

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 29.03.2023 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
Радькова М.В.
Приказ №113 от 29.03.2023 г

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации за 2022 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.А.Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Директор – Радькова Мария Владимировна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Юбилейная. 6
Телефон	8 (86145) 76-1-98
Адрес электронной почты	school3@len.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия серия 23 ЛО1 № 0003495, выдана 11 июня 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06753. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 23 А01 № 0001173 от 10 июня 2015 года, регистрационный № 03432, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 24 мая 2026 года

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в станице Крыловской вдоль улицы Юбилейная. Рядом располагаются частные домовладения. Школа имеет 3 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 26293 кв.м., учебно-опытный, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовую и пищеблок. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ СОШ № 3 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 3;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного
Наименование органа	Функции договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий; Участие в организации и проведении школьных мероприятий; Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний; Контроль качества питания и медицинского обслуживания; Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; Привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 4 школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов-руководитель Захарова О.А.;
- ШМО естественно-математических дисциплин -руководитель Штень Е.А.;
- ШМО гуманитарных дисциплин Щелчкова Ж.А.;
- ШМО классных руководителей-руководитель А.С. Кузьменко.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наше общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ. ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 3 в 1-11 классах.

С 2012 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2013 года ФГОС ООО, с 2014 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

В школе с 2014 года реализуют образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью на уровне основного общего образования.

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 2 по 9 класс.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Жизнедеятельность процесса воспитания в школе была обеспечена специализированными кадрами: классных руководителей – 17 чел., соц. педагог – 2 чел., педагог-психолог-1 чел., старший вожатый – 1 чел., педагоги дополнительного образования – 6 чел.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

- планирование и организация воспитательной работы школы;
- формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников;
- организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций;
- реализация Закона №1539 Краснодарского края;
- проведение мониторинга воспитательной в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных - проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнение режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет, веб-страниц школьного сайта.

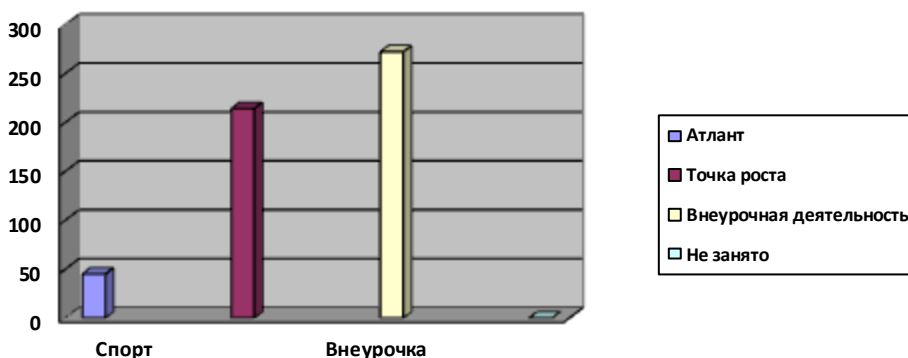
В состав Штаба входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОПДН (по согласованию), школьная медсестра (по согласованию), библиотекарь, старшая вожатая, руководитель МО классных руководителей, педагог дополнительного образования. Разработан и утвержден план заседаний Штаба на

2021-2022 учебный год, согласована тематика заседаний. Заседания проводились 1 раз в месяц или чаще по необходимости.

С целью определения занятости учащихся школы в кружках и спортивных секциях в сентябре была организована пропагандистская работа по привлечению учащихся в кружки и секции системы дополнительного образования.

Заместителем директора по ВР Л.В. Нечаевой проводился мониторинг занятости учащихся школы внеурочной, внешкольной занятостью. Учащиеся 1-11 общеобразовательных классов 100% заняты внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Охват учащихся дополнительным образованием в школе составляет 87%. Хотелось бы отметить, что учащиеся не занятые дополнительным образованием в школе проживают в других сельских поселениях.

Мониторинг занятости учащихся дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году



В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Школьное самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров и активных учеников школы. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы. С каждым годом растет число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Очень часто это вполне оправданно. Некоторые стереотипы взаимоотношений в классе или количество лидеров в классе иногда не позволяют выдвинуть всех достойных ребят. Тем более радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, имеется план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе, обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления

полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил работу обновленный состав ученического совета самоуправления. Лидером школы в этом учебном году была избрана Ульяна Качура, ученица 11 класса.

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы на новый учебный год.

В 2021-2022 году старшеклассники продолжили вести шефство над учащимися начальных классов, организована помощь ветеранам Вов, а также ветеранам педагогического труда.

В этом году, как и в прошлом, совету удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности ребят в этой сфере.

