

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Ленинградский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.А. Любченко станицы
Крыловской муниципального образования Ленинградский район

МБОУ СОШ №3

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей гуманитарного цикла

Щелчкова Ж.А.

Протокол № 1
От 27.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Коник Е.В.

Протокол № 1
От 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Радькова М.В.

Приказ №1
от "29" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID4605472)**

учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Назаренко Галина Михайловна
Учитель русского языка и литературы

станция Крыловская 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,

историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной

духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения учебного курса являются:

— формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 5 классе не менее одного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности.

Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации. Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе. Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их

использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
 - смысловое чтение;
 - развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией(контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

- Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;
 - иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;
 - понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2. Наш дом — Россия

- Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;
- знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;
- понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3. Язык и история

— Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

— иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;

— понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;

— обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей

— Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;

— знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;

— понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;

— иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

Тема 5. Истоки родной культуры

— Иметь сформированное представление о понятие «культура»;

— осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;

— уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

Тема 6. Материальная культура

— Иметь представление об артефактах культуры;

— иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;

— понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;

— понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

Тема 7. Духовная культура

— Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;

— знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;

— понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;

— осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;

— знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

Тема 8. Культура и религия

— Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;

— осознавать связь религии и морали;

— понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;

— уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

Тема 9. Культура и образование

— Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;

— иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;— понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;

— приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;

— понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)

— Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;

— выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;

— предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;

— обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей

— Знать и понимать смысл термина «семья»;

— иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;

— осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;

- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную роль;
- понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

Тема 12. Родина начинается с семьи

- Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;
- осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;—
- понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;—
- обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России

- Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений;
- знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;—
- уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;
- осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России

- Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;
- уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;
- знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;
- понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 15. Труд в истории семьи

- Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;
- понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;
- осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической

структурой общества в форме большой и малой семей;

— характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (*практическое занятие*)

— Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

— выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

— предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;

— обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура

— Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;

— уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;

— понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

— знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры

— Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;

— осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;— обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;

— доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;

— знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности

— Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;— обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;—

понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как

«взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность

- Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их существенные черты;
- иметь представление о значении и функциях изучения истории;
- осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса.

Знать

о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

Тема 21. Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

Тема 22. Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:
- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;

- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титульный этнос»;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

Тема 25. Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;
- различать основные типы праздников;
- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;— анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;
- понимать основной смысл семейных праздников:
- определять нравственный смысл праздников народов России;
- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;
- иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.

Тема 27. Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы

трансляции культурных ценностей;

— находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;

— знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

Тема 28. Изобразительное искусство народов России

— Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;

— уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

— обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;

— находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;

— знать основные темы изобразительного искусства народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России

— Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;

— понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;

— воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;

— знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;

— оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

— Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;

— уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;

— уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);

— понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)

— Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;

- понимать, что такое культурная карта народов России;
- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;
- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	01.09.2022 04.09.2022	формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; вести самостоятельную работу с учебником;	Устный опрос ;	http://www.cbook.ru/peoples/
1.2.	Наш дом — Россия	1	0	0	05.09.2022 11.09.2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия;	Устный опрос ;	http://www.cbook.ru/peoples/
1.3.	Язык и история	1	0	0	12.09.2022 18.09.2022	формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры; понимать особенности коммуникативной роли языка; слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам;	Устный опрос ;	www.gmir.ru

1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	19.09.2022 25.09.2022	формировать представление о русском языке как языке межнационального общения; слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное; объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления;	Тестирование;	http://www.rsl.ru/
1.5.	Истоки родной культуры	1	0	0	26.09.2022 02.10.2022	формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме;	Устный опрос;	http://soknarmira.ru
1.6.	Материальная культура	1	0	0	03.10.2022 09.10.2022	формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов; слушать и анализировать выступления одноклассников; работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	проект;	http://www.museum-online.blogspot.ru/search/label/ https://www.ethnomuseum.ru
1.7.	Духовная культура	1	0	0	10.10.2022 16.10.2022	формировать представление о духовной культуре разных народов; понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника;	Устный опрос;	http://www.culture.ru http://www.culturemap.ru/

1.8.	Культура и религия	1	0	0	17.10.2022 23.10.2022	формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;	Устный опрос ;	http://russia.yaxy.ru www.gmir.ru
1.9.	Культура и образование	1	0	0	24.10.2022 30.10.2022	понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества; слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	проект;	http://www.religio.ru/

1.10	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	0	07.11.2022 13.11.2022	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с	проект;	http://www.sunhome.ru/religion
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	14.11.2022 20.11.2022	понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов; понимать значение термина «поколение»; слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи;	Устный опрос;	http://www.ombudsman.gov.ru
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	0	21.11.2022 27.11.2022	понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа; слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал;	Устный опрос;	http://www.ombudsman.gov.ru https://resh.edu.ru/special-course/1
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	28.11.2022 04.12.2022	понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России; уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом;	Тестирование;	https://resh.edu.ru/special-course/1
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	05.12.2022 11.12.2022	знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях; знать и понимать морально-нравственное значение семьи; работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал;	Устный опрос; проект;	https://resh.edu.ru/special-course/1

