Радькова Мария Владимировна

Digitally signed by Радькова Мария Владимировна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C323334313032343238353130, 1.2.643.100.3=120B303430313731303903935, email=school3@len.kubannet.ru, c=RU, st=Краснодарский край, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ П.А.ЛЮБЧЕНКО СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН, givenName=Мария Владимировна, sn=Радькова, cn=Радькова Мария Владимировна
Date: 2022.10.31 11:04:58 +03'00'

Приложение к протоколу
педагогического совета от 29.08.2022г. №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования ФГОС – 2021, 5а класс

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной

социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов. В 2022-2023 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвуют 5 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

7. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.23685-21 и Уставом образовательной организации.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:
   1 четверть - **с 1 сентября 2022 года по 29 октября 2022 года** (8 недель+ 1 сентября (четверг), 2 сентября (пятница), 3 сентября (суббота);
   2 четверть - **с 7 ноября 2022 года по 28 декабря 2022 года** (7 недель + 26 декабря (понедельник), 27 декабря (вторник), 28 декабря (среда);
   3 четверть - **с 9 января 2023 года по 25 марта 2023 года** (11 недель);
   4 четверть - **с 3 апреля 2023 года по 25 мая 2023 года** (7 недель + 22 мая (понедельник), 23 мая (вторник), 24 мая (среда), 25 мая (четверг).

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	с 30 октября 2022 г. по 6 ноября 2022 г.	8 дней	7 ноября 2022 г.
зимние	с 29 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.	11 дней	9 января 2023 г.
весенние	с 26 марта 2023 г. по 2 апреля 2023 г.	8 дней	3 апреля 2023 г.
Дополнительные каникулы	29 апреля 2023 г., 6 мая 2023 г., 8 мая 2023 г.	3 дня	
ИТОГО		30 дней	

2. Продолжительность учебной недели в 5-8 классах составляет - пять дней, в 9 классе – шесть дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:
в 5 классе – 29 часов;
в 6 классе - 30 часов;
в 7 классе - 32 часа;
в 8 классе – 33 часа;
в 9 классе – 36 часов.

4. Расписание звонков:

5а класс
1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.50 – 9.30
3 урок 9.40 – 10.20
4 урок 10.40 – 11.20
5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10
7 урок 13.20 – 14.00

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 5 классе – 2 часа

Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
5 касс				
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. В 2 ч.	"Просвещение"	2013, 2018
Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др.	Русский родной язык	"Просвещение"	2020
Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	Литература. В 2 ч.	«Просвещение»	2013, 2018
Английский язык	Афанасьева О.В.	Английский язык. В 2 ч.	«ДРОФА»	2013, 2018
Математика	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Математика	«Вентана-Граф»	2013, 2018
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	"Просвещение"	2013, 2018
Биология	Трайтак Д.И	Биология.	«Мнемозина»	2020
География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред.Климановой О.А.	География	«ДРОФА»	2013, 2018
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	"Просвещение"	2013, 2018
ИЗО	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	"Просвещение"	2013, 2018
Технология.	Казакевич В.М.	Технология	"Просвещение"	2020
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 кл.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2020
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура (5-7)	"Просвещение"	2013, 2018
Кубановедение	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	"Перспективы образования"	2013, 2018
История и культура кубанского казачества	О. В. Матвеев	История кубанского казачества	«Традиция»	2016
ОПК	Бородина А. В.	ОПК. Основы духовности языка	МОФ ОПК	2017 - 2018

Учебный план основного общего образования
Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования в 5 классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2021г. № 287.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является:

- реализация учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений;

-учебный предмет «Физическая культура» в 5а классе реализуется в объеме 3 часа в неделю;

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через внеурочную деятельность «Краеведческий туризм».

Курс «Основы финансовой грамотности» в 5а классе через внеурочную деятельность.

Курс «Математическая грамотность» в 5 а классе реализуется через внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и будет реализована через учебный предмет ОДНКНР в 5-х классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу», учебный модуль «Футбол в школу» изучается в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю в 5- х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Учебные предметы	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**
Кубановедение	1	1	1	1	1

Деление классов на группы

При изучении технологии, информатики, иностранного языка в 5 классах, в которых количество обучающихся превышает 20 человек, производится деление классов на группы.

Учебный план для 5 классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 5 классов приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3» , утвержденное протоколом педагогического совета №1 от 31.08.2022 г.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №3 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 3 подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебной дисциплины за учебный год как среднее арифметическое результатов четвертных отметок;

четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной дисциплины по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы М.В. Радькова

Приложение

Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования ФГОС ООО- 2021, 5а класс
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
на 2021– 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5а	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		**28**	**29**	**31**	**31**	**32**	**151**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности				1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность «Основы проектной деятельности»					1	1
	Профориентационный курс «Мир профессий»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**		**160**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						**36**	

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Коник
Коник Елена Викторовна Тел. 8(845) 76-1-98 school3@len.kubannet.ru