

**Муниципальное образование
Ленинградский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крыловской имени П. А. Любченко
муниципального образования
Ленинградский район**

**«Пособие по математике для учащихся 1 класса
(сборник задач)».**

**Подготовлено
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3
Павленко И. Н.**

2024 г

Оглавление

Предисловие

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы.....

Приложения.....

Приложение 1.....

Приложение 2.....

Приложение 3.....

Пояснительная записка

Пособие по математике для учащихся 1 класса (решение задач). Данное методическое пособие представляет собой сборник задач для учащихся 1 класса, содержит 89 карточек. Пособие составлено с учётом действующей программы по математике к УМК «Школа России». Карточки разработаны к каждому уроку, начиная с урока знакомства с задачей и соответствуют номеру урока по календарно-тематическому планированию.

В данном сборнике задач показаны возможные способы работы по формированию у учащихся умения решать текстовые простые задачи в первом классе по материалам учебника Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение. 2023 г.

Введение

Решение задач занимает в математике огромное место, поэтому решению задач уделяется много внимания на уроках математики. Умение решать задачи является одним из основных показателей уровня нашего математического развития. Поэтому на любой контрольной работе или экзамене по математике нам предстоит решать задачи. Но кроме умения решать задачи, важным также является умение их составлять, так как составление задач является одним из очень мощных средств обучения решению задач, т.е. составляя их, мы учимся их решать.

Решение задач по математике в начальной школе способствует достижению многих целей учебно-воспитательной работы с учащимися. В задачах заложены большие возможности для повышения общего и математического образования учащихся: развития смекалки, начал исследовательской работы, логического мышления.

В данном пособии представлены задания для учеников 1 класса.

Основная цель - формирование у первоклассников элементов

математической грамотности. Совершенствование умения решать **задачи**. Можно пособие использовать на уроке, а также как домашнее задание. В сборнике представлен основной программный материал по математике для учащихся 1-го класса. Материал подобран к каждому уроку, пронумерован и содержит материал данного урока.

Данное пособие поможет закрепить новый материал, повторить изученные темы, отработать навык решения задач. Этот сборник задач будет полезен в качестве дополнительного материала к учебнику, его можно использовать при подготовке к контрольным и самостоятельным работам. Пособие может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком.

Пособие содержит комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Задания помогут школьникам научиться понимать и решать практические задачи с математической составляющей.

В пособие включены темы.

Простые задачи на нахождение суммы и остатка

В вопросе задач такого типа всегда есть «Сколько всего?», «Сколько осталось?».

Простые задачи на увеличение числа на несколько единиц

В условии «на ... больше»

Простые задачи на уменьшение числа на несколько единиц

В условии «на ... меньше»

Простые задачи на нахождение неизвестного слагаемого

В условии «Было...Стало...»

Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого

В условии «Было... Осталось...»

Составные задачи на нахождение остатка

Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого

В условии «Убрали... Осталось...»

В вопросе «Сколько было сначала?»

Простые задачи на разностное сравнение

В вопросе «На сколько больше...?»

Важнейшим умением, необходимым для правильного решения простых задач, является умение правильно выбирать арифметическое действие в предложенной ситуации. Для выработки этого умения и нужны дополнительные к уроку задачи.

Основная часть

Урок 43

1. Нарисуй столько кружочков, сколько букв в слове «кошка».
2. Нарисуй 7 кружков и 3 квадрата. 5 кружков раскрась. По рисунку составь задачи, которые решаются так: $7+3$, $7-5$.
3. Купили 5 арбузов и 3 дыни. 1 дыню съели. По условию составь задачи, которые решаются так: $3-1$, $5+3$.

Урок 44.

1. Нарисуй столько кружков, сколько человек в твоей семье.
2. В вазе лежало 4 яблока и 3 апельсина. Сколько всего фруктов было в вазе?
3. У Толи 6 марок, а у Вити 4. Сколько марок у Толи и Вити вместе?

Урок 45.

1. На одной строке нарисуй 4 треугольника, а на другой – столько же квадратов.
2. Лида нарисовала 4 астры, 2 астры раскрасила. Сколько... ?
3. На горке каталось 3 девочки и 5 мальчиков. Сколько всего детей каталось на горке?

Урок 46.

1. В саду собрали 10 кг смородины и 8 кг малины. Из 5 кг малины сварили варенье. Составь задачи, которые решаются так: $10+8$, $8-5$.
2. На школьном участке ребята посадили 5 лип и 2 клёна. Сколько всего деревьев посадили ребята?
3. В классе в кружке рисования занимались 6 мальчиков и 3 девочки. Сколько всего детей занимались рисованием?

Урок 47.

- 1.Купили 6 яблок и 4 апельсина. 3 яблока съели. Составь задачи, которые решаются так: $6-3$, $6+4$.
- 2.Сорвали 10 огурцов. 1 огурец съели. Сколько ...?
- 3.К новогоднему празднику Оля отправила 4 открытки с поздравлениями, а Маша 6 открыток. Сколько всего открыток отправили девочки?

Урок 48.

- 1.Миша нарисовал 5 красных кружков и столько же синих. Сколько всего ...?
- 2.На стройку привезли 2 машины гравия и 7 машин песка. Сколько всего машин строительного материала привезли?
- 3.В одном альбоме 4 открытки с цветами, а в другом 5 открыток с животными. Сколько всего открыток в двух альбомах?

Урок 49.

- 1.У Риты 2 книги. Она подарила 1 книгу Нине. Сколько ...?
- 2.За первый час турист прошёл 5 км, за второй 4 км. Сколько всего километров турист прошёл за 2 ч пути?
- 3.Зина купила 4 книги со сказками и 5 книг со стихами. Сколько всего книг купила Зина?

Урок 50.

- 1.Во дворе живут 3 собаки и 4 кота. Сколько всего животных живут во дворе?
- 2.На озере плавали 3 белых лебедя и столько же чёрных. Сколько всего лебедей плавало на озере?
- 3.Ира составила букет из 5 ромашек и 2 колокольчиков. Сколько цветов в букете?
- 4.На ветке сидело 5 воробьёв и 2 синички. Сколько птиц сидело на ветке?

Урок 51.