2.5.	Труд в истории семьи	1	0	0	12.12.2022 18.12.2022	понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи; слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником;	проект;	https://resh.edu.ru/special-course/1
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0	19.12.2022 25.12.2022	понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям; готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников;	проект;	https://resh.edu.ru/special-course/1

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1.	Личность — общество — культура	1	0	0	26.12.2022 29.12.2022	знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными; работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи);	Устный опрос;	http://www.artprojekt.ru
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	09.01.2023 15.01.2023	понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры; слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме;	Устный опрос;	http://www.huntfor.com/arthistory/
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	16.01.2023 22.01.2023	понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким; показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др.; разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником;	проект;	http://www.huntfor.com/arthistory/

Тематический блок 4. «Культурное единство России»								
4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	23.01.2023 29.01.2023	объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории; понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны; работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления	Устный опрос ;	http://bogi.wmsite.ru
4.2.	Литература как язык культуры	1	0	0	30.01.2023 05.02.2023	понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества; объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы; слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники;	Устный опрос ;	http://skazanie.info http://sokrnamira.ru
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	0	06.02.2023 12.02.2023	иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»; понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия; слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам;	Устный опрос ;	http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm

4.4.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	13.02.2023 19.02.2023	уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности; осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества; слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение);	Устный опрос ;	http://www.rusnations.ru
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	20.02.2023 26.02.2023	понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность»; понимать ценность многообразия культурных укладов народов России; уметь рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины; слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками;	Устный опрос ;	http://russia.yaxy.ru
4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	27.02.2023 05.03.2023	понимать и объяснять, что такое «народный праздник»; уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи; понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника; работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос ; проект;	http://www.russianculture.ru/
4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	06.03.2023 12.03.2023	устанавливать связь между историей памятника и историей края; характеризовать памятники истории и культуры; понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	проект;	http://www.culture.ru

4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	13.03.2023 19.03.2023	<p>понимать особенности музыки как вида искусства;</p> <p>знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;</p>	Тестирование;	http://www.classical.ru/r/ http://www.ethnology.ru
------	-------------------------------------	---	---	---	--------------------------	--	---------------	--

4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	20.03.2023 26.03.2023	понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества; понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей; знать и называть основные темы искусства народов России; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Устный опрос;	http://www.ethnology.ru
4.10	Фольклор и литература народов России	1	0	0	01.04.2023 09.04.2023	понимать, что такое национальная литература; объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Устный опрос;	http://www.ethnology.ru
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	2	0	0	10.04.2023 23.04.2023	отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	проект;	http://www.ethnology.ru

4.12	Культурная карта России (практическое занятие)	2	0	0	24.04.2023 07.05.2023	отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	проект;	http://www.ethnology.ru
4.13	Единство страны — залог будущего России	1	0	0	08.05.2023 21.05.2023	понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства; слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал;	праздник народов в России ;	http://www.ethnology.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	1.09 7.09	Устный опрос;
2.	Наш дом — Россия	1	0	0	8.09 14.09	Устный опрос;
3.	Язык и история	1	0	0	15.09 21.09	Устный опрос;
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	22.09 28.09	Тестирование;
5.	Истоки родной культуры	1	0	0	29.09 5.10	Устный опрос;
6.	Материальная культура	1	0	0	6.10, 12.10	проект;
7.	Духовная культура	1	0	0	13.10 19.10	Устный опрос;
8.	Культура и религия	1	0	0	20.10 26.10	Устный опрос;
9.	Культура и образование	1	0	0	27.10, 9.11	проект;
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	0	0	10.11 16.11	проект;
11.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	17.11 23.11	Устный опрос;
12.	Родина начинается с семьи	1	0	0	24.11 30.11	Устный опрос;
13.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	1.12 7.12	Тестирование;
14.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	8.12 14.12	Устный опрос;
15.	Труд в истории семьи	1	0	0	15.12, 21.12	проект;
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0	22.12 28.12	проект;

17.	Личность — общество — культура	1	0	0	12.01 11.01	Устный опрос;
18.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	19.01 18.01	Устный опрос;
19.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	26.01 25.01	проект;
20.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	2.02 1.02	Устный опрос;
21.	Литература как язык культуры	1	0	0	9.02 8.02	Устный опрос;
22.	Взаимовлияние культур	1	0	0	16.02 15.02	Устный опрос;
23.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	2.03 22.02	Устный опрос;
24.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	9.03 1.03	Устный опрос;
25.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	16.03 15.03	Устный опрос;
26.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	23.03 22.03	проект;
27.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	6.04 5.04	Тестирование;
28.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	13.04 12.04	Устный опрос;
29.	Фольклор и литература народов России	1	0	0	20.04 19.04	Устный опрос;
30.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0	27.04 26.04	проект;
31.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0	4.05 3.05	проект;
32.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0	11.05(кон) 10.05	проект;

