



Работает в образовательной организации 29 учителей. Все работают с детьми с ОВЗ. Удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования имеют 6 человек, 17 человек удостоверение по работе с детьми ОВЗ. Педагог- психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, тьютор

**Психолого-педагогическая работа с детьми обеспечивается взаимодействием следующих специалистов:**

Педагог - психолог 1 чел (1,5 ст.),

Учитель - логопед 1 чел (1 ст.),

Учитель - дефектолог 1 чел (0,5 ст.),

социальный педагог 1 чел (1 ст.),

четыре человека из учителей начальных классов прошли профессиональную переподготовку по специальности «учитель-логопед»



**Модель службы психолого-педагогического сопровождения школе.**

- Создание психолого-коррекционно-развивающей среды: обеспечение системы социализации, обеспечение психо-физиологических безопасных условий обучения, развитие креативного потенциала;
- Самоопределение учащихся: сопровождение профориентационного процесса и выбора дальнейшего обучения;
- Здоровье обучающихся: создание безопасной образовательной среды.

Классные руководители, учителя-предметники:

организация коррекционно-развивающей работы, нацеленной на восполнение пробелов в обучении.

Педагог-психолог: организация коррекционно-развивающей работы, направленной на коррекцию психических процессов (памяти, внимания, мышления), поведенческих отклонений.

Учитель-логопед: диагностика речевого развития обучающихся. Разработка и реализация индивидуальных программ.

Классные руководители, воспитатели:

Работа с родителями: коррекционно-развивающая работа, направленная на восполнение пробелов в воспитании.

Социальный педагог: работа с родителями и обучающимися по социализации.

Учитель физкультуры: мониторинг физической подготовки. Занятия физической культуры по адаптированной программе.

Медицинский работник: организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

[http://school-3.moy.su/index/inkluzivnoe\\_obrazovanie/0-224](http://school-3.moy.su/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-224)



## **Формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ**

### **Работа с обучающимися**

- Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у учащихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.
- Выявление учащихся группы риска (методом мониторинга) и организация индивидуальной или групповой **коррекционно-развивающей работы**.
- Проведение тренингов с учащимися по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.
- Консультирование учащихся (помощь в решении проблем).
- Профорientационная работа. Большое внимание при сопровождении учащихся к социально-профессиональному самоопределению уделяется индивидуальным консультациям по вопросам выбора профессии.
- Сопровождение учащихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

### **Работа с педагогами**

- Профилактическая работа с учителями. Существенное место в работе с учителями отводится обучению педагогов установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на **взаимопонимании** и взаимном восприятии друг друга.
- Консультирование учителей по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий).
- Проведение семинаров, практических занятий, лекций

### **Работа с родителями**

- Консультирование родителей по созданию условий, посвященное психологическим особенностям того или иного **вида деятельности**.
- Профилактическая работа с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми.
- Проведение бесед, лекций, возможность давать рекомендации родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.