1. В вазе лежало 5 груш, положили ещё 4 груши. Сколько груш стало в вазе?
2. Ира прочитала 6 книг, а Петя 3 книги. Сколько всего книг прочитали дети?
3. Вале надо решить 10 примеров. Она уже решила 9 примеров. Сколько ... осталось?
4. Витя купил 6 тетрадей в клетку и 2 тетради в линейку. 3 тетради в клетку отдал сестре. Составь задачи, которые решаются так: $6-3$, $6-2$, $6+2$.

Урок 52.

1. На стол поставили 2 вазы и 5 подносов. Сколько всего предметов поставили на стол?
2. На озере плавали 3 белых лебедя и столько же чёрных. Сколько всего лебедей плавало на озере?
3. Знайка до обеда прочитал 2 страницы энциклопедии, а после обеда – ещё 3 страницы. Сколько страниц прочитал Знайка за целый день?
4. На катке катались 10 девочек и 4 мальчика. Потом 5 девочек ушли домой. Составь задачи, которые решаются так: $10-5$, $10+4$, $10-4$, $4+6$, $10-6$.

Урок 53.

1. Днём белка принесла в дупло 6 грибов, а вечером 3 гриба. Сколько грибов стало в дупле?

2. Рассмотрите решение задачи и впишите в условие числовые данные.

У кошки Мурки родились чёрных котёнка и рыжий. Сколько котят родилось у Мурки?

$$4 + 1 = 5 \text{ (к.) } 7.$$

3. На первой клумбе распустились 6 тюльпанов, на второй – 3, а на третьей – столько тюльпанов, сколько на первой и второй вместе. Сколько тюльпанов распустилось на третьей клумбе?
4. Девочка нарисовала 10 квадратов и 8 кружков. 6 квадратов раскрасила.

Составь задачи, которые решаются так: $10-8$, $8+2$, $10-2$, $10+8$, $10-6$.

Урок 54.

1. На полке стоит 5 толстых книг с рассказами и одна тонкая книга со сказками. Сколько всего книг стоит на полке?

2. Сделай схематический рисунок, обозначив каждую морковку треугольником, и реши задачу.

Девочка отдала кроликам все морковки, которые принесла из дома: 3 морковки белому кролику и столько же серому. Сколько морковок принесла девочка из дома?

3. Аня вымыла 5 тарелок, а Миша вымыл 4 тарелки. Сколько всего тарелок вымыли дети?

4. В вазе лежало 5 груш, положили ещё 4 груши. Сколько груш стало в вазе?

Урок 55.

1. На первом окне стояло 2 горшка с цветами, а на втором окне - 7 горшков. Сколько горшков с цветами стояло на окнах?

2. У мамы были 3 розы. Ей подарили ещё 5 роз. Сколько всего роз стало у мамы?

3. На верхней полке книжного шкафа 5 книг, на средней 4 книг, а на нижней столько, сколько на верхней и средней полках вместе. Сколько книг на нижней полке?

4. Вспомни: сколько дней в одной неделе? Закрась столько кружков, сколько дней отдыхали дети на даче, и реши задачу.

На даче дети отдыхали неделю и ещё 3 дня. Сколько дней отдыхали дети на даче?

Урок 56.

1. В одной квартире живёт 4 человека, а в другой 5 человек, а в третьей столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько человек живёт в третьей квартире?

2. На ветке сидели 6 птиц. 2 птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?

3. В автомобиле могут ехать 7 пассажиров и водитель. Сколько всего человек может ехать в автомобиле?

4. В одном доме 7 этажей, а в другом на 3 этажа больше. Сколько этажей во втором доме?

Урок 57.

1. У жука 6 ног, а у паука на 2 ноги больше. Сколько ног у паука?

2. В голубую и белую вазы поставили по 5 роз. Сколько роз поставили в обе вазы?

3. У Миши 5 тетрадей в клетку, а у Вити только 3. Сколько тетрадей у них вместе?

4. Слава решил 9 задач, а Павлик на 4 задачи меньше. Сколько ... решил Павлик?

Урок 58.

1. На прилавке лежало 8 дынь. Мы купили 2 дыни. Сколько дынь осталось на прилавке?

2. К середине игры на шашечной доске стояли 5 чёрных и столько же белых шашек. Сколько шашек было на доске?

3. У Вани 8 машин, а у Серёжи на 4 меньше. Сколько машинок у Серёжи?

4. На вешалке было 10 пальто детских и 2 пальто взрослых. Дети взяли 3 пальто. Составь задачи, которые решаются так: $10-3$, $10-2$, $2+8$, $10-8$, $10+2$.

Урок 59.

1. Вова нарисовал 5 домиков, а Гриша на 2 домика меньше. Сколько ... нарисовал Гриша?

2.В теплице распустилось 9 тюльпанов. Срезали 3 тюльпана. Сколько тюльпанов осталось?

3.В гараже 7 машин, приехали ещё 3. Сколько машин стало в гараже?

Урок 60.

1.У дома росло 3 сосны, а у моста на 3 сосны больше. Сколько ... росло у моста?

2.Во дворе играли 7 ребят. Из них 3 человека ушли обедать. Сколько человек осталось играть?

3.На ветке сидели 6 птиц. 2 птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?

Урок 61.

1.На озере плавали 8 уток, 4 утки улетели на другое озеро. Сколько уток осталось?

2.В коробке лежали красные, зелёные и синие кубики. Красных кубиков было 3, зелёных – 4, а синих столько, сколько красных. Сколько всего было кубиков?

3.В пакете 7 яблок. 3 яблока съели. Сколько яблок осталось в пакете?

Урок 62.

1.В школьном саду посадили 3 яблони, а затем ещё столько же. Сколько всего яблонь посадили в школьном саду?

2.С дерева сначала улетели 5 птиц, а потом ещё 2 птицы. Сколько всего птиц улетело с дерева?

3.Купили 3 дыни, а арбузов на 4 больше. Сколько купили арбузов?

Урок 63.

1.На птичьем дворе обедали 5 куриц, к ним прибежали ещё 3 курицы. Сколько куриц стало обедать на птичьем дворе?

2.У Пети 6 значков, у Саши – 3. Сколько значков у них вместе?

3. На горке катались 5 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько каталось девочек?

Урок 64.

1. Лида купила 4 тетради, а Володя 3. Сколько ... купили дети вместе?