В ходе анализа работы ученического совета самоуправления, были сформированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить планомерно организовывать работу по всем направлениям работы УС.
2. Продолжить шефскую работу над начальной и средней школой, а также ветеранами.
3. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.
4. Продолжать развивать интерес и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
5. Включить в работу классных руководителей, чьи дети не были задействованы в сфере самоуправления.
6. Формировать умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Школьный спортивный клуб «Атлант» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является:

- пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

В 2021-2022 учебном году работа школьного спортивного клуба велась на основании годового плана работы спортивного клуба на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором школы. При реализации плана решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В начале учебного года составлено расписание занятий в спортивных секциях. 100% учащихся, входящих в состав спортивного клуба «Атлант» посещали спортивные секции: мини-футбола, настольного тенниса, также секцию туристического кружка. Педагогами спортивного клуба велась систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных онлайн – соревнованиях, Всероссийских Спартакиадах, Всероссийских интернет акциях.

В школе с участием членов спортивного клуба «Атлант» проведены соревнования по мини-футболу, настольному теннису, туризму.. Участниками клуба разрабатывались и проводились мероприятия, приуроченные к Неделям здоровья. Традиционно проводятся Новогодние забеги Дедов Морозов, а также различные спортивные соревнования. Ребята активно пропагандируют здоровый образ жизни, выпускают листовки, проводят лекции и беседы по данной теме.

Цель работы на 2022-2023 уч. год - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам.

- Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

- Принять участие в реализации проекта «Футбол в школе».

По военно-патриотическому направлению воспитательной работы согласно рекомендациям Министерства образования и науки Краснодарского края в школе составлен план проведения еженедельных Уроков мужества, руководителем ШВР разработан механизм контроля за проведением уроков мужества, форма проведения уроков мужества разнообразна. Классные руководители оформили папки-накопители с конспектами и презентациями для уроков мужества. Так же в школе организована работа Поста №1, в который вошли юноши 8-11 классов.

В течение учебного года членами ШВР были организованы традиционные мероприятия школы: Первый звонок, концерт для ветеранов-педагогов «С Днем Учителя», месячник, посвященный Дню Матери, , месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, концерт к Международному женскому дню, антинаркотические акции, цикл онлайн-мероприятий ко Дню Победы, Последнего звонка и другие. Информация по проведенным мероприятиям размещалась на школьном сайте, в школьных группах социальных сетей.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

Штабом воспитательной работы школы проведены мероприятия: конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни», акции по профилактике наркомании и вредных привычек, цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, про предупреждению и пресечению правонарушений; спортивные мероприятия в рамках «Дня Здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие во Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани».

Участие учащихся школы в конкурсах различного уровня

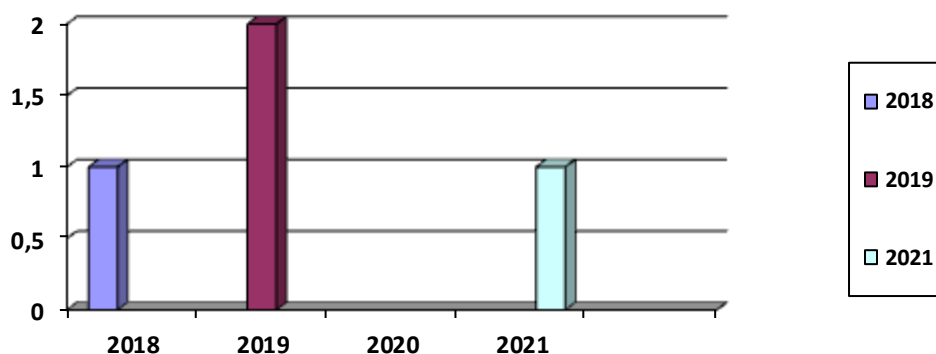
№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место
1.	Муниципальный конкурс на лучшую знаменную группу	Коллектив учащихся	призеры
2.	Краевой конкурс «Атлас новых профессий»	Мигуля Родион, Чичкань Сергей	победители
3.	Муниципальный конкурс видеороликов «Хоровод дружбы»	Коллектив учащихся и педагогов	призеры
4.	Муниципальный этап краевого конкурса «Пою мое Отечество 21» Муниципальный этап краевого конкурса «Пою мое Отечество 22»	Пентюх Никита	призер, победитель
5.	Муниципальный этап краевого конкурса «Родной свой край, люби и знай!»	Богомолова Лилия, Минасян Марине	победители
6.	Муниципальный этап краевого конкурса «Природ, культура и этнос»	Штень Иван	призер

7.	Муниципальный конкурс «Открытие защитнику отечества»	Головко Ян Давиденко Дарья Дыкалович Матвей	победитель призер призер
8.	Муниципальный конкурс открыток к 8 марта	Давиденко Дарья Захарова Полина Галушкина Анастасия	победитель призер призер
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Чуприна Дарья	призер
10.	«Мой любимый храм» - видеооткрытие	коллектив учащихся	победители
11.	Краевой творческий конкурс «Родную землю славлю»	Пентюх Никита	призер
12.	Муниципальный конкурс «У войны не женское лицо»	Минасян Марине	победитель
13.	Муниципальный видео конкурс «Мой папа»	Миргородская Мария	победитель
14.	Муниципальный конкурс «Родник»	Читинашвили София Шупик Марк Полонский Кирилл Валуцкая Алина	призеры
15.	Муниципальный конкурс «Родник»	Коллектив учащихся	призеры
16.	Муниципальный конкурс «пироги печем, да песни поем»	Пентюх Никита, Пентюх Матвей	победители

На школьном сайте, на стендах «Наша школа – это мы», «Ты и Закон», размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

В рамках реализации закона №1539КЗ проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. Так же проведены индивидуальные беседы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил поведения учащихся.