33.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0	11.05(кон) 17.05	проект;
34.	Единство страны — залог будущего России	1	0	0	18.05 24.05	праздник народов России;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;
- Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М., под редакцией Сахарова А.Н., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;
- Студеникин М.Т., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;
- Метлик И.В., Потаповская О.М., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;
- Шевченко Л.Л., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»;
- Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

11. Афонькин, С.Ю. Народы России [Текст] / С.Ю.Афонькин, Л.В.Макарова. - Санкт-Петербург: БКК, 2013. - 95 с.
12. Байтенова, Н.Ж. Религия как социокультурный феномен. Религиоведческий дискурс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Байтенова Н.Ж., Демеуова А.А. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58738.html>. - Дата обращения: 20.04.2017.
13. Барыкина, Г.А. Эстетическая культура и духовные ценности студенческой молодежи [Текст]: монография / Г.А. Барыкина, Д.М. Азаматов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. - 167 с.
14. Баширов, Я.А. Новый взгляд на историю народов Урала и Поволжья [Текст] / Я. А. Баширов. - Уфа: Полиграфдизайн, 2013. - 240 с.
15. Башкирское народное творчество. Эпос. [Текст]/ Сост. М.М. Сагитов. Коммент. Н.Т. Зарипова, М.М. Сагитова и А.М. Сулейманова.- Уфа: Китап, 1987. -541 с.
16. Башкирское народное творчество. Предания и легенды [Текст]/ Сост., автор вступительной статьи и комментариев Ф.А. Надрттина.- Уфа: Китап, 1987.- 573 с.
17. Башкирское народное творчество. Богатырские сказки. [Текст] / Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. - Уфа: Китап, 1988.- 448 с.
18. Башкирское народное творчество. Волшебные сказки. Сказки о животных [Текст]/ Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. - Уфа: Китап, 1989. - 510 с.
19. Башкирское народное творчество. Бытовые сказки [Текст]/ Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., коммент., указатели Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова. - Уфа: Китап, 1990. - 494 с.
20. Башкирское народное творчество. Шуточные сказки и кулямасы [Текст]/ Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., коммент. Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова.- Уфа: Китап, 1992. - 462 с.

21. Башкирское народное творчество. Пословицы, поговорки, приметы, загадки [Текст] / Сост., автор вступ. ст. и коммент. Ф.А. Надртгина. - Уфа: Китап, 1993. - 464 с.
22. Башкирское народное творчество. Песни (дооктябрьский период) [Текст] / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. С.А. Галин. - Уфа: Китап, 1995. - 400 с.
23. Башкирское народное творчество. Песни советского периода [Текст] / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. Б.С. Баимов, М.А. Мамбетов. - Уфа: Китап, 1996. - 400 с.
24. Башкирское народное творчество. Исторический эпос [Текст] / Сост., автор вступительной статьи и комментариев Н.Т. Зарипов. - Уфа: Китап, 1997. - 395 с.
25. Башкирское народное творчество. Байты [Текст] / Сост. Б.С. Баимов. Вступ. ст. Г.Б. Хусаинова, Б.С. Баимова. Комментарий. Б.С. Баимова. - Уфа: Китап, 2004. - 424 с.
26. Башкирское народное творчество. Обрядовый фольклор [Текст] / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. Р.А. Султангареева и А.М. Сулейманов. - Уфа: Китап, 2010. - 590 с.
27. Белов, А.В. Не делай себе кумира [Текст]: беседы о религии и знании / А.В. Белов. - Москва: Молодая гвардия, 1984. - 175 с.
28. Бенин, В.Л. Очерки культуры народов Башкортостана [Текст]: учебное пособие / В.Л. Бенин. - Уфа: Изд-во БГПУ, 2006. - 235 с.
29. Библиотеки и музеи - гаранты цивилизованного общества [Электронный ресурс]: сборник лекций / Н.О. Александрова и др. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 217 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56391.html>. - Дата обращения: 19.04.2017.
30. Бирюкова Н.В. История архитектуры [Текст]: Учеб. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2011.-367 с.
31. Бисенбаев А. Мифы древних тюрков [Текст]. - Алматы: «Ан- Арыс», 2008.- 120 с.
32. Буканова, Р.Г. Башкиры в трудах русских ученых и исследователей [Текст] / Р.Г. Буканова, В.Н. Фешкин. - Уфа: Китап, 2007. - 319 с.
33. Бурангулов, М.А. Завещание сэсэн: Народное творчество и фольклористы, свадебные обряды, старинные песни и легенды, кубайры [Текст] / М.А. Бурангулов. - Уфа: Китап, 1994. - 352 с.
34. Бускунов, А.М. Духовное наследие народов Башкортостана [Текст] учеб. пособие / А.М.Бускунов.- Уфа: Китап, 2013. - 168 с.
35. Буракаева М.С. Уроки жизни. Книга для чтения по семейному воспитанию. Уфа: Китап, 2012. 36. Валеев Д.Ж. Нравственная культура башкирского народа: прошлое и настоящее. Уфа: Изд-во БГУ, 1989.
37. Валеев Д.Ж. Путь к истине. Уфа: Китап, 2007.
38. Варламов, А.Н. Мария и Вера [Текст]: сборник / А.Н.Варламов. - Москва: ЭКСМО, 2014. - 317 с.
39. Васильева, И.Г. Российское государство и религии (1917-1920-е годы) [Текст] / И.Г. Васильева. - Уфа: УГНТУ, 1998. - 255 с.
40. Вейс, Г. Загадка великой культуры: Россия, X-XX вв. [Текст] / Г. Вейс. - Москва: ЭКСМО, 2005. - 143 с.
41. Владышевская, Т.Ф. Музыкальная культура Древней Руси [Электронный ресурс] / Т.Ф. Владышевская. - Москва: Знак, 2006. - 472 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15874.html>. - Дата обращения: 19.04.2017.
42. Галигузов И.Ф. Народы Южного Урала: история и

