

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской  
муниципального образования Ленинградский район  
МБОУ СОШ № 3**

РАССМОТРЕНО

методического объединения  
учителей естественно-  
математических дисциплин

\_\_\_\_\_

Приказ №1  
от «28» августа 2023 г.

Штень Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

Коник Е.В.

Приказ №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Приказ №1  
от «30» августа 2023 г.



**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**«Профильный труд» («Столярное дело»)**

**(для 7 класса)**

Ст. Крыловская  
2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению

необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- формирование знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о правилах техники безопасности при работе столярной ножовкой, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, дрелью, шилом, рубанком, лучковой пилой, лобзиком, рейсмусом, на сверлильном станке, долотом, стамеской,

киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

- формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- формирование знаний об устройстве и применении инструментов и приспособлений: верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, рейсмуса, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- формирование умений работать столярной ножовкой, рубанком, раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью, коловоротом, настольным сверлильным станком, лучковой пилой, стамеской, рашпилем, драчевым напильником, шлифовальной шкуркой, электровыжигателем, шилом, лобзиком, рейсмусом, долотом, стамеской, киянкой, фуганком, морилкой, анилиновыми красителями, лаком, штангенциркулем, фальцгобелем, зензубелем;

- формирование знаний о резьбе по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы;

- формирование умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- формирование умений читать простейшие чертежи;

- формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- формирование знаний о видах абразивных материалов, брусках для заточки и правки стамески и долота, способах определения качества заточки, правил ТБ при затачивании;

- формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое  
концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому

изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	
3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	<b>Итого</b>	<b>238</b>	<b>7</b>



### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

#### **Предметные:**

##### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели,

коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;

- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;

- планировать предстоящую практическую работу;

- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### *Теоретическая часть:*

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объеме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные ошибки,
- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,

- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2»* не ставится.

*Практическая часть:*

*Оценка «5»* ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

- работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
			план	факт		Минимальный уровень	Достаточный уровень
	<b>Фугование</b>	<b>18</b>					
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1			Знакомство с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр.	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 7 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
2.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1		Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место			
3.	Фугование	1			Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
4.	Фугование	1					
5.	Фугование	1					
6.	Фугование	1					
7.	Инструменты для фугования	1			Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка.	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают
8.	Инструменты для фугования	1			Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка		
9.	Инструменты для фугования	1					

10.	Инструменты для фугования	1			полуфуганка к работе	работе с помощью учителя	полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
11.	Фугование деталей щитового изделия	1			Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок
12.	Фугование деталей щитового изделия	1					
13.	Фугование деталей щитового изделия	1					
14.	Фугование деталей щитового изделия	1					
15.	Сборка щитового изделия. Тест	1			Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пластъ щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пластъ щита. Заключительно проверяют изделие
16.	Сборка щитового изделия. Тест	1					
17.	Сборка щитового изделия. Тест	1					
18.	Сборка щитового изделия. Тест	1					
	<b>Хранение и сушка древесины</b>	8					
19.	Хранение и сушка древесины	1			Знакомство со значением правильного хранения материала. Знакомство со способами хранения древесины. Знакомство с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся с естественной и камерной сушкой	Знакомятся со значением правильного хранения материала. Знакомятся со способами хранения древесины. Знакомятся с естественной и камерной сушкой
20.	Хранение и сушка древесины	1					
21.	Хранение и сушка древесины	1					
22.	Хранение и сушка древесины	1					

23.	Складирование пиломатериалов	1			Знакомство с видами брака при сушке.	Знакомятся с видами брака при сушке.	Знакомятся с видами брака при сушке.
24.	Складирование пиломатериалов	1			Знакомство с правилами безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывание материала в штабель	Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель	Выполняют правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Укладывают материал в штабель
25.	Складирование пиломатериалов	1					
26.	Складирование пиломатериалов	1					
	<b>Геометрическая резьба по дереву</b>	<b>26</b>					
27.	Резьба по дереву	1			Повторение резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы	Повторяют резьбу по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы
28.	Резьба по дереву	1					
29.	Геометрический орнамент	1			Повторение видов орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составление геометрических рисунков в тетради	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	Повторяют виды орнаментов, последовательность действий при вырезании треугольников. Составляют геометрические рисунки в тетради
30.	Геометрический орнамент	1					
31.	Нанесение рисунка на поверхность изделия	1			Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.