Количество задержанных по Закону №1539



Регулярно перед наступлением каникул составляются и утверждаются планы работы организации работы в каникулярное время с учащимися школы и детьми, нуждающимися в социальной поддержке. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются

экскурсионные походы, поездки. На каникулы составляется график посещения членами ШВР детей, состоящих на всех видах учета. В ходе посещения составляются акты ЖБУ, в которых отражаются материально-бытовые условия проживания семьи, проводятся беседы с родителями, родителям вручаются памятки по соблюдению Закона №1539.

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей предметников.

В 2021-2022 учебном году на базе школы продолжает развиваться первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Военно-патриотическое направление.

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, акции «Чти имя твое», «Сад Памяти.

Личностное развитие. Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (концертная программа), Праздник осени, выставка рисунков «Моя милая мама», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», викторина «Сказочное путешествие», конкурс экологических поделок, открыток «Защитнику Отечества», конкурс открыток « С любовью мама», конкурс поделок «Светлая Пасха», конкурс рисунков «Герои ВОВ».

Популяризация ЗОЖ.

Кажодневная утренняя зарядка для учащихся начальной школы, беседы «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением).

Популяризация профессий.

Занятия, экскурсии и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая станица», акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру! Спаси дерево!», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России, просветительская акция «Чтим имя твое», Экологические акции: «Каждой пичушке- кормушка», «Чистые берега», «Сад Памяти», «Собери отходы - сохрани природу», «Отказ от пластика», «День птиц» для 1-11 классов, Участие в флешмобе «Засветись», «Держу правильно», флешмоб «Первомай шагает по стране».

Участие во Всероссийских открытых уроках, киноуроках.

Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», «Инстаграм», школьном сайте.

Вывод: считать работу сотрудников Штаба в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

Контингент учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	331	336	335
Конец учебного года	337	339	328

Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний и организации учебного процесса, содержания образования

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
141	132	91	88	37	37	20	21

Число учащихся 5-9 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
184	182	120	125	29	42	12	14

Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022	2020- 2021	2021- 2022
18	26	18	26	1	3	3	8

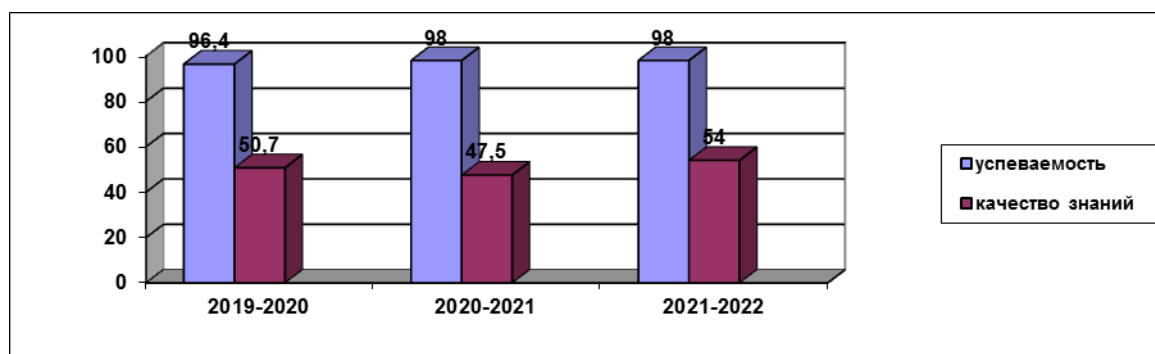
Число учащихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
9	8	9	8	3	2	3	1

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Награждены Медалью		Окончили школу на «4» и «5»	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
5	6	5	5	0	3	3	3

Качество знаний учащихся за последние три года

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	96,4	50,7
2020-2021	98	47,5
2021-2022	98	54