- культура[Текст].- Магнитогорск, 2000.- 500с. с ил.
43. Галин, С. А. История и народная поэзия [Текст] / С.А. Галин. - Уфа: Китап, 1996. - 285 с.
44. Гарбуз, А.В. Современная художественная культура Башкортостана: живопись, поэзия, музыка [Текст] / А.В. Гарбуз.— Уфа: Гилем, 2007. - 165 с.
45. Горшкова, Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Дидактический материал [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д.Горшкова, Л.М.Оробец. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 76 с.
46. Губин, А.И. Традиции и обычаи народов мира [Текст] / А.И.Губин. - Москва: Мир книги, 2008. - 191 с.
47. Демин, А.С. Древнерусская литература [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С.Демин, О.В.Гладкова, Е.А.Бучилина. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000. - 112 с.
48. Древняя Русь и славяне: [Сборник статей] [Текст] / Т.В. Николаева. - Москва: Наука, 1978. - 447 с.
49. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Текст]: монография / О.А. Павловская и др. - Минск: Белорусская наука, 2011. - 451 с.
50. Жигульский, К. Праздник и культура: Праздники старые и новые. Размышления социолога [Текст] / К.Жигульский. - Москва: Прогресс, 1985. - 336 с.
51. Жуковская, Н.Л. Судьба кочевой культуры: Рассказы о Монголии и монголах [Текст] / Н.Л. Жуковская. - Москва: Наука, 1990. - 110 с.
52. Журавлев, А.Л. Нравственно-психологическая регуляция экономической активности [Текст] / А.Л. Журавлев, А.Б. Купрейченко. - Москва: Институт психологии РАН, 2003. - 436 с.
53. Забылин М. Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия. [Текст].- М.: Русская книга, 1996.- 496 с.
54. Иванов, Е.В. Новый год и Рождество в открытках [Текст] / Е.В. Иванов. - Санкт-Петербург: Искусство - Санкт-Петербург, 2000. - 333 с.
55. Историко-этнографические исследования по фольклору: сборник статей [Текст] / В.Я. Петрухин. - Москва, 1994. - 276 с.
56. Историогенез и современное состояние российского менталитета [Электронный ресурс] / Н.Л. Александрова и др. - Москва: Институт психологии РАН, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51918.html>.
57. История культуры Башкортостана [Текст]: хрестоматия для студентов 1-3-х курсов педвузов РБ / Авт. сост. С.А. Халфин. - Стерлитамак: СГПА, 2006. - 342 с.
58. Историко-культурный энциклопедический атлас Республики Башкортостан. Москва-Уфа: Изд. Ферия, 2007.
59. Ишмуратов, Х.Х. История культуры Башкортостана [Текст]: Учеб.-метод. комплект / Х.Х. Ишмуратов, С.А. Халфин. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2003. - 73 с.
60. Кабузан, В.М. Народы России в XVIII веке: численность и этнический состав [Текст] / В. М. Кабузан. - Москва: Наука, 1990. - 256 с.
61. Калимуллин Б.Г. Архитектурные памятники Башкирии. Уфа, 1969.
62. Капица, Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы [Текст]: справочник / Ф.С. Капица. - Москва: Флинта: Наука, 2000. - 215 с.
63. Кашапова, З. Любимый край [Текст]: методическое пособие / З. Кашапова. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2008. - 47 с.
64. Китиков, А.Е. Пословицы и поговорки финно-угорских народов [Текст] / А.Е. Китиков. - Йошкар-Ола: Марийское кн. изд-во, 2004. - 336 с.