2. У Ани было 4 диска с развивающими играми. Ей подарили ещё 2 диска. Сколько дисков с играми стало у Ани?

3. В коробке было 5 фломастеров, а на столе – на 3 фломастера больше. Сколько фломастеров лежало на столе?

Урок 65.

1. На лыжах катались 6 девочек, а мальчиков на 4 больше. Сколько ...?

2. На столе 7 чашек, а блюдец на 5 меньше. Сколько блюдец на столе?

3. Рыбак поймал 8 окуней и 2 карпа. Сколько всего рыб поймал рыбак?

Урок 66.

1. На кормушку прилетели 6 синичек и 2 снегиря. Сколько всего птичек на кормушке?

2. По двору гуляют 8 уток, а гусей – на 2 меньше. Сколько гусей во дворе?

3. У Ани 5 кукол, а мишек на 3 больше. Сколько мишек у Ани?

Урок 67.

1. Бабушка испекла 6 ватрушек с повидлом, а с творогом – на 4 ватрушки больше. Сколько ватрушек с творогом испекла бабушка?

2. У Кати 10 тетрадей в клетку, а в линейку на 4 меньше. Сколько тетрадей в линейку у Кати?

3. У Оли было 3 цветных карандаша. 1 карандаш она подарила подруге. Сколько ... ?

Урок 68.

1. На платье 6 пуговиц, а на халате на 3 пуговицы больше. Сколько пуговиц на халате?

2. Костя нашёл 9 грибов, а Стёпа – на 2 гриба меньше. Сколько грибов нашёл Стёпа?

3. Мама порезала в салат 5 огурцов, а помидоров – на 3 больше. Сколько помидоров порезала мама для салата?

Урок 69.

1. Во дворе 4 курицы, а цыплят на 6 больше. Сколько цыплят во дворе?

2. На ёлке горели 10 зелёных лампочек, а красных на 2 меньше. Сколько красных ... на ёлке?

3. Столяр сделал 8 книжных полок, а кухонных на 3 меньше. Сколько кухонных полок ... ?

Урок 70.

1. С огорода принесли 10 морковок, а свёклы – на 7 меньше. Сколько принесли свёклы с огорода?

2. Свете 7 лет, а её брат Гриша на 2 года старше. Сколько лет Грише?

3. В гараже стояли 10 машин. Уехали 7 машин. Сколько машин осталось в гараже?

Урок 71.

1. На ветке сидели 6 птиц. 2 птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?

2. У Вани 8 машин, а у Серёжи на 4 меньше. Сколько машинок у Серёжи?

3. Папа съел 5 порций мороженого, а сын на 3 больше. Сколько мороженого съел сын?

4. У Жучки в миске 2 косточки, а у Бульки на 4 больше. сколько косточек у Бульки?

Урок 72.

1. В одной комнате 2 стула, а в другой на 3 стула больше. Сколько стульев во второй комнате?

2. В коробке было 5 фломастеров, а на столе – на 3 фломастера больше. Сколько фломастеров лежало на столе?

3. На столе 7 чашек, а блюдец на 5 меньше. Сколько блюдец на столе?

4. Петя съел 2 пирожка, а папа – на 3 больше. Сколько пирожков съел папа?

Урок 73.

1. В первом конверте 5 марок, а во втором 3 марки. Сколько всего марок в двух конвертах?

2. Оксана исписала 5 тетрадей, а Кирилл на 2 тетради больше. Сколько тетрадей исписал Кирилл?

3. Зина купила 5 тетрадей в клетку и 2 в линейку. Сколько всего тетрадей купила Зина?

4. Осенью Таня засушила 4 кленовых и 1 дубовый лист. Сколько всего листьев засушила Таня?

Урок 74.

1. У Оли 5 игрушек, а у Иры на 3 игрушки больше. Сколько игрушек у Иры?

2. Ане 3 годика, а брат старше на 2 года. Сколько лет брату?

3. На стройку привезли 7 машин песка и 2 машины цемента. Сколько всего машин с песком и цементом привезли на стройку?

4. В хоре пели 4 мальчика и 6 девочек. Сколько всего детей пело в хоре?

Урок 75.

1. У мамы были 4 плитки белого шоколада, а горького на 2 плитки больше. Сколько плиток горького шоколада было у мамы?

2. На ветке сидели 6 птиц. 2 птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?
3. Мама порезала в салат 6 огурцов, а помидоров – на 2 больше. Сколько помидоров порезала мама для салата?
4. В пакете 7 яблок. 3 яблока съели. Сколько яблок осталось в пакете?

Урок 76.

1. Ребята заготовили для птиц 5 кг рябины и 5 кг семян арбуза. Сколько всего кг семян заготовили ребята?
2. В первом доме 6 окон, а во втором на 3 окна больше. Сколько окон во втором доме?
3. В первый день Максим нарисовал 5 слонов, во второй на 2 слона больше. Сколько слонов нарисовал Максим во второй день?
4. На столе стояли 2 блюда и столько же чашек. Сколько посуды на столе?

Урок 77.

1. На ветке сидели 3 синицы и 4 вороны. На сколько больше ворон, чем синиц?
2. В букете 5 розовых пионов, а белых на 3 пиона меньше. Сколько белых пионов в букете?
3. В маршрутке ехало 5 человек. На остановке вошло еще 3 человека. Сколько пассажиров стало в маршрутке?
4. Свете 7 лет, а её брат Гриша на 3 года старше. Сколько лет Грише?

Урок 78.

1. На лугу паслось 6 коров и 2 козы. На сколько меньше паслось коз, чем коров?
2. В столовой были 4 кастрюли с кашей, а с компотом на одну кастрюлю меньше. Сколько кастрюль с компотом было в столовой?
3. У Светы было 5 открыток. Ей прислали еще 2 открытки. Сколько открыток стало у Светы?

4. В первом вагоне ехали 7 человек, а во втором – на 3 человека больше. Сколько человек ехало во втором вагоне?

Урок 79.

1. Гена купил 7 тетрадей в клетку и 6 тетрадей в линейку.

На сколько меньше тетрадей в линейку купил Гена?

2. Рыбак поймал 2 щуки и 8 карасей. **На сколько** больше он поймал карасей, чем щук?