32.	Нанесение рисунка на поверхность изделия	1			составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
33.	Вырезание геометрического орнамента	1			Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
34.	Вырезание геометрического орнамента	1					
35.	Вырезание геометрического орнамента	1					
36.	Вырезание геометрического орнамента	1					
37.	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1			Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
38.	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1					



39.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1			Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
40.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1					
41.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1					
42.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1					
43.	Вырезание геометрического орнамента	1			Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
44.	Вырезание геометрического орнамента	1					
45.	Вырезание геометрического орнамента	1					
46.	Вырезание геометрического орнамента	1					
47.	Вырезание геометрического орнамента	1					

48.	Вырезание геометрического орнамента	1					
49.	Вырезание геометрического орнамента	1					
50.	Вырезание геометрического орнамента	1					
51.	Отделка изделий. Тест	1			Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.
52.	Отделка изделий. Тест	1			Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Отделявают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Отделявают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
	<b>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4</b>	<b>50</b>					
53.	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	1			Знакомство с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.	Знакомятся с понятием шероховатости обработанной детали: виды, причины, устранение.
54.	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали	1			Обработка детали для снижения шероховатости	Обрабатывают детали для снижения шероховатости с помощью учителя	Обрабатывают детали для снижения шероховатости
55.	Шерхебель	1			Знакомство с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:

56.	Шерхебель	1			назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.	назначение, устройство, правила безопасной работы.	назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.
57.	Шерхебель	1			Знакомство с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком.	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком.	Знакомятся с последовательностью строгания шерхебелем и рубанком.
58.	Шерхебель	1			Строгание шерхебелем и рубанком	Строгают шерхебелем и рубанком с помощью учителя	Строгают шерхебелем и рубанком
59.	Шиповая пила	1			Знакомство с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомство с шириной пропила. Пиление шиповой пилой. Определение ширины пропила	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила с помощью учителя	Знакомятся с зависимостью чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Знакомятся с шириной пропила. Пилят шиповой пилой. Определяют ширину пропила
60.	Шиповая пила	1					
61.	Шиповая пила	1					
62.	Шиповая пила	1					
63.	Соединение УК-4	1			Знакомство с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности.	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности.	Знакомятся с соединением УК-4: применение, конструктивные особенности.
64.	Соединение УК-4	1			Знакомство с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа соединения. Черчение соединения УК-4 в тетради	Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	Знакомятся с чертежом детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализируют чертеж соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради

65.	Выполнение соединения УК-4	1			<p>Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей</p>	<p>Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей</p>
66.	Выполнение соединения УК-4	1					
67.	Выполнение соединения УК-4	1					
68.	Выполнение соединения УК-4	1					
69.	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	1			<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала</p>	<p>Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал</p>
70.	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	1					
71.	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1			<p>Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам.</p>	<p>Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной</p>	<p>Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по</p>
72.	Выстругивание заготовок табуретки по	1					

	заданным размерам				Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	шкурки. Шлифуют заготовки	заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
73.	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1					
74.	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1					
75.	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1					
76.	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	1					
77.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1			Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
78.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					

79.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1				помощью учителя	
80.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					
81.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					
82.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					
83.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					
84.	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	1					
85.	Обработка ножек	1			Разметка и строгание ножек с	Размечают и выстрагивают	Размечают и

86.	Обработка ножек	1			нижней, внутренней сторон	ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
87.	Обработка ножек	1					
88.	Обработка ножек	1					
89.	Обработка ножек	1					
90.	Обработка ножек	1					
91.	Сборка корпуса табуретки	1			Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
92.	Сборка корпуса табуретки	1					
93.	Изготовление крышки табуретки	1			Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласт щита с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласт щита
94.	Изготовление крышки табуретки	1					
95.	Изготовление крышки табуретки	1					
96.	Изготовление крышки табуретки	1					
97.	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1			Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила

98.	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1			шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком. Анализируют выполненную работу
99.	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	1			Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу
100.	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	1					
101.	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	1					
102.	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	1					
	<b>Непрозрачная отделка</b>	<b>8</b>					



	<b>столярного изделия</b>						
103.	Отделка столярного изделия	1			Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок. Отделка учебного бруска непрозрачной отделкой	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделявают учебный брусок непрозрачной отделкой с помощью учителя	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными свойствами этих красок. Отделявают учебный брусок непрозрачной отделкой
104.	Отделка столярного изделия	1					
105.	Отделка столярного изделия	1					
106.	Отделка столярного изделия	1					
107.	Шпатлевка	1			Знакомство со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомство с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомство с отделкой олифой. Повторение правила безопасной работы при окраске. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы с помощью учителя	Знакомятся со шпатлеванием углублений, трещин, торцов. Знакомятся с сушкой и зачисткой шлифовальной шкуркой. Знакомятся с отделкой олифой. Повторяют правила безопасной работы при окраске. Шпатлюют углубления, трещины, торцы
108.	Шпатлевка	1					
109.	Шпатлевка	1					
110.	Шпатлевка	1					
	<b>Токарные работы</b>	<b>16</b>					
111.	Токарный станок по дереву	1			Знакомство с токарным станком: устройство основных	Знакомятся с токарным станком: устройство	Знакомятся с токарным станком: устройство