65. Козляков В.Н. История и культура регионов России [Текст]: Учебное пособие/ В.Н.Козляков, А.А. Севастьянова; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина.- Рязань, 2011.- 136 с.
66. Короткова, М.В. Изучение повседневной культуры России в музее и школе [Электронный ресурс]: методическое пособие / М.В. Короткова. - Москва: Прометей, 2013. - 294 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23987.html>.
67. Кривелев И.А. История религий. В 2 т. [Текст].- М., 1976.
68. Кузбеков, Ф.Т. История культуры башкир [Текст] / Ф.Т. Куабеков. - Уфа: Китап, 1997. - 128 с.
69. Кузеев Р.Г. Башкирские шэжэре. Уфа, 1960.
70. Кузеев Р.Г. Этнография башкирского народа. Уфа, 1978.
71. Культура народов Башкортостана [Текст]: Программа и метод. рек. для студ. / Сост.: Е.Д. Жукова, О.П. Хорошавцева, И.Н. Идрисова. - Уфа: БГПУ, 2003. - 44 с.
72. Культура народов Южного Урала: традиции, быт, образ жизни [Текст] / ответственный редактор И.Ф. Галигузов. - Магнитогорск: Магнитогорский центр национальных культур, 2002. - 116 с. 73. Культура России. 2000-е годы [Текст]- СПб.: Алетейя, 2012.-864 с.
74. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34450.html>.
75. Лобжанидзе А., Заяц Д. Этнокультурные регионы мира[Текст]: Учеб. Пособие.- М., 2013.
76. Лосева, О.В. Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII - первой трети XV веков [Электронный ресурс] / Лосева О.В. - Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. - 472 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15098.html>.
77. Лукин Е.В. Сказки и легенды народов России [Текст]. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013.- 304 с.
78. Лысак, И.В. Патриотизм. Отжившая ценность или актуальный тренд? [Электронный ресурс] / Лысак И.В., Наливайченко И.В. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2013. - 120 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23594.html>.
79. Мажитов Н.А., Султанова А.Н. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. Уфа: Китап, 1994.
80. Маньковская, Н.Б. Современное искусство как феномен техногенной цивилизации [Электронный ресурс] / Маньковская Н.Б., Бычков В.В. - Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2011. - 208 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30638.html>.
81. Мировые культы и ритуалы. Могущество и сила древних [Электронный ресурс]. - Москва: РИПОЛ классик, 2011. - 304 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37636.html>.
82. Мировые религии / М-во культуры Рос. Федерации. - М.: Приор, 1998. - 480 с.
83. Мифы и легенды народов мира. Т.9. Народы России [Текст]: Сборник.- М.: Литература; Мир книги, 2004.- 480 с.
84. Мнакацян, М.О. Культуры. Этносы. Нации: размышления об истоках и природе национальной общности: монография [Текст] / М.О. Мнакацян. - Москва: МГИМО - Университ, 2005. - 350 с. 85. Мокшин, Н.Ф. Религиозные верования мордвы [Текст] / Н.Ф. Мокшин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саранск: Мордовское кн. изд-во, 1998. - 246 с.
86. Молодежь современной России. Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений [Электронный ресурс]: сборник статей / О.В. Агошкова [и др.]. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 264 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22496.html>.
87. Мубинова, З.Ф. История культуры Башкортостана [Текст]: Тесты и тест. задания / З.Ф. Мубинова ;

М-во образ.РФ; БГПИ; БГУ. - Уфа, 2000. - 103 с.

88. Мухаметшин, Ю.Г. Усадьба тюркских народов: сельское жилище татар Поволжья и Урала (конец XIX- начало XX вв.) [Текст] / Ю.Г. Мухаметшин, Н.А.

Халиков. - Петропавловск: Полиграфия, 2011. - 358 с.: ил. - (Современная технология)

89. Нагаева, Л.М. Башкирские народные праздники, обряды и обычаи [Текст] / Л.М. Нагаева. - Уфа: Китап, 1999. - 160 с.: ил.

90. Надеева, М.И. Духовные ценности христианства [Электронный ресурс]: монография / Надеева М.И. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 308 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61969.html>.

91. Народная художественная культура [Текст]: Учебник/ Под ред. Баклановой Т.И., Стрельцовой Е.Ю.- М.: МГУКИ, 2000.- 344 с.

92. Народы и религии мира [Текст]: энциклопедия. - М.: Большая рос. энцикл., 1999. - 928 с.: ил.

93. Народы России: Атлас культур и религий [Текст]/ отв. ред.

В.А.Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина.- М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2008.- 256 с.: ил., карт.

94. Народы субъектов России, проживающие в Башкортостане [Текст] / [сост.: В.Х. Азнаев, Т.Н. Сагитов, Г.Г. Галимова и др.]. - Уфа, 2013. - 103 с.

95. Нурмухаметов М.В. Воспитание на личном примере (на баш. яз.). Уфа: Китап, 2007.