3. В первой вазе 5 роз, а во второй 8 роз. **На сколько** меньше роз в первой вазе, чем во второй?

4. В коридоре стояло 2 стула. Принесли еще 4 стула. Сколько стульев стало?

Урок 80.

1. Маша нашла 6 грибов, а Света 9 грибов. На сколько больше грибов нашла Света?

2. Один арбуз весит 5 кг, а другой 8 кг. На сколько килограммов один арбуз легче другого?

3. На сколько 5 меньше 8? На сколько 10 больше 3?

4. Во дворе играло 5 котят. К ним подошел еще 1 котенок. Сколько котят стало во дворе?

Урок 81.

1. В ларёк привезли 10 ящиков хурмы и 7 ящиков винограда. На сколько больше ящиков с хурмой, чем с виноградом привезли в ларёк?

2. Вите 7 лет, Лене 10 лет. На сколько лет Лена старше Вити?

3. Гусь весит 5 килограммов, а курица – 3 килограмма. На сколько килограммов гусь тяжелее курицы?

4. На одном кусте распустились 4 красные розы, а на втором кусте – 2 жёлтые розы. На сколько больше распустилось красных роз?

Урок 82.

1. Первая покупательница купила 4 кг сахарного песка, вторая – три. На сколько меньше килограммов сахарного песка купила вторая покупательница?
2. На ветке сидело 4 воробья и 3 снегиря. На сколько меньше снегирей, чем воробьёв?
3. У Коли 4 машинки, у Дениса столько же. Сколько всего машинок у мальчиков?
4. В одном стручке 5 горошин и в другом столько же. Сколько горошин в двух стручках?

Урок 83.

1. Один пакет с картофелем весит шесть килограммов, а второй – четыре. На сколько килограммов второй пакет легче первого?
2. Летом засушили 4 кг грибов, а засолили 10 кг грибов. На сколько меньше грибов засушили, чем засолили?
3. В конфетнице лежали 4 карамельки и столько же шоколадных конфет. Сколько всего конфет лежало в конфетнице?
4. У кошки 5 белых котят и столько же серых котят. Сколько всего котят у кошки?

Урок 84.

1. На опушке леса росло 5 клёнов и 4 тополя, а сосен росло столько, сколько клёнов и тополей вместе. Сколько сосен росло на опушке леса?
2. Во время урока ученикам нужно было решить 4 примера. Полина успела решить только 2. На сколько больше образцов нужно было решить Полине?
3. Длина синего отрезка 1 см, а зелёного 9 см. На сколько больше длина зелёного отрезка?
4. Серёжа решил 2 задачи утром, 3 задачи днём, а вечером решил задач столько, сколько утром и днём вместе. Сколько задач решил Серёжа вечером?

Урок 85.

1. Петя весит 9 кг, а его сестрёнка Валя – 10 кг. На сколько Валя весит больше Пети?

2. Высота дома 16 м, а высота сарая 4 м. На сколько метров сарай ниже дома?

3. У Васи 7 наклеек, а у Егора на 3 наклейки больше. Сколько наклеек у Егора?

Придумайте задачи, в вопросах которых есть слова:

а) шире, б) уже, в) выше, г) ниже.

Урок 86.

1. В школьной столовой было 9 кг клубники и 6 кг смородины. На сколько больше было клубники, чем смородины?

2. В книжке было 8 загадок. 3 загадки Вера разгадала. На сколько загадок больше осталось разгадать Вере, чем уже разгадано?

3. Кирилл нашёл 6 подберёзовиков, а лисичек нашёл на 3 больше. Сколько лисичек нашёл Кирилл?

4. Придумайте задачи, в вопросах которых есть слова: а) глубже, б) мельче, в) ближе, г) дальше.

Урок 87.

1. У папы на столе лежало 9 книг и 4 журнала. На сколько книг у него больше, чем журналов?

2. На рынке купили 10 арбузов и 6 дынь. На сколько больше купили арбузов, чем дынь?

3. Собрали 8 кг ягод малины, а ягод смородины на 3 кг меньше. Сколько килограммов ягод смородины собрали?

4. Придумайте задачи, в вопросах которых есть слова:

а) легче, б) тяжелее, в) толще, г) тоньше.

Урок 88.

1. У бабушки Нины 6 горшков красной герани, а белой на 2 горшка меньше. Сколько горшков белой герани у бабушки Нины?

2. Длина клумбы 5 м, а её ширина на 3 м меньше. Какова ширина клумбы?

3. Пока хлеб был мягким, он весил 9 кг, а когда зачерствел, вес его уменьшился на 2 кг. Узнай вес чёрствого хлеба.

4. Придумайте задачи, в вопросах которых есть слова:

а) дороже, б) дешевле, в) старше, е) моложе.

Урок 89.

1. Обхват ствола векового дуба 10 метров, а сосны 3 метра.

На сколько метров больше обхват ствола дуба, чем сосны?

2. Высота кукольного домика 8 см. Какой высоты игрушечное дерево, если оно выше домика на 2 см?

3. Лизе 10 лет. Она на 6 лет старше Никиты. Сколько лет Никите?

4. Гриша съел 3 орешка, а Слава на 1 орешек меньше. Сколько орешков съел Слава?

Урок 90.

1. Папа купил 9 кг картофеля, а лука на 6 кг меньше. Сколько килограммов лука купил папа?

2. Мама уехала на дачу в 9 часов утра, а папа с сыном – на 2 часа раньше мамы. В какое время папа с сыном выехали на дачу?

3. Около школы посадили 7 кустов сирени, а жасмина на 3 куста меньше. Сколько кустов жасмина посадили?

4. В наборе для труда 9 листов бумаги. Из них 3 листа белой бумаги. Сколько листов цветной бумаги в наборе для труда?

Урок 91.

1. В одном зоопарке было 10 крокодилов, в другом 7 крокодилов. На сколько больше крокодилов было в первом зоопарке?

2. В вазе было 10 яблок. 8 яблок съели. Сколько яблок осталось?

3. На столе стояло 7 блюдец. Из них 3 блюдца красных, остальные белые. Сколько белых блюдец стояло на столе?

4. Хозяйка засолила 9 кг огурцов, что на 3 кг больше, чем кабачков. Сколько кг кабачков засолила хозяйка?

Урок 92.