112.	Токарный станок по дереву	1			частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показ и называние основных деталей токарного станка	основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка	основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Показывают и называют основные детали токарного станка
113.	Токарный станок по дереву	1					
114.	Токарный станок по дереву	1					
115.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1			Знакомство с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организируют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки с помощью учителя	Знакомятся с устройством, применением, правилами безопасного обращения токарных резцов. Организируют рабочее место. Предварительно обрабатывают заготовки
116.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1					
117.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1					
118.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения	1					
119.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1			Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей
120.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1					
121.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1					

122.	Кронциркуль (штангенциркуль)	1				штангенциркулем с помощью учителя и записывают в тетради	штангенциркулем и записывают в тетради
123.	Работа на токарном станке	1			Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
124.	Работа на токарном станке	1					
125.	Работа на токарном станке	1					
126.	Работа на токарном станке	1					
	<b>Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка</b>	<b>20</b>					
127.	Лиственные твердые породы дерева	1			Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям
128.	Лиственные твердые породы дерева	1					

129.	Технические характеристики каждой породы	1			Знакомство с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесины по цвету, текстуре	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре с помощью учителя	Знакомятся с техническими характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесины по цвету, текстуре
130.	Технические характеристики каждой породы	1					
131.	Технические характеристики каждой породы	1					
132.	Технические характеристики каждой породы	1					
133.	Резец столярного инструмента	1			Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
134.	Резец столярного инструмента	1					
135.	Резец столярного инструмента	1					
136.	Резец столярного инструмента	1					
137.	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	1			Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка.	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка.

138.	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	1			Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
139.	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1			Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
140.	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1					
141.	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1					
142.	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	1					
143.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1			Знакомство с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насадка ручки молотка	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка с помощью учителя	Знакомятся с приемами насадки ручек стамесок, долот, молотков. Насаживают ручку молотка
144.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1					
145.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1					

146.	Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков	1					
	<b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки</b>	<b>18</b>					
147.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1			Знакомство с применением бруска с профильной поверхностью. Механическая обработка профильной поверхности	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности с помощью учителя	Знакомятся с применением бруска с профильной поверхностью. Проводят механическую обработку профильной поверхности
148.	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1					
149.	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	1			Знакомство с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель с помощью учителя	Знакомятся с правилами безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Разбирают и собирают фальцгобель, зензубель
150.	Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля	1					
151.	Выполнение соединения УК-2	1			Знакомство с приемами разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными	Знакомятся с приемами разметки соединения деталей с профильными

152.	Выполнение соединения УК-2	1			Разметка и строгание фальца фальцгобелем.	поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.	поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем.
153.	Выполнение соединения УК-2	1			Подчистка фальца зензубелем	Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Подчищают фальц зензубелем
154.	Выполнение соединения УК-2	1					
155.	Планирование работы. Технический рисунок рамки	1			Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе.	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
156.	Планирование работы. Технический рисунок рамки	1			Подбор и подготовка материала		
157.	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	1			Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам.	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам.
158.	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	1			Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам		
159.	Выполнение соединения УК-2	1			Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями.	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц
160.	Выполнение соединения УК-2	1			Разметка и строгание фальца фальцгобелем.		
161.	Выполнение соединения УК-2	1			Подчистка фальца зензубелем		

162.	Выполнение соединения УК-2	1					зензубелем
163.	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1			Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой.	Знакомятся с особенностями сборки рамки.
164.	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	1			Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделяют изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
	<b>Круглые лесоматериалы</b>	<b>8</b>					
165.	Бревна, кряжи, чураки.	1			Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблиц в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради
166.	Бревна, кряжи, чураки.	1					
167.	Бревна, кряжи, чураки.	1					
168.	Бревна, кряжи, чураки.	1					



169.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1			<p>Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»</p>	<p>Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения.</p> <p>Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на организм человека.</p> <p>Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»</p>
170.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1					
171.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1					
172.	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	1					
	<b>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</b>	<b>18</b>					
173.	Угловое ящичное соединение	1			<p>Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализ чертежа соединения</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализируют чертеж соединения с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения.</p> <p>Анализируют чертеж соединения</p>
174.	Угловое ящичное соединение	1					
175.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1			<p>Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением</p> <p>Анализ чертежа соединения</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением</p> <p>Анализируют чертеж соединения с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2.</p> <p>Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением</p> <p>Анализируют чертеж соединения</p>
176.	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	1					