Качество знаний по школе в сравнении с прошлым годом повысилось на 6,5 %



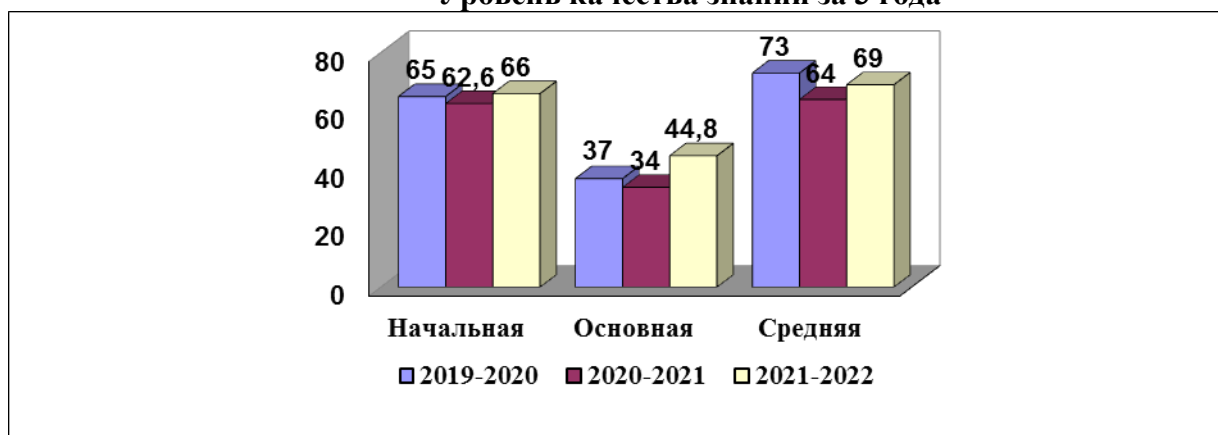
Уровень обученности по ступеням обучения

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Обучаются по программе УО	Качество знаний (%)
1	43	-	-	-	-
2	28	3	16	-	68
3	28	11	12	-	82
4	33	7	9	-	48
Итого	132	21	37	-	65
5	43	5	13	16	67
6	22	3	9	-	55
7	36	1	8	14	41
8	41	2	4	13	21
9	40	3	8	14	42
Итого	182	14	42	58	44,8
10	8	1	3	-	43
11	6	3	3	-	100
Итого	14	4	6	-	69
Всего	328	39	84	58	54

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	средняя школа	Всего по школе
2019-2020	65	37	73	50,7	97	98,3	80	96,4
2020-2021	62,6	34	64	47,5	100	98	96,4	98
2021-2022	66	44,8	69	54	99	98	69	98

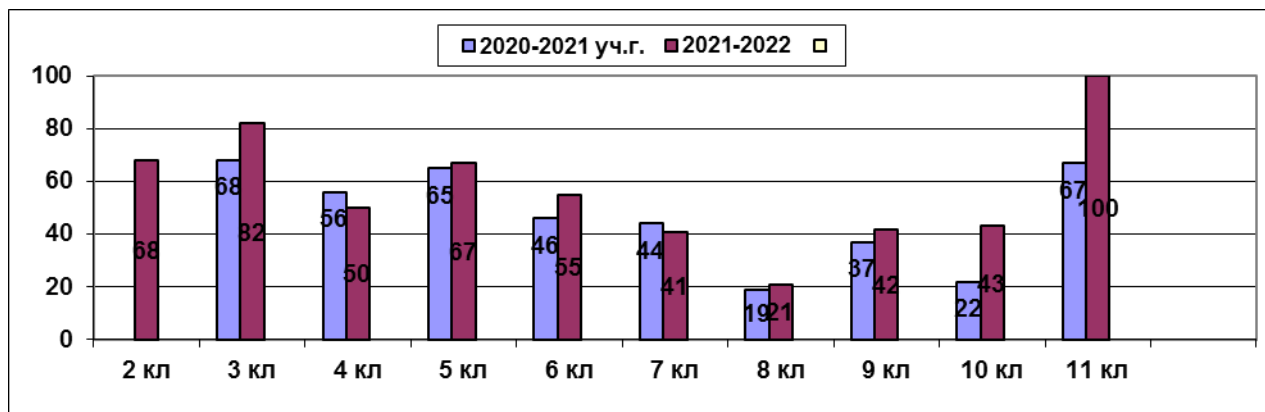
Уровень качества знаний за 3 года



Вывод: качество знаний в сравнении с предыдущим годом повысилось на 3,4 % на первом уровне обучения, повысилось на 10,8 % на втором уровне обучения, повысилось на третьем уровне обучения на 5 %.

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 3 года

Классы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	УУ,%	УУ,%	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	100	62,5	100	68	100	68
3-е	94	67	100	56	100	82
4-е	96	67	100	65	97	50
2-4-е	97	65	100	62,6	99	65
5-е	92	48	96	46	100	67
6-е	100	22	100	44	100	55
7-е	100	48	96	19	100	41
8-е	100	22	96	37	96	21
9-е	100	43,5	100	22	100	42
5-9-е	98,3	37	98	34	98	44,8
10-е	67	56	89	67	72	43
11-е	100	100	100	60	100	100
10-11-е	80	75	94	64	85	69
по школе	96,4	50,7	98	47,5	98	54



Вывод: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом снизилось только в 4а,7а классах что подтверждают данные таблицы и диаграммы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ

кол-во выпускников		Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	28	4	8	15	1	96,5	42,8	26,8	Тертычная Т.И.
2020-2021	15	4	6	5	0	100	66,6	26	Тертычная Т.И.
2021-2022	23	12	6	5	0	100	78	28,9	Марченкова А.И.

15 выпускников подтвердили свою оценку за год (65%).

10 выпускников получили оценку выше годовой (43%).

1 выпускник получил оценку ниже годовой (4 %).

В сравнении с годовой отметкой процент качества в 9 а классе повысился.