1. В среду Митя выучил 2 стихотворения, в четверг - на 3 больше. Сколько стихотворений Митя выучил в четверг?

2. У Вити было 9 солдатиков, а у Миши на 2 солдатика меньше. Сколько солдатиков у Миши?

3. Женя нашел 8 ракушек, а Ира – на 5 ракушек меньше. Сколько ракушек нашла Ира?

4. У Ани было 9 роз. 5 розовых, остальные белые. Сколько белых роз было у Ани?

Урок 93.

1. На грядке у бабушки выросло 4 баклажана и 6 патиссонов. Чего выросло больше и на сколько больше?

2. Весной мы на даче посадили 3 ведра картошки, а осенью собрали 10 вёдер. На сколько больше вёдер собрали, чем посадили?

3. Ребята посадили 6 берёз. Это на 1 меньше, чем осин. Сколько осин посадили ребята?

4. Ученикам задали выучить стихотворение, в котором 10 строк. Света выучила 8 строк. Сколько строк ей осталось выучить?

Урок 94.

1. Масса тыквы 7 кг, а арбуз – на 2 кг легче. Какова масса арбуза?

2. На тарелке было 6 абрикосов. Когда несколько абрикосов съели, на тарелке осталось 2 абрикоса. Сколько абрикосов съели?

3. На полянке играло 7 зайчат. Когда несколько зайчат убежало, осталось 3 зайчонка. Сколько зайчат убежало?

4. На опушке сидело несколько зайцев. Когда к ним прибежали ещё 2 зайца, то их стало 7. Сколько зайцев сидело на опушке?

Урок 95.

1. У Максима было 3 жёлтых карандаша и 6 синих. На сколько меньше жёлтых карандашей, чем синих?

2. В гирлянде 8 лампочек. Из них 5 красных лампочек, а остальные фиолетовые. Сколько фиолетовых лампочек в гирлянде?

3. Лена испекла 9 пирожков. Из них 6 пирожков с грибами, остальные с рисом. Сколько пирожков с рисом испекла Лена?

4. Ира прочитала 5 книг, а Миша - на 2 меньше. Сколько книг прочитал Миша?

Урок 96.

1. В классе 10 мальчиков и 8 девочек. На сколько меньше девочек, чем мальчиков?

2. Антон собрал 8 стаканов смородины, а Ваня – 3. Кто сорвал больше? На сколько?

3. Коля написал 8 поздравительных открыток. 7 открыток он подарил. Сколько открыток у него осталось?

4. На проводах сидели 9 ворон. 5 ворон улетели. Сколько ворон осталось?

Урок 97.

1. На зиму заготовили 9 банок овощного салата и 7 банок виноградного сока. На сколько меньше виноградного сока, чем овощного салата, заготовили на зиму?

2. В зоопарке 4 жирафа, что на 5 животных меньше, чем волков. Сколько волков в зоопарке?

3. Ире надо решить 7 задач. 3 задачи трудные, остальные лёгкие. Сколько лёгких задач надо решить Ире?

4. В кроссворде 9 слов. Маша знает 7 слов. Сколько слов Маша не знает?

Урок 98.

1. У Паши 12 машинок, что на 3 машинки больше, чем у Антона. Сколько машинок у Антона?

2. На ёлку повесили 9 стеклянных шаров, что на 3 больше, чем стеклянных шишек. Сколько стеклянных шишек повесили на ёлку?

3. На столе было 6 чашек. Когда ещё несколько чашек поставили на стол, их стало 10. Сколько чашек поставили на стол?

4. В пенале были 2 ручки. После того как в него положили ещё несколько ручек, в пенале стало 5 ручек. Сколько ручек положили в пенал?

Урок 99.

1. Дима решил 10 задач, что на 3 задачи больше, чем решил Денис. Сколько задач решил Денис?

2. В вазе стояло 7 тюльпанов, что на 2 цветка меньше, чем стояло нарциссов. Сколько нарциссов стояло в вазе?

3. В парке было 5 зелёных скамеек. Когда несколько из них перекрасили, в парке остались 2 зелёные скамейки. Сколько скамеек перекрасили?

4. Во дворе гуляли 7 девочек. Когда несколько девочек ушли домой, остались 3 девочки. Сколько девочек ушли?

Урок 100.

1. Почтальон должен разнести 10 заказных писем. Когда несколько писем он разнёс, у него в сумке осталось 2 письма. Сколько заказных писем разнёс почтальон?

2. В книге 8 страниц. Валя прочитала несколько страниц и осталось 6 страниц. Сколько страниц прочитала Валя?

3. В магазине на полке стояло 10 машинок. После того как несколько машинок продали, на полке осталось 6 машинок. Сколько машинок продали?

Урок 101.

1. В первом доме 6 окон, а во втором на 3 окна больше. Сколько окон во втором доме?
2. В корзине 10 больших мячей, что на 3 больше, чем маленьких мячей. Сколько маленьких мячей в корзине?
3. На дом было задано списать 7 предложений. Лена списала 3 предложения. Сколько предложений осталось списать Лене?
4. Для ремонта купили 8 банок зелёной краски, а белой на 2 банки больше. Сколько всего банок краски купили?

Урок 102.

1. В шкафу стоят 3 банки клубничного варенья, а малинового на 6 банок больше. Сколько банок малинового варенья стоит в шкафу?
2. В ящике лежит 8 вилок. К обеду взяли 5 вилок. Сколько вилок осталось в ящике?
3. Когда с забора улетели 2 вороны, там осталось столько же ворон. Сколько всего ворон было на заборе?
4. Собрали 5 кг чёрной смородины, а красной на 2 кг меньше. Сколько всего кг смородины собрали?

Урок 103.

1. В саду 5 вишнёвых деревьев. Это на 4 дерева меньше, чем грушевых деревьев. Сколько грушевых деревьев в саду?
2. Из папки взяли 5 листов бумаги. В ней осталось столько же листов. Сколько всего листов бумаги было в папке?
3. На камне сидело несколько ящериц. Когда 4 ящерицы убежали, остались 3 ящерицы. Сколько ящериц было на камне сначала?
4. К кормушке прилетело 7 синичек, а воробьёв на 4 меньше. Сколько всего птичек прилетело к кормушке?

Урок 104.