177.	Шпунтубель. Малка и транспортир	1			Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
178.	Шпунтубель. Малка и транспортир	1					
179.	Шпунтубель. Малка и транспортир	1					
180.	Шпунтубель. Малка и транспортир	1					
181.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1			Знакомство с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру с помощью учителя. Размечают по малке или шаблону с помощью учителя	Знакомятся с приемами разметки шипов и проушин ящичных соединений. Устанавливают малку по транспортиру. Размечают по малке или шаблону
182.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1					
183.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1					
184.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником	1					
185.	Выполнение ящичных соединений	1			Знакомство с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине	Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы. Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные	Знакомятся с последовательностью выполнения ящичного соединения. Запиливают и долбят проушины, выполняют шипы.
186.	Выполнение ящичных	1					

	соединений				фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений	соединения с помощью учителя	Вырубают пазы по толщине фанеры шпунтубелем. Собирают «насухо» и склеивают ящичные соединения
187.	Выполнение ящичных соединений	1					
188.	Выполнение ящичных соединений	1					
189.	Выполнение ящичных соединений	1					
190.	Выполнение ящичных соединений	1					
	<b>Свойства древесины</b>	<b>4</b>					
191.	Древесина	1			Знакомство со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составление таблицы свойств разных пород древесины в таблице	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради с помощью учителя	Знакомятся со свойствами древесины: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Составляют таблицу свойств разных пород древесины в тетради
192.	Древесина	1					
193.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1			Знакомство с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг),	Знакомятся с механическими свойствами древесины (прочность на сжатие с торца и пласти,

194.	Основные механические и технологические свойства древесины.	1			свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составление таблицы механических свойств разных пород древесины	технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины с помощью учителя	растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость). Составляют таблицу в тетради механических свойств разных пород древесины
	<b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</b>	<b>16</b>					
195.	Выпуклая и вогнутая поверхности	1			Повторение понятий вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомство с сопряжением поверхности разной формы. Повторение понятий: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия	Повторяют понятия вогнутая и выпуклая поверхность. Знакомятся с сопряжением поверхности разной формы. Повторяют понятия: гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия
196.	Выпуклая и вогнутая поверхности	1					
197.	Выпуклая и вогнутая поверхности	1					
198.	Выпуклая и вогнутая поверхности	1					
199.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1			Знакомство с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное с центром и	Знакомятся с видами сверл: пробочное бесцентровое, спиральное

200.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1			подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.	подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.	с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство.
201.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1			Знакомство с правилами заточки спирального сверла. Заточка спирального сверла	Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло с помощью учителя	Знакомятся с правилами заточки сверла. Затачивают спиральное сверло
202.	Сверло. Зенкеры простой и комбинированный	1					
203.	Обозначение радиусных кривых на чертеже	1					
204.	Обозначение радиусных кривых на чертеже	1			Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже
205.	Обозначение радиусных кривых на чертеже	1					
206.	Обозначение радиусных кривых на чертеже	1					
207.	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1					
208.	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1			Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обработывают гнезда	Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру.
209.	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1					

210.	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	1				стамеской и напильником	Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
	<b>Практическое повторение</b>	<b>28</b>					
211.	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1			Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
212.	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1					
213.	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1					
214.	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	1					
215.	Вырезание геометрического орнамента	1			Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком.

216.	Вырезание геометрического орнамента	1			безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы.	Повторяют правила техники безопасности при резьбе.	Повторяют правила техники безопасности при резьбе.
217.	Вырезание геометрического орнамента	1			Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
218.	Вырезание геометрического орнамента	1					
219.	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1					
220.	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	1			Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала		
221.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1			Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
222.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1					
223.	Выстругивание заготовок подставки по	1					

	заданным размерам						
224.	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	1					
225.	Вырезание геометрического орнамента	1			<p>Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение видов возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора</p>	<p>Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя</p>	<p>Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют виды возможного брака при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор</p>
226.	Вырезание геометрического орнамента	1					
227.	Вырезание геометрического орнамента	1					
228.	Вырезание геометрического орнамента	1					
229.	Вырезание геометрического орнамента	1					
230.	Вырезание геометрического орнамента	1					
231.	Вырезание геометрического орнамента	1					
232.	Вырезание геометрического орнамента	1					



233.	Отделка изделий. Тест	1			Повторение правил безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделывают изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием
234.	Отделка изделий. Тест	1					
235.	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	1			Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УК-2. Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УК-2 с помощью учителя	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УК-2. Анализируют выполненную работу
236.	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	1					
237.	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	1					
238.	Контрольная работа. Выполнение соединения УК-2. Тест	1					