Наблюдается превышение качественного показателя на экзамене в сравнении с предыдущим годом на 11,4 %, повышение среднего балла в сравнении с предыдущим годом на 2,9 б.

В сравнении с районными показателями успеваемость выше на 0,2%, качество ниже на 1 %, средний балл выше на 1,7.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике в форме ОГЭ

Кол-во выпускников		Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2018-2019	28	4	12	11	1	96,5	42,8	16,2	Елисеева Т.И.
2020-2021	15	0	6	6	3	80	40	12	Елисеева Т.И.
2021-2022	23	0	13	7	4	83	52	13	Голушко Г.В.

10 выпускников подтвердили свою оценку за год (43,5 %).

2 выпускника получили оценку выше годовой (8%).

11 выпускников понизили оценку (48%)

В сравнении с годовой отметкой процент качества успеваемости в 9 классе снизился на 9% и составил 52 %.

Наблюдается повышение качественного показателя в сравнении с предыдущим годом на 3 %, повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом на 1 б.

Сравнивая с районными показателями, обученность выше на 2,9%, качество выше на 13,3%, средний балл выше на 0,4.

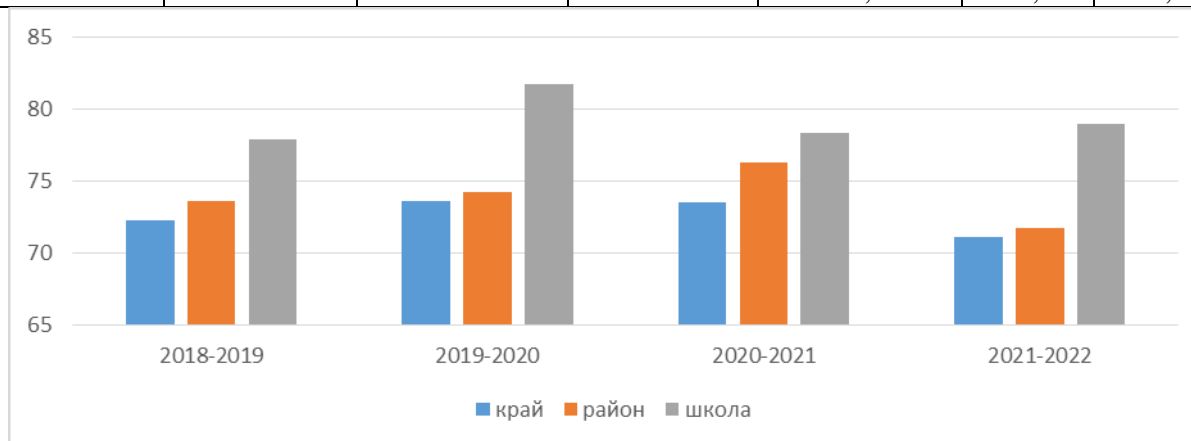
В 2022 году учащиеся сдавали экзамены по выбору и получили следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Кол-во учащ.	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев	Кач	Ср. балл	Учитель
1	Английский яз.	1	-	-	1	-	100	100	55	Щелчкова Ж.А.

2	Обществознание	19	-	1	13	5	100	95	28,9	Супрун Е.И.
3	Биология	1	-	-	1	-	100	100	26	Штень Е.А.
4	Информатика	6	0	0	2	4	100	100	16	Кукса Л.С.
5	География	18	0	2	8	8	100	100	22,8	Коник Е.В.
6	Литература	1	-	-	-	1	100	100	40	Марченкова А.И.

**Результаты государственной итоговой аттестации
учащихся 11 класса по русскому языку**

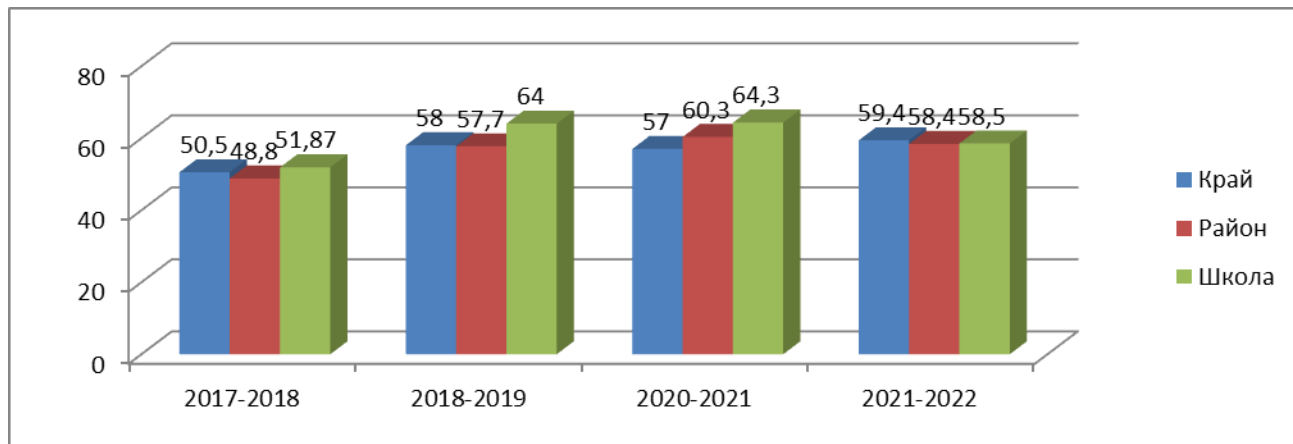
Русский язык	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средний район	Средний краевой
2016-2017	6	91	54	71,8	73,6	73,8
2017-2018	15	96	61	76,2	76,1	75,5
2018-2019	8	91	64	77,9	73,6	72,3
2019-2020	6	91	70	81,8	74,2	73,6
2020-2021	5	92	65	78,4	76,3	73,5
2021-2022	6	94	60	76,7	71,5	71,1