1. Алёша чинил забор и прибил 4 доски. Ему осталось прибить ещё 5 досок. Сколько всего досок должен прибить Алёша?

2. Девочка полила 4 куста смородины. Это на 6 кустов меньше, чем полил мальчик. Сколько кустов смородины полил мальчик?

3. Сёма делал зарядку и сделал 3 упражнения. Ему осталось сделать ещё 4 упражнения. Сколько всего упражнений в Сёминой зарядке?

4. У Светы 10 конфет, а у Пети на 6 конфет меньше? Сколько всего конфет у Пети и Светы?

Урок 105.

1. На кормушке клевали зёрна птицы. Когда 4 синицы улетели, то на кормушке осталось ещё 4 птицы. Сколько птиц было на кормушке сначала?

2. На подоконнике стоит 7 горшков с цветами. 2 горшка переставили на другое окно. Сколько горшков осталось на первом окне?

3. На ветке было 7 яблок. Когда с неё упало несколько яблок на землю, то осталось 2 яблока. Сколько яблок упало на землю?

4. В пакете 8 шоколадных конфет, а мятных на 6 меньше. Сколько всего конфет в пакете?

Урок 106.

1. На столе стояли чашки. Когда 5 чашек Таня унесла на кухню, осталось 3 чашки. Сколько всего чашек стояло на столе?

2. Серёжа нашёл 7 желудей, 5 желудей он подарил младшей сестре. Сколько желудей осталось у Серёжи?

3. Кате 8 лет. Она младше мамы на 20 лет. Сколько лет маме?

4. У мальчика 8 орешков, а у девочки на 6 меньше. Сколько всего орешков у девочки и мальчика?

Урок 107.

1. В трамвае ехали 9 человек. Когда несколько человек вышли, остались 5 человек. Сколько человек вышли из трамвая?

2. На полке стояло 4 книги. Когда туда поставили несколько книг, на полке стало 10 книг. Сколько книг поставили на полку?

3. Для новой квартиры купили 4 стола и 3 шкафа. 5 предметов поставили. Сколько предметов осталось поставить?

4. Около школы росло 7 берёз, а тополей на 3 больше. Сколько всего деревьев росло около школы?

Урок 108.

1. Антон собрал 8 стаканов смородины, а Ваня – 3. Кто сорвал больше? На сколько?

2. На стоянке стояло 5 грузовиков и 4 легковых машин. 6 машин уехало. Сколько машин осталось на стоянке?

3. На остановке стояли 10 человек. На троллейбусе уехали 5 женщин и 3 мужчин. Сколько человек осталось на остановке?

4. На пристани 5 катамаранов, а лодок на 2 больше. Сколько всего лодок и катамаранов было на пристани?

Урок 109.

1. Первоклассники слепили 5 снеговиков, а второклассники – 8 снеговиков. На сколько больше снеговиков слепили второклассники?

2. В одной люстре 5 лампочек, в другой – 3 лампочки. Перегорело 6 лампочек. Сколько работающих лампочек осталось?

3. В саду росло 10 гладиолусов. Для букета срезали 2 белых и 5 красных гладиолусов. Сколько гладиолусов осталось в саду?

4. Бабушка купила 18 метров широкой тесьмы, а узкой на 7 метров больше. Сколько всего метров тесьмы купила бабушка?

Урок 110.

1. В оркестре 8 балалаек и 5 домр. На сколько больше в оркестре балалаек, чем домр?

2. В куске было 10 м ситца. Одному покупателю отрезали 3 м, а другому 5 м. Сколько метров ситца осталось в куске?

3. После того как из трюма корабля выгрузили 4 мешка с зерном, там осталось 6 мешков. Сколько мешков с зерном было в трюме корабля до разгрузки?

4. Купили 10 шурупов, а болтов на 6 меньше. Сколько всего болтов и шурупов купили?

Урок 111.

1. На кустике висело 7 ягод клубники. Когда несколько ягод созрело и упало, осталось 5 ягод. Сколько ягод созрело и упало?

2. К празднику купили 6 красных шаров. Это на 4 шара меньше, чем жёлтых. Сколько жёлтых шаров купили к празднику?

3. Косте 8 лет, Гале 9 лет. На сколько лет Галя старше Кости?

4. На дереве сидели 5 синиц, а воробьёв на 4 больше. Сколько воробьёв сидело на ветке?

Урок 112.

1. В пенале были 2 ручки. После того как в него положили ещё несколько ручек, в пенале стало 5 ручек. Сколько ручек положили в пенал?

2. У наседки 7 цыплят. Из них 3 цыплёнка чёрных, а остальные жёлтые. Сколько жёлтых цыплят у наседки?

3. Пончик на завтрак съел 3 ватрушки, а блинчиков на 2 больше. Сколько блинчиков съел Пончик?

4. На аэродроме 10 самолётов, что на 8 больше, чем вертолетов. Сколько вертолетов на аэродроме?

Урок 112.

1. В парке растут 4 берёзы и ёлочки. Сколько ёлочек растёт в парке, если известно, что их растёт на 3 дерева больше, чем берез?

2. Для салата приготовили 6 помидоров, а огурцов — на 2 меньше. Сколько огурцов приготовили для салата?

3. Летом засушили 7 кг малины, а сварили 9 кг малины. На сколько меньше килограммов малины засушили, чем сварили?

4. Высота дома 10 м, а высота бани 5 м. На сколько метров баня ниже дома?

Урок 113.

1. У Юли 7 наклеек, а у Иры — 5 наклеек. На сколько меньше наклеек у Иры, чем у Юли?

2. У Коли есть 9 рублей, у Вали то же есть деньги, но на 5 рублей меньше, чем у Коли. Сколько денег у Вали?

3. Мешок яблок весит 4 кг, а мешок картошки весит на 5 кг больше, чем мешок яблок. Сколько весит мешок картошки?

4. Портной сшил за неделю 10 костюмов, а его помощник сшил за это же время на 5 костюмов меньше. Сколько костюмов сшил помощник портного?

Урок 114.

1. В книге 10 сказок, а рассказов — на 3 меньше. Сколько рассказов в книге?

2. В пакете 10 яблок и 6 груш. На сколько яблок больше, чем груш?

