

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 3 имени П.А. Любченко  
станции Крыловской  
муниципального образования Ленинградский район  
МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла

Щелчкова Ж.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

Нечаева Л.В..  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Радькова М.В.  
Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
по курсу внеурочной деятельности  
«Безопасные дороги Кубани»  
для обучающихся 5-9 классов

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

В ходе реализации программы «Безопасные дороги Кубани» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе правил дорожного движения;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение ко всем участникам на дороге, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении правил ПДД.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Эстетическое воспитание:
  - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **Физическое воспитание:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

#### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Вводное занятие (1 час)**

*Теоретическая часть (1ч.)*

Инструктаж ТБ

### **Правила дорожного движения (15 часов)**

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

Обязанности пассажира. Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров. Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения.

Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета - назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения.

Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса.

Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика.

Вертикальная разметка и ее характеристика.

Понятие об организованной пешей колонне.

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

Обязанности водителя велосипеда.

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

Железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда.

Проверка знаний, изученных тем.

повязок.

Правила дорожного движения - единый нормативный край. Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил - понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача

предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним.

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр.

Устройство велосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда.

Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

Движение велосипедистов в колонне. Безопасность движения в группе.

Порядок проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.

Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Регистрационные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и соединений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспорта, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель.

Ограничение скорости, опасный груз, Крупногабаритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

Тормозной остановочный путь.

Время реакции водителя. Время реакции тормозных систем. Торможение.

Тормозной путь. Остановочный путь.

Общие правила проезда перекрестков.

Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа. Движение по знакам приоритета.

Пользование осветительными приборами и звуковыми сигналами.

Осветительные приборы автомобиля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Слепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе.

Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов.

Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия по повышению безопасности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей

дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследовании дорожных аварий и катастроф.

Правила перевозки пассажиров.

Обязанности пассажиров. Перевозка пассажиров общественным и личным транспортом. Перевозка детей. Где запрещается перевозить пассажиров?

Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств по загородным дорогам.

Проезд железнодорожных путей.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при остановке на ж/д переезде.

Практические занятия по обучению езде на велосипеде.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отработка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворотов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, изменение скорости движения. Езда с препятствиями. Отработка глазомера в определении скорости движения и расстояний.

Способы регулирования движения.

Назначение светофора. Транспортные светофоры. Регулировщик.

Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.

Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

Правила движения — закон улиц и дорог.

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.

Первые дорожные правила. Появление первых дорожных правил в России.

Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов.

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Термин «перекресток».

Регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Предупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению безопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспорта и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

### **Первая медицинская помощь (1 час)**

Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение жгутов.

### **Итоговое занятие (1 час)**

*Теоретическая часть (1 ч.)*

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, стерильных повязок, проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.

### 3. Тематическое планирование с указанием форм и организации и видов деятельности

№ п,п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Виды организации	Форма деятельности
			Теоретических	Практических		
<b>Вводное занятие.</b>		<b>1 ч.</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Виды транспортных средств		1		Познавательная	Беседа
<b>Правила дорожного движения.</b>		<b>15 ч.</b>				
2	Обязанности пассажира		1		Познавательная	Беседа
3	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.		1		Познавательная	Беседа
4	Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров		1			
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1			Беседа
6	Железнодорожный переезд		1			
7	Правила дорожного движения – единый нормативный край			1	Познавательная	Беседа
8	Дополнительные требования к движению велосипедистов		1			
9	Права и обязанности пешеходов.		1		Познавательная	
10	Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним		1		игровая	Беседа
11	Движение велосипедистов в колонне		1		Познавательная	Беседа
12	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения		1			Беседа
13	Автомобиль и его классификация		1			
14	Правила пользования транспортом		1			Беседа
15	Мопед и велосипед с подвесным устройством		1		Познавательная	
<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>1 ч.</b>				
16	Первая помощь при кровотечениях					
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 ч.</b>				
17	Тест: «Что мы узнали и чему научились»		1		Познавательная	
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		

