

Рецензия
на методические рекомендации по подготовке к написанию сочинений
по картинам в 4 классе к УМК «Школа России»

Автор-составитель: учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 станицы Крыловской имени П. А. Любченко Ленинградского района Павленко И. Н.

Рецензируемые методические рекомендации предназначены для решения одна из важнейших и наиболее сложных задач начального обучения, а именно освоения младшими школьниками основ письменной речи. Количество страниц – 47.

Актуальность методических разработок обоснована современными требованиями ФГОС НОО. Автор-составитель обращает наше внимание на то, что сочинение – одна из наиболее сложных форм деятельности ученика начальных классов. Оно занимает особое место в процессе обучения в школе и ему в известном смысле подчинены все другие речевые упражнения. Именно в сочинении школьник максимально приближается к естественным условиям порождения речевых высказываний.

Представленные методические рекомендации разработаны в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, программой по русскому языку для 4 класса к УМК «Школа России», а также с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста. Они достаточно информативны, имеют четкую выстроенную структуру и логично изложенное содержание, в котором представлены следующие разделы: предисловие, введение, основная часть, заключение, список литературы и приложения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что, представленные на рецензирование методические рекомендации, соответствует предъявляемым требованиям и содержит все необходимые разделы.

Методические рекомендации направлены на решение следующих образовательных задач: сформировать умения, связанные с пониманием темы, её границами, раскрытием темы; с накоплением материала для письменного

высказывания, его отбором, систематизацией; с составлением плана и письмом по плану; с языковой подготовкой текста; выражать в сочинениях свою позицию, передать идею; создавать текст и записывать его; совершенствовать написанное, находить и исправлять ошибки и недочёты.

Анализ содержания разработки показал, что, представленный автором, дидактический материал содержит сведения о художнике, план описания картины, вопросы-опоры, опорные слова и словосочетания, тексты примерных сочинений.

В методических рекомендациях сформулированы темы, цели уроков, описан ход их проведения; приводится подробный план работы над картинами, а также к каждой теме разработана памятка по самопроверке.

Материалы данного пособия возможно использовать как учителям при разработке уроков, так и учащимся по подготовке к написанию сочинений по картине.

Рецензируемые методические рекомендации по подготовке к написанию сочинений по картинам в 4 классе к УМК «Школа России» соответствует предъявляемым требованиям, требованиям целей и задач ФГОС НОО и могут быть рекомендованы для реализации в общеобразовательных организациях.

«05» декабря 2024 года

Рецензент:

Руководитель центра дополнительного
профессионального образования,
кандидат педагогических наук,
доцент филиала ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный университет»
в Славянске-на-Кубани

Г.П. Юрьева



Подпись *Г.П. Юрьева* Достоверно
№ *100* от *05.12.2024*

Рецензия

на пособие по математике для учащихся 1 класса «Сборник задач».

Автор-составитель: учитель начальных классов муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени П.А.Любченко станицы Крыловской Ленинградского района Павленко И.Н.

Пособие предназначено для учащихся 1 класса. Может использоваться при организации коллективной и самостоятельной работы на уроках математики. Количество страниц 35.

Данное методическое пособие представляет собой сборник задач, содержащих 89 карточек. Пособие составлено с учётом действующей программы по математике к УМК «Школа России». Карточки с текстами задач разработаны к каждому уроку, начиная с урока знакомства с задачей и соответствуют номеру урока в календарно-тематическом планировании.

В данном сборнике показаны возможные способы работы по формированию у учащихся умения решать текстовые простые задачи в первом классе по материалам учебника Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. Математика. 1 класс. М.: Просвещение.2023 г.

Основная цель разработки пособия - формирование у первоклассников элементов математической грамотности, совершенствование умения решать задачи, развитие у учащихся умения самостоятельно работать, думать, рассуждать с опорой на схему или готовое решение. Содержание пособия соответствует возрастным особенностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, что способствует развитию учебной мотивации.

К положительным сторонам работы можно отнести то, что данное пособие можно использовать как на уроке, так и для выполнения домашней работы. В сборнике представлен основной программный материал по математике для учащихся 1-го класса. Пособие поможет закрепить новый материал, повторить изученные темы, отработать навык решения задач, умение иллюстрировать и выполнять схемы к задачам, развивать навыки самоконтроля, познавательной активности.

Этот сборник задач будет полезен в качестве дополнительного материала к учебнику, его можно использовать при подготовке к контрольным и самостоятельным работам, а также может использоваться родителями при самостоятельных занятиях с ребёнком.

Практическая значимость методического пособия заключается в разработке комплексных заданий, систематизации практического материала по сложной для первоклассников теме «Решение задач».

Автор обращает особое внимание на достоинства разработанных карточек с текстами задач, которые по своему содержанию невелики, а наличие тетради на печатной основе позволяет значительно сократить время на их решение, которое, как правило, занимает на уроке 5-7 минут.

В пособии представлена система самостоятельной деятельности детей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции: анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирующие активность и любознательность.