96. Обрядовые песни русской свадьбы Сибири [Текст] / сост. Р.П. Потанина. - Новосибирск: Наука, 1981. - 319 с.

97. Оськина, И. Башкортостан. Культура и искусство [Текст] / Авт.-сост. Оськина Ирина. - Уфа: Б.и., 2000.-43 с.

98. Петрухин В.Я. Мифы финно-угров. [Текст]/ В.Я. Петрухин.- М.: Астрель, 2005. - 463 с.: илл.

99. Померанц, Г. Великие религии мира [Текст] / Г. Померанц, З. Миркина. - СПб.: ПЕР СЭ, 2001. - 280 с.

100. Проблемы преподавания и изучения истории и культуры народов Башкортостана в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях [Текст]: программа регион. науч. - практ. конф. г.Белебей, 4 марта 2004 г.- Уфа: Вост. ун-т, 2004. - 7 с.(ЮБ)

101. Радугин, А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии [Текст]: курс лекций / А.А. Радугин.— М.: Центр, 1997. - 237 с. - (Alma mater).

102. Религии народов современной России [Текст]: словарь: А - Я / Рос. независимый ин-т соц.и нац. проблем. - Москва: Республика, 1999. - 624 с.

103. Религии мира[Текст]: Пособие для учителей/ Под ред. Я.Н.Щапова.- М., 1994.

104. Руденко, С.И. Башкиры: исторические этнографические очерки [Текст] / С.И. Руденко. - Уфа: Китап, 2006. - 376 с.: ил.

105. Рыбаков, Б.А. Язычество древних славян [Электронный ресурс] / Рыбаков Б.А. - Москва: Академический Проект, 2013. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36668.html>.

106. Салават-батыр навечно в памяти народной [Текст] / Сост. И.М. Гвоздиков и др. - Уфа: Китап, 2004. - 408 с.

107. Салихов, Г.Г. Человек в картине мира башкир: Соц.-философ. анализ [Текст]: монография / Г.Г. Салихов. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2007.

108. Седов, В.В. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс] / Седов В.В. - Москва: Языки русской культуры, 1999. - 319 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14990.html>.

109. Седов, В.В. Избранные труды. Славяне. Историко-

- археологическое исследование. Древнерусская народность. Историко-археологическое исследование [Электронный ресурс] / Седов В.В. - Москва: Знак, 2005. - 944 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15184.html>.
110. Славяне Башкортостана: сборник статей [Текст] / ответственный редактор А.Р. Хабибуллина. - Уфа: МГОПУ, 2005. - 90 с.: ил.
111. Славяне и Русь: Проблемы и идеи [Текст]: концепции, рожденные трехвековой полемикой, в хрестоматийном изложении / Сост. А.Г. Кузьмин ; Отв.ред. А.Ф. Киселев. - 3-е изд. - Москва: Наука, 1999. - 484 с.
112. Соколов, А. О христианской вере и Отечестве [Текст] / А. Соколов. - Нижний Новгород: Кварц, 2014. - 87 с.: цв.ил.
113. Сувков, Б.Ф. Русская культура: новый курс: духовные процессы в России в условиях демократических реформ. Философия и культура гуманизма на современном этапе [Текст] / Б.Ф. Сувков. - Москва: Наука, 1996. - 334с.
114. Сулейманов, А.М. Башкирские народные бытовые сказки [Текст]: Сюжетный репертуар и поэтика / А.М. Сулейманов.— М.: Наука, 1994. - 224 с.
115. Сулова, С.В. История костюма тюркских народов: этнографическое исследование татарской народной одежды [Текст] / С.В. Сулова. - Астана: Сарыарка, 2011. - 280 с.: ил. - (Современная тюркология).
116. Таган, Г. Этнографические заметки о башкирах и других тюркских народах [Текст] / Г. Таган. - Уфа: Гилем, 2005. - 159 с.
117. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. [Текст].- М., 1976.
118. Традиции и современность в культуре народов [Текст] : Материалы науч.-практ. конф. "Культурное наследие народов Башкортостана: опыт, теория, практика" / Уфим. науч. центр РАН; Центр этнологических исслед.; М-во культуры ; Центр народного творчества. - Уфа: Гилем, 1999. - 123 с.
119. Тузов, Н.В. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тузов Н.В. - Москва: Палеотип, 2006. - 260 ^ - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10243.html>.
120. Тухтаметов, Ф.Т. Обычное право тюркоязычных народов России [Текст] / Ф.Т. Тухтаметов, М.Ф. Тухтаметова. - Уфа: Восточный университет, 2007. - 172 с.
121. Тюрки Башкортостана [Текст]: материалы круглого стола "Развитие народного творчества тюркских народов" / Министерство культуры и нац. политики РБ; отв. ред. А.Р. Хабибуллина. - Уфа: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005. - 49 с.
122. Устное народное творчество. Предания и легенды (по Ф.А. Надршиной) [Текст] // История культуры Башкортостана. - Уфа: УГАЭС, 2006. - С. 17-30.
123. Финно-угорские народы России [Текст] / НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия ; [редкол.: В.А. Юрченков (отв. ред.) и др.]. - Саранск: НИИ гуманитарных наук при Правительстве РМ, 2016. - 864 с.
124. Халфин, С.А. История культуры Башкортостана [Текст]: хрестоматия / С.А. Халфин. - 4-е , изд., доп. - Уфа: УГАЭС, 2010. - 323 с.
125. Хамматова, С.А. Формирование духовно-нравственных ценностей учащейся молодежи в многонациональном обществе [Текст]: монография / С.А. Хамматова ; науч. ред. М. Г. Тайчинов. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2009. - 344 с.
126. Хусаинова, А.А. Культура народов Башкортостана: Фольклорные праздники как средство приобщения детей к культуре народов Башкортостана [Текст] / А.А. Хусаинова, Э.С. Гайнитдинова. - Ч.1. - Уфа, 2001. - 85 с.

