

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.А.Любченко муниципального
образования Ленинградский район

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением классных
руководителей

Кузьменко А.С.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нечаева Л.В.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Радькова М.В.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности "Краеведческий туризм"
для 5-8 классов

ст. Крыловская 2023

Планируемые результаты реализации программы первого уровня Развитие УУД

(приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

Предметные

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;
- рассказывать об истории возникновения физической культуры и туризма;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- рассказывать о месте ОФП в режиме дня младших школьников, о личной гигиене, о правильной осанке;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и обуви для туристических прогулок и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- читать простейшие топографические карты с помощью учителя;
- следовать законам «Кодекса туриста»;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура», «физические упражнения», «турист», «туризм», «туристическая группа»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и туризмом на здоровье человека.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять активную деятельность в коллективе;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам;
- различать виды туристской деятельности;
- характеризовать основные физические качества;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня младших школьников, об истории возникновения физической культуры и туризма, о личной гигиене;

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;
- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодеятельный, спортивный);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;
- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спортивной площадке, в природной среде;
- участвовать в ПВД.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. «Детско-юношеский туризм, что это такое?»

Формы проведения мероприятий: викторина, экскурсионные походы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, игра-путешествие,

упражнения, операция, фронтальная беседа, конкурсная программа. В рамках данного модуля воспитанники принимают активное участие в организации туристических мероприятий.

2. Модуль «Что необходимо брать с собой в туристический поход?»

В данном модуле большое внимание акцентируется на анализе проведённых совместных дел группы, направленные на рефлекссию собственной значимости учащихся при достижении поставленных коллективных целей, раскрывает своё внимание на необходимый инвентарь туриста.

3. Модуль «Посещение районного краеведческого музея»

Данный раздел раскрывает деятельность органов классного самоуправления: собрания актива класса, организация и проведения экскурсий в краеведческий музей.

4. Модуль «Первая медицинская помощь. Что необходимо знать юному туристу?»

Данный раздел раскрывает сущность уметь оказывать первую медицинскую помощь в условиях природы, получение первых базисных знаний об устройстве аптечки юного туриста.

5. Модуль «Культурно-массовый уголок юного туриста»

Данный раздел акцентирует своё внимание на досуг туриста, знания туристических песен, участие в тур-викторинах и мероприятиях.

6. Модуль «Подготовка юного туриста к турпоходу»

Закрывающий раздел обобщает все имеющиеся знания, навыки, умения в сфере туризма и предполагает их дальнейшего использования на открытой местности.

Итого за год: 34 часа, 1 час в неделю.

Учебно-тематический план

| № п/п | Темы занятия | Кол-во часов | Характеристика деятельности обучающихся |
|----------|---|-----------------|--|
| 1 | Детско-юношеский туризм, что это такое?» Введение: «Туризм – познание, отдых, спорт» «Туризм – познание, отдых, спорт» | 1 | Достигать поставленных целей в совместной деятельности; уметь применять полученные знания на практике в повседневной жизни, уметь ориентироваться на открытой местности, согласно топографическим знакам на карте, закрепить навыки действия в экстремальных ситуациях и оказать первую медицинскую помощь, развить технику вязания узлов для учащихся и их применение в турпоходах. |
| 2 | Природа родного края Виды туризма: по характеру путешествия. | 1 | |
| 3 | Виды туризма: по характеру путешествия. Памятники Ленинградского района. Знакомство с фото и видео материалами. | 1 | |
| 4 | Памятники Ленинградского района. Знакомство с фото и видео материалами. Природа родного края на примере Ленинградского района | 1 | |
| 5 | Природа родного края на примере Ленинградского района Виды туризма: по способу передвижения путешественников | 1 | |
| 6 | Виды туризма: по способу передвижения путешественников Снаряжение туриста | 1 | |
| 7 | Снаряжение туриста | 1 | |
| 8 | Снаряжение туриста Конкурсная программа «Самый быстрый, самый ловкий!» | 1 | |
| 9 | Конкурсная программа «Самый быстрый, самый ловкий!» Инструкция по организации и проведению туристских походов. | 1 | |
| 10 | Инструкция по организации и проведению туристских походов. Практическое занятие. Установка палатки. Укладка рюкзака. | 1 | |
| 11 | Практическое занятие. Установка палатки. Укладка рюкзака. Экскурсия в районный краеведческий музей. Знакомство с животным миром. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | | |
| 12. | Межсезонье и требования, которые оно предъявляет к снаряжению. | 1 | |
| 13 | Укладка рюкзака. Типичные ошибки туриста. | 1 | |
| 14 | Устройство и типы компасов. Цена деления лимба и точность определения углов с их помощью. | 1 | |
| 15. | Экскурсия в районный краеведческий музей. Знакомство с растительным миром. Экологическая игра: «По тропинкам черноморского побережья» | 1 | |
| 16. | Туристическое снаряжение. Личное, групповое специальное. | 1 | |
| 17 | Туристическое снаряжение. Личное, групповое специальное. Требования к снаряжению. Легкость, прочность. | 1 | |
| 18 | Требования к снаряжению. Легкость, прочность. Аптечка и её оснащение. | 1 | |
| 19 | Аптечка и её оснащение Проверка знаний. Тест. Собери аптечку. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 20 | Проверка знаний. Тест. Собери аптечку. Оказание первой медицинской помощи. Техника наложения жгута. | 1 | |
| 21 | Оказание первой медицинской помощи. Техника наложения жгута. Первая доврачебная помощь при травмах. | 1 | |
| 22 | Первая доврачебная помощь при травмах. | 1 | |
| 23 | Первая доврачебная помощь при заболеваниях Понятие о переломах. | 1 | |
| 24 | Понятие о переломах. Наложение стерильных повязок при открытом переломе. | 1 | |
| 25 | Наложение стерильных повязок при открытом переломе. Профилактические мероприятия шока, первая медицинская помощь. | 1 | |
| 26 | Профилактические мероприятия шока, первая медицинская помощь. Способы искусственной вентиляции лёгких «изо рта в рот» | 1 | |
| 27. | Способы искусственной вентиляции лёгких «изо рта в рот» Виды кровотечений и их характеристика. | 1 | |
| 28 | Виды кровотечений и их характеристика. Виды повязок. Наложение повязок на голову. | 1 | |
| 29 | Виды повязок. Наложение повязок на голову. Разучивание туристских песен. Песня «Вечер бродит по лесным дорожкам» | 1 | |
| 30 | Конкурс рисунков: «Туристические походы». | 1 | |
| 31 | Разучивание туристских песен. Песня «Ты да я да мы с тобой» | 1 | |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--|--|--|
| | | | | | |
| 32. | Типы рюкзаков, спальных мешков. | 1 | | | |
| 33 | Просмотр видеофильма о туризме. | 1 | | | |
| 34 | Варочная посуда и костровые приспособления | 1 | | | |
| | Итого: | 34 ч. | | | |