Как видно из данных таблицы по русскому языку по школе, результат ниже прошлогодних показателей на 1,7 балла. Средний балл выше среднего балла по району на 5,2 б., краевых показателей на 5,6 б. Низкий бал у Комарова И. - 60 б. Деркач П. набрала наивысший балл – 94б. На протяжении последних трех лет средний балл по предмету русский язык выше районных и краевых показателей.

**Изменение среднего балла
по математике профильного уровня выпускников 11 класса**

Математика	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средний район	Средний краевой
2016-2017	5	74	27	54,8	46,7	49,7
2017-2018	8	62	33	51,87	48,8	50,5
2018-2019	7	76	50	64	57,7	58
2020-2021	5	82	27	64,3	60,3	57
2021-2022	4	78	34	58,5	58,4	59,4



Минимальный балл (34) получил Морозенко Илья. Высший балл в школе набрала Качура Ульяна – 78 балла. Средний балл по школе оказался ниже, чем в прошлом году на 5,8 балла. Выше среднерайонных показателей на 0,1 б., ниже среднекраевых на 0,9 б.

Результаты экзаменов по выбору

Все учащиеся быстро определились с выбором экзаменов (до 1 февраля). Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ. В 2020-2021 учебном году 5 выпускников выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов:

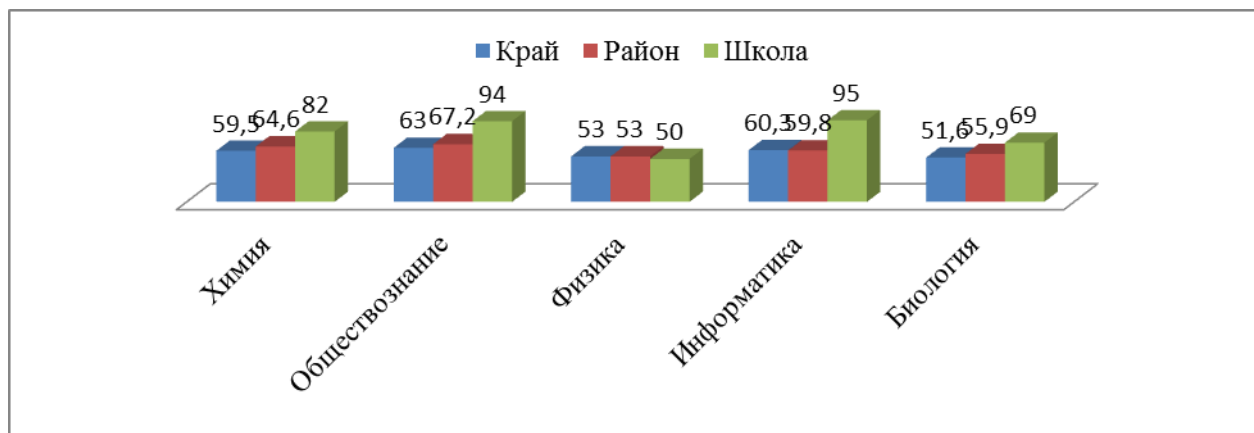
Предмет	Кол-во выбора учащимися			
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Обществознание	5	5	2	1
Физика	1	-	2	2
Биология	-	-	1	1
Химия	-	-	-	1
Информатика	2	-	1	1
История	-	5	1	-
Литература	2	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-

Наиболее востребованным в течение 4-х лет остается физика.

Качество итоговой аттестации выпускников 11 класса на экзаменах по выбору в 2021-2022 уч. г. (средний балл)

Предметы	Ко-л во выпускников	Максимальный балл 2021-2022 г.	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средне район	Средне краев
Обществознание	1	94/Шмакова В.	-	94	67,2	63
Химия	1	82/Деркач П.	-	82	64,6	62,7
Физика	2	53/Коник Д.	47/Морозенко	50	53	53
Информатика	1	73/Пентюх	-	73	59,8	60,3
Биология	1	69/Деркач	-	69	55,9	51,6

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл) в 2022г.