127. Фахретдинов Р. Наставления. Уфа: Китап, 2006.
128. Шакурова, Ф.А. Кочевое наследие в истории и культуре Башкортостана [Текст] / Ф.А. Шакурова.- Уфа: МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009. - 199 с.
129. Шарипов, Р.Г. Менталитет древних тюрков [Текст]: философско-мировоззренческий очерк / Р.Г. Шарипов ; АН РБ. - Уфа: Гилем, 2002. - 116 с.
130. Шердаков, В.Н. Иллюзия добра. Моральные ценности и религиозная вера [Текст] / В.Н. Шердаков. - Москва: Политиздат, 1982. - 287 с.
131. Юдин, А.В. Русская народная духовная культура: учебное пособие для вузов. [Текст]. - Москва: высшая школа, 1999. - 331 с. - (История и теория мировой культуры).
132. Ягодина Н.В. Культурно-исторические центры России [Текст]: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Н.В.Ягодина,
С.А. Малышкин.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 272 с.
133. Якунин В.И. Социальное партнерство государства и религиозных организаций [Электронный ресурс]: монография Якунин В.И., Сулакшин С.С., Симонов В.В. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5706.html>.
134. Якунин, В.И. Новые технологии борьбы с российской государственностью [Электронный ресурс]: монография / Якунин В.И.,
Багдасарян В.Э., Сулакшин С.С. - Москва: Научный эксперт, 2009. - 424 с.
- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13265.html>.
135. Янгунзин, Р.З. Коренные народы России. Башкиры [Текст] / Р.З. Янгунзин, Ф.Г. Хисамитдинова. - Уфа: Китап, 2007. - 351 с.: ил.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.ombudsman.gov.ru> - сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- <http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.
- 2.2. Энциклопедии и библиотеки. <http://www.bashenc.ru/> - Башкирская энциклопедия.
- <http://ru.wikipedia.org/> - обширная энциклопедия с множеством сведений и изображений на большом количестве языков мира.
- <http://www.bashculture.ru/> - История и культура Башкортостана. <http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.
- <http://www.smimova.net/> - гид по музеям мира и галереям. <http://mifolog.ru/> - подробная энциклопедия по мифологии с текстами. <http://fashion.artyx.ru/> - «Иллюстрированная энциклопедия моды».
- <http://100oper.nm.ru/> - книга «100 опер».
- <http://www.greekroman.ru> - электронная энциклопедия древнегреческой и древнеримской мифологии.
- <http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира».
- <http://witcombe.sbc.edu/ARTHLinks.html> - сайт с ресурсом ссылок по истории искусства.
- <http://www.huntfor.com/arthistory/> - энциклопедия по истории изобразительных искусств.
- <http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки. <http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству. <http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.
- <http://ccl.wheaton.edu/wwsb/> - текст Библии <http://www/islamcivil.ru> - материалы по Исламской цивилизации <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson> - методическое обеспечение уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации)
- <http://www.religio.ru/> - Мир религий
- <http://ww.or.ru/> - Православие в России www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека www.gmir.ru - Государственный музей истории религии

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publZ4> - анимированные истории Ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: Буддизм, Христианство, Даосизм, Индуизм, Ислам, Иудаизм, в т.ч. религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве <http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи <http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> - основы православной веры в презентациях <http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> - теги о православных праздниках

<http://www.islamdag.ru/islam-detyam> - исламские сказки, рассказы- иллюстрации

<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки <http://bogi.wmsite.ru> - история религий

<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»

<http://skazanie.info> - библиотека мифов и сказаний разных народов мира, в том числе народов Урала и Поволжья, Сибири и Дальнего Востока, славянского мира.

<http://sokrnarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.

<http://bashskaz.narod> - сайт башкирских легенд и сказок. <http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека «Библиотекарь.Ру», раздел «Мифология народов мира».

<http://www.legendami.ru> - библиотека мифов и легенд народов мира. <http://slavyans.mifhology.info> - сайт «Славянская слобода» по культуре славянских народов.

