницы отрицательного результата.

Элементы дизайна страниц

Типы страниц по размерам. Четыре школы Веб-дизайна. Приемы разметки Веб-страниц.

Информационная среда. Функции информационной среды. Некоторые принципы и приемы типографского дела. Типы шрифтов. Правила задания шрифтов для Интернета. Принципы разметки текста: заголовки, подзаголовки. Способы задания иерархии текста.

Рейтинг и копирайтинг статей. Основные приемы рейтинга. Советы начинающему копирайтеру. Ярмарки статей. Площадки для копирайтеров.

Web-серверы

Веб-запрос. Веб-сервер. Типы Веб-серверов.

Составляющие Веб-сервера. Программное обеспечение Веб-сервера. Веб-хостинг. Разновидности хостинга. Внешний Веб-хостинг

Средства мониторинга. Безопасность Веб-сервера. Типичные методы атаки Веб-сайтов. Спуфинг, Эксплоиты. Общие методы защиты сайтов. Использование паролей, поддержка ОС, ограничение точек доступа, установка брандмауэра.

Обеспечение производительности. Обеспечение доступности. Управление содержанием.

Обычный анализ сайта. Анализ трафика сайта. Журналы доступа. Анализ использования сайта

Язык разметки HTML

Язык разметки гипертекста. Понятия «тег», «контейнер». Теги форматирования текста. Вставка объектов на страницу. Графические объекты. Табличная разметка страницы. Теги форматирования таблиц. Гиперссылки. Рисунок как гиперссылка. Внешние ссылки. Работа с цветом.

Бегущие строки. Таблица как способ макетирования страницы.

Фреймы: разбиение экрана на части, создание вертикальных и горизонтальных фреймов, атрибуты форматирования.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по ТБ и ОТ	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
3	Суть Web-дизайна	4		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
4	Традиции и принципы Web	3		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
5	Модель Web-дизайна	4		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
6	Тестирование и оценка Web-сайтов	3		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
7	Структура Web-сайтов	2		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
8	Теория навигации	2		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
9	Поиск. Система поиска	5		2	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Характеристика деятельности учащегося УУД
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ и ОТ	1			01.09.2023	
2	Введение в мир Интернет	1			08.09.2023	<ul style="list-style-type: none"> • понимание основных проблем возникающих при разработке Web-сайтов и способов их решения; • умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в сфере вебдизайна, умение работать с описаниями программ и сервисами; навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи. • решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий; • приобретение опыта выявления информационных технологий, разработанных со скрытыми целями; • авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности; • осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
3	Компонентов Веб-дизайна				15.09.2023	
4	Сетевая среда	1			22.09.2023	
5	Типы Веб-сайтов	1			29.09.2023	
6	Практическая работа с сайтами разных типов.	1			06.10.2023	
7	Продолжение. Практическая работа с сайтами разных типов.	1		1	13.10.2023	
8	Традиции построения Вебсайтов	1		1	20.10.2023	
9	Принципы построения Вебсайтов	1			27.10.2023	
10	Консорциум WWW	1			10.11.2023	
11	Практическая работа «Традиции и принципы построения веб-сайтов»	1			17.11.2023	
12	Модель Web-дизайна.	1			24.11.2023	

	Виды моделей, преимущества и недостатки					<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам; • определение средств информационных технологий, реализующих основные информационные процессы; • понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений; • выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи; • приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера; • приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных); • понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами; • приобретение навыков разработки веб-сайтов;
13	Требования к Веб-сайтам	1			01.12.2023	
14	Требования к Веб-сайтам	1			08.12.2023	
15	Композиции сайта	1			15.12.2023	
16	Практическая работа «Модель Web-дизайна»	1			22.12.2023	
17	Основные аспекты Вебтестирования.	1			29.12.2023	
18	Тестирование Веб-сайтов	1			12.01.2024	
19	Практическая работа «Тестирование Веб-сайтов»	1			19.01.2024	
20	Оценка Веб-сайтов. Этапы оценки сайтов	1			26.01.2024	
21	Практическая работа «Оценка Веб-сайтов. Этапы оценки сайтов»	1			02.02.2024	
22	Классификация сайтов	1			09.02.2024	
23	Модели организации сайтов	1			16.02.2024	
24	Практическая работа «Модели организации	1			01.03.2024	

	сайтов»					<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий. • разрабатывать технические задания на разработку сайтов; • разрабатывать эскизы сайта с учетом традиций и принципов создания Web-сайтов; • проводить экспертную оценку сайтов; • составлять план сайта; • понимать, что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями, назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов, назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.; • использовать Интернет; возможности Всемирной паутины — WWW; • понимать основные проблемы, возникающих при разработке Web-сайтов и находить способы их решения; 	
25	Теория навигации	1			15.03.2024		
26	Основные приемы навигации	1			22.03.2024		
27	Практическая работа «Модели организации сайтов»	1			05.04.2024		
28	Поисковые системы	1			12.04.2024		
29	Обеспечение механизма поиска	1			19.04.2024		
30	Практическая работа «Создание системы поиска»	1			26.04.2024		
31	Разработка интерфейса поиска	1			03.05.2024		
32	Получение доступа к поиску	1			10.05.2024		
33	Практическая работа «Разработка интерфейса базового поиска»	1			17.05.2024		
34	Результаты поиска. Дизайн и функции.	1			24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			10		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. — Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы web-дизайна. Методика проектирования

И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.mccme.ru/>

<http://window.edu.ru/>

<http://window.edu.ru/window/method/>

<http://www.edu.ru/>