Рецензируемое методическое пособие предназначено для работы на уроках математики с детьми начальной школы общеобразовательной организации, а указанные выше достоинства позволяют рекомендовать его к использованию учителям и родителям.

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ КК ЛСПК



(И.В. Анкуда)

Рецензия
на методические рекомендации по организации групповой работы на уроках кубановедения

Автор-составитель: учитель начальных классов муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской Ленинградского района Павленко И.Н.

Рекомендации предназначены для педагогов, реализующих региональный компонент на уроках и во внеурочной деятельности. Количество страниц 10.

Актуальность данных методических рекомендаций обусловлена необходимостью внесения изменений в формы и методы преподавания предмета «Кубановедение» под влиянием трансформации базовых предметов, перечисленных в ФГОС.

Автор обращает внимание на то, что данные методические рекомендации содержат описание технологии применения формы групповой деятельности учащихся на уроках кубановедения, которые могут использовать в работе как учителя начальных классов, так и учителя среднего звена.

Основная цель работы – теоретический обзор интерактивных форм реализации деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников на уроках кубановедения.

К положительным сторонам разработки можно отнести то, что она содержит подборку дидактических игр, которые можно эффективно применять и в парной, и в групповой работе на уроке любого типа: при изучении нового материала, при закреплении полученных знаний, при повторении изученного, при организации творческих работ, при организации проектной деятельности.

Автор акцентирует внимание на том, что практика применения групповых форм организации учебных занятий: способствует формированию навыков сотрудничества, делового общения, взаимопомощи, взаимопонимания, учит уважать ценности и правила, выслушивать мнения других, а также иметь собственное мнение и отстаивать позицию. Такая работа развивает творческое мышление, повышает самооценку и самоуважение.

Систематическая организация групповой работы учащихся способствует глубокому усвоению учебного материала, возникновению интереса к процессу учения, приходит чувство удовлетворённости не только результатами, но и самим процессом обучения.

Методические рекомендации содержат карточки с вопросами по темам, разделам. Имеют чёткую выстроенную структуру и содержание, в котором

представлены разделы: предисловие, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и приложения.

Рецензируемое методическое пособие может быть рекомендовано для использования педагогами начальных классов общеобразовательных организаций на уроках кубановедения, а также во внеурочной деятельности.

Рецензент

Заместитель директора по учебной работе

ГАПОУ КК ЛСПК



(И.В. Анкуда)



ГРАМОТА

награждается

Павленко Инесса Николаевна,

учитель начальных классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
имени П.А.Любченко станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район

ПРИЗЕР

муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани в 2025 году»

И.о. начальника управления образования *Л.П.Петроченкова*



ст. Ленинградская
2024 год

Приказ управления образования от 29.11.2024 № 2012 -осн



КОПИЯ ВЕРНА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201011421

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Павленко Инесса Николаевна
(фамилия, имя, отчество)
с «**7**» марта **2022** г. по «**14**» марта **2022** г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделение) дополнительного профессионального образования)
по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС**
ООО в работе учителя"
(наименование, проблема, тема, программа дополнительного профессионального образования)

в объеме **36 часов**
(количество часов)
За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор
Секретарь



Регистрационный номер № **5112/22**

Город
Краснодар

Дата выдачи **14 марта 2022 г.**

Подпись директора
М.А. Савицкая



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Павленко
Июсса Николаевна**

с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

прошла (а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственного образования
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»
(лицензия Рособразования серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

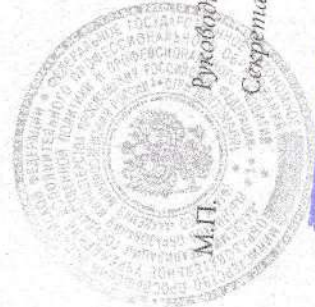
по дополнительной профессиональной программе

**«Разговоры о важном»:
система работы классного руководителя (куратора)**

в объёме
58 часов

М. О. Дуреметова
Руководитель

М. Н. Соколовская
Секретарь



КОПИЯ ВЕРНА

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000183660

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-281719/6

Города

Москва

Дата выдачи

2022 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Павленко Инесса Николаевна
с 13 мая 2023 года по 10 июня 2023 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

по дополнительной профессиональной программе

7827 00894294

Документ о квалификации

«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса по АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (144 часа)

Регистрационный номер

00 051976

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

10 июня 2023 года

И.О. директора

ЮЛИЯ ВЕРНА

Ю.Н. Сошалева

Руководитель

Ковалева Л.А.

Секретарь

Безобразова Е.Е.



Двенадцать имен – двенадцать событий



Администрация муниципального образования
Ленинградский район

ГРАМОТА

награждается

Павленко Инесса Николаевна,

*учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А.Любченко
станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район*

*за высокий профессионализм и компетентность,
целеустремленность и кропотливый труд,
и в честь Года педагога и наставника*

*Заместитель главы
муниципального образования
Ленинградский район*

Ю.И.Мазурова



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**



*г.о. директора
Т.Н. Солащенко*