3. Во дворе гуляло 9 уток и куры, которых было на 6 штук меньше, чем уток. Сколько кур гуляло во дворе?

4. На столе лежало 5 книг. К ним добавили ещё пять книг. Сколько книг стало на столе?

Урок 115.

1. Ребята собрали в саду 9 кг яблок. Из 6 кг яблок бабушка сварила компот. Сколько кг яблок осталось?

2. В ларёк привезли 8 ящиков с айвой и 5 ящиков с грушами. На сколько больше ящиков с айвой, чем с грушами, привезли в ларёк?

3. У Коли в альбоме лежит 5 марок, у Саши в альбоме лежит 3 марки, у Пети в альбоме лежит столько марок, сколько у Коли и Саши вместе. Сколько всего марок лежит у Пети в альбоме?

4. В магазине продавалось 14 полок. Тётя Оля купила 5 книжных и 3 кухонные полки. Сколько полок осталось в магазине?

Урок 116.

1. Длина оранжевого отрезка 5 см, а фиолетового 9 см. На сколько сантиметров больше длина фиолетового отрезка?

2. В ведре лежало 20 картофелин. Из ведра взяли 5 картофелин, а потом ещё 7 картофелин. Сколько картофелин осталось в ведре?

3. Чёрный кролик съел 6 морковок, а белый кролик – на 2 морковки больше. Сколько морковок съел белый кролик?

4. У портнихи 15 катушек белых ниток, а чёрных катушек на 8 меньше. Сколько катушек чёрных ниток у портнихи?

Урок 117.

1. В корзине лежало 18 груш. Петя взял 6 груш, а потом ещё 4 груши. Сколько груш осталось лежать в корзине?

2. В первый день Миша подклеил 2 книги, а во второй – на 3 книги больше. Сколько книг подклеил Миша во второй день?

3. В доме было 3 табуретки, столов – на 2 больше, а стульев столько, сколько табуреток и столов вместе. Сколько стульев было в доме?

4. Во дворе гуляли 5 гусей. К ним присоединилось ещё 4 гуся. Сколько гусей стало во дворе?

Урок 118.

1. Аня за год написала 6 сочинений, Света – на 2 меньше, а Катя столько, сколько Аня и Света вместе. Сколько сочинений написала Катя?

2. На полке стояло 8 банок варения. За месяц съели варенье из 6 банок. Сколько банок варения осталось на полке?

3. Во дворе растёт 2 дуба, а тополей – на столько же больше. Сколько всего деревьев растёт во дворе?

4. В комнате стояло 4 кресла. Вечером принесли ещё 4 кресла. Сколько кресел стало в комнате?

Урок 119.

1. Бабушка принесла из сада 19 огурцов. 4 огурца бабушка положила в салат, 12 огурцов она использовала для засолки. Сколько огурцов осталось у бабушки?

2. Дикая утка от южного моря до северного моря летит 7 дней, а дикий гусь – на 2 дня дольше. Сколько времени летит дикий гусь?

3. В магазин привезли 4 ящика с яблоками и 6 ящиков с бананами. Потом привези ещё 4 ящика с апельсинами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?

4. На десерт подали яблоки и груши, всего 10 фруктов. Из них 4 яблока, а остальные груши. Сколько было груш?

Урок 120.

1. В кружке рукоделия занималось 12 девочек. Через месяц в этот кружок записалось ещё три, а ещё через месяц - четыре девочки. Сколько девочек занимается в кружке?

2. По озеру плавали 7 уток. Когда несколько уток улетело, то на озере осталось 5 уток. Сколько уток улетело?

3. Вася пробежал 7 км, а Петя 5 км. На сколько километров Вася пробежал больше, чем Петя?

4. Для ремонта купили 5 банок зелёной краски, а белой на 2 банки больше. Сколько всего банок краски купили?

Урок 121.

1. На ферме есть 6 коз, коров – на 4 меньше, а свиней столько, сколько коров и коз вместе. Сколько свиней на ферме?

2. У мамы было несколько метров ситца. Она сшила себе сарафан из 3 м, и у неё осталось 3 м ситца. Сколько метров ситца было у мамы сначала?

3. Один арбуз весит 5 кг, а другой 8 кг. На сколько килограммов один арбуз легче другого?

4. В коробке 10 кусочков белого мела, а цветного на 3 меньше. Сколько всего кусочков мела было в пакете?

Урок 122.

1. В книге было 8 сказок. Когда Юля прочитала несколько сказок, ей осталось прочитать ещё 3. Сколько сказок прочитала Юля?

2. Когда из вагона вышли 4 человека, в нём остались 5 человек. Сколько человек было в вагоне сначала?

3. Над цветками сирени кружили 9 бабочек. Несколько бабочек село на ветку, а 7 бабочек улетели. Сколько бабочек село на ветки сирени?

4. У берёзы высота 7 м, а ель на 3 м выше, чем берёза. Какой высоты ель?

Урок 123.

1. На лужайке паслось несколько коров. Когда 3 коровы перешли на соседнюю лужайку, осталось 6 коров. Сколько всего коров паслось на лужайке?

2. В классе 10 мальчиков и 8 девочек. На сколько меньше девочек, чем мальчиков?

Урок 124.

1. Таня вымыла 6 тарелок, Коля вымыл столько же тарелок. Сколько тарелок всего вымыли дети?

2. Во дворе гуляло 9 уток и куры, которых было на 6 штук меньше, чем уток. Сколько кур гуляло во дворе?

3. Оля перепрыгнула через скакалку 17 раз, а Коля – 7 раз. На сколько больше прыжков сделала Оля, чем Коля?

4. На одном проводе сидело 7 воробьев, а на другом на 3 воробья меньше. Сколько всего воробьев сидело на двух проводах?

Урок 125.

1. У Маши было 6 кукол. Ей подарили ещё 2 куклы. Сколько кукол стало у Маши?

2. В хоре пело 8 мальчиков и 9 девочек. Сколько детей всего пело в хоре?

3. В магазин привезли 4 ящика с яблоками и 6 ящиков с бананами. Потом привезли ещё 4 ящика с апельсинами. Сколько всего ящиков с фруктами привезли в магазин?

4. В корзине лежало 18 груш. Петя взял 6 груш, а потом ещё 4 груши. Сколько груш осталось лежать в корзине?

Урок 126.

