

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 3 имени П.А. Любченко  
станции Крыловской  
муниципального образования Ленинградский район  
МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Щелчкова Ж.А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_  
Нечаева Л.В..  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Радькова М.В.  
Приказ № 1 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
начального общего образования  
по курсу внеурочной деятельности  
«Безопасные дороги Кубани»  
для обучающихся 1-4 классов

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

В ходе реализации программы «Безопасные дороги Кубани» на ступени начального общего образования должно обеспечиваться достижение обучающимися:

- воспитательных результатов - тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе правил дорожного движения;
- воспитательного эффекта - того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение ко всем участникам на дороге, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении правил ПДД.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, краю, городу;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
  - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
  - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
- Эстетическое воспитание:
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
  - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### **Физическое воспитание:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

### **Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### **Формирование представлений о ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности.**

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе.

Примеры правильного поведения детей — пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей— пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения:

«светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей

Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».

Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе — дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.). Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)  
Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

### 3. Тематическое планирование с указанием форм и организации и видов деятельности

№ п,п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Виды организации	Форма деятельности
			Теоретических	Практических		
<b>Вводное занятие.</b>		<b>1 ч.</b>				
1	Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу. Инструктаж по ТБ.		1		Познавательная	Беседа
<b>Правила дорожного движения.</b>		<b>7 ч.</b>				
2	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы».		1		Познавательная	Беседа
3	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.		1		Познавательная	Беседа
4	Игра «Дорожный калейдоскоп».		1		игровая	Беседа
5	Экскурсия «Мы идем по улице»		1		Познавательная	Беседа
6	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку».			1	Познавательная	Беседа
7	Где можно кататься и машин не опасаться?		1			игра
8	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».		1			игра
9	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».			1		игра
<b>Первая медицинская помощь</b>		<b>8 ч.</b>				
26	Травмы кожи.		1		Познавательная	
10	Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов.		1			Беседа
11	Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.		1		Познавательная	
12	Виды повязок.		1			Беседа
13	Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).		1			
14	Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым).		1			Беседа
15	Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи.		1		Познавательная	
16	Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и		1			Беседа

	скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.					
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1 ч.</b>				
17	Тест: «Что мы узнали и чему научились»		1		Познавательная	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>2</b>		