<http://www.ethnology.ru> - сайт «Этнография народов России» с материалами по этнографии.

<http://www.rusnations.ru> - мультимедийный проект «Лица России», созданный для знакомства с культурой разных народов России.

<http://russia.yaxu.ru> - сайт «Великая страна» содержит сведения по географии, истории и культуре народов России.

<http://nacionalsoglasie.kmormp.gov.spb.ru> - сайт «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», созданный на основе соответствующей государственной программы.

2.3. Коллекции

<http://www.erarta.com/gallery/about-gallery/> - сайт музея Эрарта - самого крупного негосударственного музея современного искусства в России.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/35/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке (русской и зарубежной).

<http://jivopis.ru/gallery/> - 15 картинных галерей и биографии русских художников.

<http://onfoot.ru/> - сайт посвящен достопримечательностям Москвы.

<http://www.artrussia.ru/russian/> - галерея русских и современных русских художников.

<http://rusarh.ru/> - Архитектура России.

<http://www.artlib.ru/> - сборник галерей живописи - русские художники от Иванова до Поленова.

<http://art.rin.ru/> - «Изобразительное искусство и фотография». <http://www.art-education.ru/AE-magazine/> - электронный журнал «Педагогика искусства».

<http://www.art-education.ru/> - официальный сайт института художественного образования РАО.

<http://sobory.ru/> - «Народный каталог православной архитектуры». <http://www.if-art.com/> - галереи

живописи, фотографии и скульптур конца XIX - XX вв.

<http://www.artwoman.info/>- скульптура и живопись, посвященная, по мнению авторов, женской красоте.

<http://www.wonder.moost.ru/>- «Семь чудес света». <http://midiclassic.narod.ru/>- «Классическая музыка» - портреты, биографии, термины.

<http://www.classical.ru/r/>- архив классической музыки в формате Real Audio.

<http://www.maestros.com/>- тексты о композиторах XX века. <http://www.archi-tec.ru/>- статьи по истории архитектурных стилей, произведения (города, памятники, современные постройки, монастыри, храмы, дворцы и усадьбы) - по России, новости и события в архитектуре, архитектурные термины.

<http://www.belcanto.ru/>- оперное искусство. <http://www.world-art.ru/>- коллекция живописи.

<http://e-project.redu.ru/mos/>- материалы по Московведению, фотографии Московских памятников архитектуры, архитектурный словарь, небольшие статьи по архитектурным стилям и московским архитекторам. <http://www.wco.ru/icons/>- «Виртуальный каталог икон». <http://www.museum-online.ru-online-музей живописи>. Биографии и коллекции картин.

<http://www.castles.narod.ru/>- сайт посвящен эпохе средневековья. <http://www.arthistory.ru/>- история изобразительного искусства от ренессанса до модерна.

http://www.sgu.ru/rus_hist/- «Русская история в зеркале изобразительного искусства»

<http://www.wm-painting.ru/>- «Современная мировая живопись» - коллекции современной живописи по жанрам, тематике и регионам, коллекция шедевров мировой живописи.

<http://www.middleeast.org.ua/>— информационный центр "Ближний Восток" (история и культура Ближнего Востока).

<http://www.visaginant.narod.ru/>— галерея ИЗО по эпохам и стилям. <http://www.ethnology.ru/>— сайт предоставляет доступ к Интернет- ресурсам по этнографии России.

<http://www.hellados.ru/>— мифология Древней Греции (сюжеты, герои, керамика, художественная галерея).

<http://www.abash.netfirms.com/>— абашевская игрушка (история, каталог, образцы).

<http://www.wga.hu/>— интернет-ресурсы живописи и скульптуры готики, ренессанса и барокко.

<http://www.artnet.com/>— ссылки на сайты галерей всего мира, каталог художников.

<http://www.tvkultura.ru/>— сайт телеканала «Культура». <http://www.russianculture.ru/>—

портал «Культура России». <http://www.cultradio.ru/>— сайт радио «Культура».

<http://www.cultcorp.ru/>— Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Культура».

<http://www.guelman.ru/culture>— информационное агентство «Культура».

<http://www.rosculture.ru/>— сайт Федерального агентства по культуре и кинематографии.

<http://www.gramma.ru/>— культура письменной речи.

<http://www.smallbay.ru/>— галерея шедевров живописи, скульптуры, архитектуры, мифология, библиотека, фото.

<http://www.culturemap.ru/>— культура регионов России. <http://www.wroubel.ru/>- сайт, посвященный творчеству Михаила Врубеля.

<http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.

<https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.

<http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.

<http://finno-ugry.ru> - сайт «Финно-угорский мир», созданный Удмуртским государственным

университетом, содержит информацию о культуре финно-угорских народов России.
<http://iea-ras.ru> - сайт Института этнологии и антропологии Российской академии наук.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ноутбук, мультимедийный проектор и доска

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ-

+