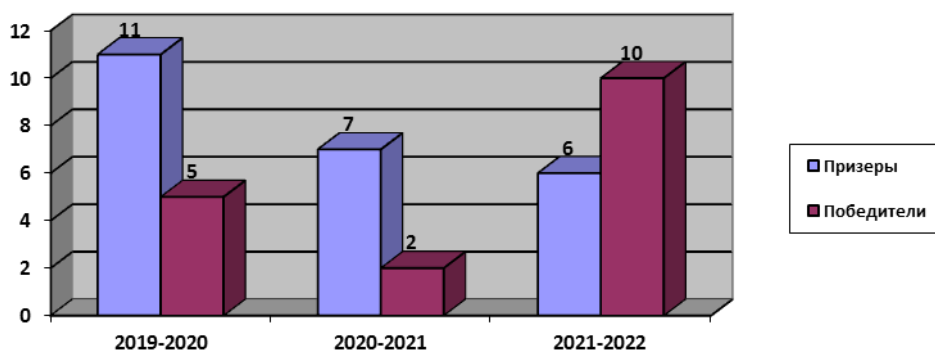


Средний балл по химии, биологии, обществознанию и информатике выше среднерайонных и краевых показателей. По физике ниже среднекраевых, ниже районных показателей.

Рейтинг обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Количество сдаваемых предметов	Средний балл по ЕГЭ
1	Качура Ульяна Валерьевна	3	87,3
2	Деркач Полина Олеговна	3	81,7
3	Шмакова Варвара Сергеевна	3	81,7
4	Коник Дмитрий Алексеевич	3	58,6
5	Морозенко Илья Геннадиевич	3	48,7
6	Комаров Иван Сергеевич	1	60

Мониторинг обучающихся МБОУ СОШ №3, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры)



Выводы: Количество призеров и победителей увеличилось в сравнении с прошлым годом на 7 человек. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми в 2022-23 учебном году.

В 2022 учебном году ученица 11 класса Качура Ульяна в региональном этапе ВСШ по искусству стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству. Ученик 9а класса Штень Иван стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

IV. Организация учебного процесса.

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года
окончание учебного года – 25 мая 2022 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы

– 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Дни недели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего
Понедельник	8	8	11	7	34
Вторник	8	8	11	7	34
Среда	8	8	10	8	34
Четверг	9	7	10	8	34
Пятница	9	7	11	7	34
Суббота	9	7	11	7	34
ИТОГО	51	45	64	44	
ИТОГО 204 дня=34 недели					

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 30 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г.	8 дней	7 ноября 2022 г.
зимние	с 29 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.	11 дней	9 января 2023 г.
весенние	с 26 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г.	8 дней	3 апреля 2023 г.
Дополнительные каникулы	29 апреля 2023 г., 6 мая 2023 г., 8 мая 2023 г.	3 дня	
ИТОГО		30 дней	
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	с 13 по 19 февраля 2023 г.	7 дней	

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 26 мая 2023 года - 31 августа 2023 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1а,б класс)		1смена	
1 полугодие	2 полугодие	2а; 2б; 3а; 4; 5а; 5б; 6а; 6б; 7а; 8а; 9а; 10; 11 классы	8б; 9б
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 Динамическая пауза 9.40 – 10.15 3 урок 10.35 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.05	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 Динамическая пауза 9.50 – 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.50 – 13.30	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40 – 14.20	1 урок 8.50 – 9.30 2 урок 9.50 – 10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.50 – 12.30 5 урок 12.50 – 13.30 6 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и групповыми занятиями, внеурочной деятельности в нормативных классах не менее не менее 30 мин.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	8	0	18	6	5	1	0	0

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах: Кубанский государственный университет Кубанский государственный аграрный университет Южный федеральный университет. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

VI. Кадровый состав

№ п\п	Категории	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Всего педагогических работников:	32	32	31
	Из них учителей	29	30	30
2.	Всего педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет	1	1	1
	Из них учителей	1	0	0

VII. Квалификация

категория	2019-2020	2020-2021	2021/2022
высшая	8	8	10
первая	14	15	14
Соответствие занимаемой должности	3	4	4

Из 31 педагогических работников школы имеют категорию 24 человека, 76 %. 7 педагогических работников школы (23 %) не имеют категории, 4 (13%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не подлежат аттестации 3 человека (10%).

Все своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки – 12116 экз.: из них 7523 экз. книг художественной, методической и отраслевой литературы, 4593 экз. учебников, 8 наименований изданий периодической печати, из них 3 детские журналы.

За 2021-2022 учебный год приобретено 567 экз. учебников и учебных пособий на сумму 239348,55 руб.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 25 посадочных мест. Библиотечное оборудование: стеллажи (32), столы (11), стулья (27), шкафы книжные (4).

К началу нового учебного года в библиотеке произведен косметический ремонт. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, сканер.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 15.00. Выходной день – суббота, воскресенье.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2021-2022 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края разработан школьный перечень используемых в учебном процессе учебников. Обеспеченность учащихся школьными учебниками на 01 сентября 2021 года составила 100%. Все учебники входят в федеральный перечень учебников и

приобретаются за счет краевой субвенции. Прием и обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам. Выполнялось информирование педагогических работников о новом поступлении литературы. Библиотека участвовала в мониторингах по обеспечению школьников учебниками. Проведена работа по обеспечению учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.