1. Во дворе гуляли 15 гусей. К ним присоединилось ещё 14 гусей. Сколько гусей стало во дворе?

2. В магазине 16 мячей, из них 6 кожаных, а остальные резиновые мячи. На сколько кожаных мячей меньше, чем резиновых?
3. В одном домике живет 10 гномов, а во втором – на 4 гнома больше. Сколько всего гномов живет в двух домах?
4. Начерти один отрезок длиной 5 см, второй отрезок на 2 см больше, чем первый

Урок 127.

1. Портной сшил за неделю 10 костюмов, а его помощник сшил за это же время на 5 костюмов меньше. Сколько костюмов сшил помощник портного?
2. У Коли есть 19 рублей, у Вали то же есть деньги, но на 5 рублей меньше, чем у Коли. Сколько денег у Вали?
3. С горки каталось 16 мальчиков, их на 6 больше, чем девочек. Сколько всего детей каталось с горки?
4. Начерти отрезок АК длиной 1 дм 1 см и отрезок СО, который на 2 см короче.

Урок 128.

1. В автобусе ехали 12 пассажиров. На остановке 5 пассажиров вышли. Сколько пассажиров осталось в автобусе?
2. На столе лежало 5 книг. К ним добавили ещё пять книг. Сколько книг стало на столе?
3. В ведре лежало 20 картофелин. Из ведра взяли 5 картофелин, а потом ещё 7 картофелин. Сколько картофелин осталось в ведре?
4. Оля перепрыгнула через скакалку 17 раз, а Коля – 7 раз. На сколько больше прыжков сделала Оля, чем Коля?

Урок 129.

1. Ребята собрали в саду 19 кг яблок. Из 9 кг яблок бабушка сварила компот. Сколько кг яблок осталось?
2. В кружке рукоделия занималось 18 девочек. Через месяц в этот кружок записалось ещё три, а ещё через месяц - девять девочек. Сколько девочек занимается в кружке?

3. Мальчики нашли 8 грибов, а девочки – на 2 гриба больше. Из всех грибов 6 пошло на суп, а остальные пожарили. Сколько грибов пожарили?

4. Начерти один отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 5 см меньше, чем первый.

Урок 130.

1. На полке стояло 8 банок варенья. За месяц съели варенье из 6 банок. Сколько банок варенья осталось на полке?

2. У Коли в альбоме лежит 5 марок, у Саши в альбоме лежит 3 марки, у Пети в альбоме лежит столько марок, сколько у Коли и Саши вместе. Сколько всего марок лежит у Пети в альбоме?

3. На поляне росло 15 колокольчиков, это на 5 больше, чем ромашек. Сколько ромашек росло на лугу?

4. В магазине 16 мячей, из них 6 кожаных, а остальные резиновые мячи. На сколько кожаных мячей меньше, чем резиновых?

Урок 131.

1. В кормушке обедали 15 синиц и 3 воробья. 6 птички улетели. Сколько птиц осталось в кормушке?

2. В парке растут 4 берёзы и ёлочки. Сколько ёлок растёт в парке, если известно, что ёлочек растёт на 3 дерева больше, чем берёз?

3. С горки каталось 16 мальчиков, их на 6 больше, чем девочек. Сколько всего детей каталось с горки?

4. Мешок яблок весит 4 кг, а мешок картошки весит на 5 кг больше, чем мешок яблок. Сколько весят мешок яблок и мешок картошки вместе?

Урок 132.

1. В классе 13 комнатных растений. Дежурный полил 7 растений. Сколько цветов осталось полить?

2. На крыше дома сидело 9 синичек, а голубей на 5 меньше. Сколько голубей сидело на крыше?

3. На поляне росло 15 колокольчиков, это на 5 больше, чем ромашек. Сколько ромашек росло на лугу?

4. Начерти отрезок АВ длиной 1 дм 2 см, а отрезок МО, который на 2 см короче.

Заключение

Решение текстовых задач является одним из наиболее эффективных средств формирования математических способностей учащихся: оно требует от ученика умения абстрагироваться от несущественных элементов в задаче и выделять главное, анализировать текст задачи, планировать и обосновывать свои действия, анализировать полученный результат. Обучение решению задач - способ математического и интеллектуального развития ребёнка.

Практика показывает, что невозможно научить этому всех детей с разным уровнем успешности в одинаковые сроки, но попытаться сформировать у ребёнка умение самостоятельной работы над задачей как учебной проблемой – вот одна из основных методических линий в методике обучения математике в начальной школе.

Важнее всего в учебном процессе качественно усвоить материал, так, чтобы знания действительно остались на долгие годы. А для хорошего усвоения материала учащимися и создано это пособие. Задачник поможет отработать программный материал. Ежедневная работа с данным пособием даёт очень хорошие результаты в работе над формированием умения решать простые задачи.

Список используемой литературы

1. Л.М. Фридман, Е.Н.Турецкий. Как научиться решать задачи. - М.: Просвещение, 1989. – 192 с.
2. З.П. Матушкина. Приемы обучения учащихся решению математических задач. – Курган: Издательство Курганского гос.университета, 2003. – 140 с.
3. Ю.М. Колягин, В.А.Оганесян. Учись решать задачи. – М.: просвещение, 1980. – 96 с.
4. Л.М. Фридман. Сюжетные задачи по математике. – М.: Школьная Пресса, 2002. – 208 с.

Приложение 1



<input type="text"/>) <input type="text"/>) на ? больше?	<input type="text"/>) <input type="text"/>) на ? меньше?	<input type="text"/> — <input type="text"/> — -?, на <input type="text"/> меньше, чем	<input type="text"/> — <input type="text"/> — -?, на <input type="text"/> больше, чем
<input type="text"/> } <input type="text"/> } ?			

Приложение 2

Соберите задачу

У Даши было 5 конфет.
2 конфеты она отдала брату.

$5 - 2 = 3$ (к.)

Сколько конфет у Даши
осталось?

3 конфеты

5 конфет

отдала осталось

2к. ?к.

$5 - 2$

Задача
Условие
Вопрос
Схема
Выражение
Решение
Ответ

Приложение 3

Работа в парах



Правила

1. Работать вместе.
2. Советоваться друг с другом.
3. Не перебивать друг друга.
4. Не мешать другим.