Систематически (1 раз в неделю) ведется обновление Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в месяц) проводится сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Показатели библиотечной статистики за 2021– 2022 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	382
		учащихся	337
		из них: записанных впервые	38
		педагогических работников и родителей	45
2.	Контингент учащихся	всего	334
		1-4 классы	143
		5-9 классы	179
		10-11 классы	15
3.	Посещаемость		94%
	Среднее количество посещений в день		18
4.	Книговыдача	всего	5297
		1-4 классы	3114
		5-7 классы	1376
		8-10 классы	1807
5.	Читаемость		45%
6.	Обращаемость		2,1
7.	Книгообеспеченность (художественная литература)		65%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1986 года Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1986 года. На данный момент школа располагается в двух зданиях: одном трехэтажном здании площадью 4877,4 кв.м и мастерская 306,2 кв.м, совмещенная с гаражами.

В школе расположена библиотека, оборудованная компьютерными рабочими местами с доступом к сети Интернет, столовая на 100 мест, спортивный и актовый залы. Практически в каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя. Школа имеет доступ информационно-телекоммуникационную сеть (локальная сеть) в глобальную сеть Интернет во всех кабинетах учреждения.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Всего - 24

- кабинеты для начальной школы – 9;

учебные кабинеты 2-3ступени
обучения– 15:

кабинет русского языка и
литературы – 2;

кабинет английского языка
– 2; кабинет информатики и
ИКТ – 1

(на один компьютер – 1,5
учащихся) кабинет истории,
обществознания - 1,

кубановедения, музыки – 1;

кабинет ОБЖ - 1;
кабинет химии и биологии –
1; кабинет физики – 1;
кабинет математики -2;
кабинет технологии, изобразительного искусства
-1; кабинет географии -1.

кроме того:
спортивный зал-1;
библиотека – 1;
лаборантская – 8;
мастерская - 1 (комбинированного
типа токарно - столярная)

Объекты для проведения практических занятий:

кабинет физики, лаборантская укомплектованная учебно-практическим оборудованием по физики, кабинет химии и биологии, лаборантская укомплектованная учебно- практическим оборудованием по химии, биологии, а также комбинированная мастерская для мальчиков (дерево, металл)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

С 2021 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, а детям с ОВЗ и инвалидам, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляется бесплатное двухразовое питание. Приготовление пищи для питания учащихся и педагогических работников осуществляется на основании гражданско-правового договора МБОУ СОШ № 3 с ИП Козловым на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием школьников и педагогических работников МБОУ СОШ № 3, помещение с технологическим оборудованием в соответствии с нормами. График питания утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 3 «Об организации горячего питания учащихся».

Число посадочных мест в обеденном зале - 100 ,число раковин перед обеденным залом - 8, обеспеченность раковин мьльницами - 100% , электрополотенцами – да. Умывальные раковины перед обеденным залом оборудованы горячим водоснабжением в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Безопасное пребывания в школе, обеспечены:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации с системой оповещения
- наличием по периметру и внутри видеокамер-9шт.,
- дежурством сотрудников охраны ЧОП «Уманский пластун».
- модернизированной АПС
- стационарной тревожной кнопкой

Медицинский кабинет оборудован и лицензирован в соответствии с п. 2.10СанПиН. со всеми имеющимися сертификатами соответствия. Лицензия министерства здравоохранения Краснодарского края, серия ЛО 23-01-007851 № 007539 от 29 октября 2014 года. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается фельдшером, закрепленным МУЗ ЦРБ (приказ МУЗ ЦРБ № 431 от 25.07.2014 г.). Л.В. Дидиченко. На входе проводится термометрия и обработка рук всех входящих в здание. С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование. Информационно-техническое обеспечение, материально- техническая база МБОУ СОШ№ 3 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 33 компьютерных единиц, из них ноутбуков— 21, которые используются в учебных целях; мультимедийных проекторов – 15; интерактивных досок – 6, цифровая камера-1. Образовательный процесс обеспечен копировальной техникой: принтеры, сканеры.

Х.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования). В рамках реализации ВСОКО предусмотрены **основная и вспомогательная процедуры оценивания**.

В ходе **основной процедуры оценивания** используются следующие методы:

- наблюдение за качеством преподавания на уроке;
- выполнение внутренних диагностических работ;
- самооценивание педагогических работников;
- анкетный опрос обучающихся и их родителей (законных представителей);
- развивающая (индивидуальная) беседа члена администрации школы с педагогическим работником.

В ходе **вспомогательной процедуры оценивания** используются следующие методы:

- интервьюирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов;
- сбор статистической информации;
- измерение уровня развития мыслительной и мотивационной сферы обучающихся.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	132 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	204/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,5%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	328/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/60%
1.29.1	Высшая	10/32%
1.29.2	Первая	14/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/39,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,8 ед .
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	328/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 3



М.В. Радькова

