

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Ленинградский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени П.А.Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО  
Методическое объединение учителей  
естественно-математического цикла

\_\_\_\_\_ Штень Е.А

Протокол №1

от "27" 082022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кониц Е.В

Протокол №1

от "28" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_ Радькова М.В

Приказ №1

от "29" 082022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4556057)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Голушко Александр Александрович  
учитель физической культуры

ст.Крыловская 2021

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 5 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

**Знания о физической культуре.** Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

*Способы самостоятельной деятельности.* Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

**Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий; закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов; развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

*Модуль «Гимнастика».* Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

*Модуль «Лёгкая атлетика».* Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта; бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень; метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

*Модуль «Зимние виды спорта».* Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом; повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции; подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке; преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

*Модуль «Спортивные игры».*

**Баскетбол.** Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении; ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места; ранее разученные технические действия с мячом.

**Волейбол.** Прямая нижняя подача мяча; приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении; ранее разученные технические действия с мячом.

**Футбол.** Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега; остановка катящегося мяча способом «наступания»; ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой»; обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

*Модуль «Спорт».* Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
- осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Универсальные познавательные действия:*

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

#### ***Универсальные коммуникативные действия:***

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относиться к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий



физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики); в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов — имитация передвижения);

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях; приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>								
1.1.	Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению	0	0	0		-;	-;	-
1.2.	Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе	0	0	0		-;	-;	-
1.3.	Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека	0	0	0		-;	-;	-
1.4.	Знакомство с историей древних Олимпийских игр	2	0	0	02.09.2022 06.09.2022	анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр;	-;	-
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
2.1.	Режим дня и его значение для современного школьника	2	0	0	07.09.2022 09.09.2022	знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;	Устный опрос; -;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
2.2.	Самостоятельное составление индивидуального режима дня	0	0	0		-;	-;	-
2.3.	Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели	0	0	0		-;	-;	-
2.4.	Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника	0	0	0		-;	-;	-
2.5.	Измерение индивидуальных показателей физического развития	0	0	0		-;	-;	-
2.6.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	0	0	0		-;	-;	-
2.7.	Организация и проведение самостоятельных занятий	0	0	0		-;	-;	-
2.8.	Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы	0	0	0		-;	-;	-
2.9.	Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца	0	0	0		-;	-;	-
2.10	Ведение дневника физической культуры	0	0	0		-;	-;	-
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								

3.1.	<b>Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»</b>	0	0	0		-;	Устный опрос; -;	-
3.2.	<b>Упражнения утренней зарядки</b>	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.3.	<b>Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики</b>	0	0	0		-;	Зачет; -;	-
3.4.	<b>Водные процедуры после утренней зарядки</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.5.	<b>Упражнения на развитие гибкости</b>	1	0	0	13.09.2022	разучивают упражнения на подвижность суставов, выполняют их из разных исходных положений, с одноимёнными и разноимёнными движениями рук и ног, вращением туловища с большой амплитудой.; записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его;; разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.6.	<b>Упражнения на развитие координации</b>	1	0	0	14.09.2022	записывают в дневник физической культуры комплекс упражнений для занятий на развитие координации и разучивают его;; разучивают упражнения в равновесии, точности движений, жонглировании малым (теннисным) мячом;;	Устный опрос;	-
3.7.	<b>Упражнения на формирование телосложения</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.8.	<b>Модуль «Гимнастика». Знакомство с понятием «спортивно-оздоровительная деятельность»</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.9.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд в группировке</b>	4	0	0	15.11.2022 22.11.2022	описывают технику выполнения кувырка вперёд с выделением фаз движения, выясняют возможность появления ошибок и причин их появления (на основе предшествующего опыта);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.10.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад в группировке</b>	3	0	0	23.11.2022 29.11.2022	разучивают технику кувырка назад из стойки на лопатках по фазам движения и в полной координации;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.11.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»</b>	2	0	0	30.11.2022 02.12.2022	определяют задачи закрепления и совершенствования техники кувырка назад в группировке для самостоятельных занятий;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.12.	<b>Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках</b>	2	0	0	06.12.2022 07.12.2022	описывают технику выполнения кувырка из стойки на лопатках по фазам движения;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.13.	<b>Модуль «Гимнастика». Опорный прыжок на гимнастического козла</b>	2	0	0	09.12.2022 13.12.2022	описывают технику выполнения прыжка с выделением фаз движений;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.14.	<b>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на низком гимнастическом бревне</b>	0	0	0		-;	-;	-

3.15.	Модуль «Гимнастика». Лазанье и перелезание на гимнастической стенке	4	0	0	14.12.2022 21.12.2022	знакомятся с образцом учителя, наблюдают и анализируют технику лазанья одноимённым способом, описывают её по фазам движения;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.16.	Модуль «Гимнастика». Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	0	0	23.12.2022	разучивают технику расхождения правым и левым боком при передвижении на полу и на гимнастической скамейке (обучение в парах);;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.17.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с равномерной скоростью на длинные дистанции	4	0	0	16.09.2022 23.09.2022	закрепляют и совершенствуют технику высокого старта;; знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;; описывают технику равномерного бега и разучивают его на учебной дистанции (за лидером, с коррекцией скорости передвижения учителем);; разучивают поворот во время равномерного бега по учебной дистанции;; разучивают бег с равномерной скоростью по дистанции в 1 км.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.18.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	27.09.2022	знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей; рассматривают, обсуждают и анализируют иллюстративный образец метания, выделяют фазы движения и анализируют их технику;; определяют задачи для самостоятельного обучения и закрепления техники метания малого мяча в неподвижную мишень;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.19.	Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с максимальной скоростью на короткие дистанции	5	0	0	28.09.2022 07.10.2022	разучивают бег с максимальной скоростью с высокого старта по учебной дистанции в 60 м.;; повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.20.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	3	0	0	11.10.2022 14.10.2022	закрепляют и совершенствуют технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;; контролируют технику выполнения упражнения другими учащимися, сравнивают её с образцом и выявляют возможные ошибки, предлагают способы их устранения (обучение в группах).;; знакомятся с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.21.	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжки в высоту с прямого разбега	2	1	0	18.10.2022 19.10.2022	повторяют описание техники прыжка и его отдельные фазы;;	Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.22.	Модуль «Лёгкая атлетика». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	0	0	21.10.2022	; закрепляют и совершенствуют технику высокого старта;; знакомятся с образцом учителя, анализируют и уточняют детали и элементы техники;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

3.23.	Модуль «Лёгкая атлетика». <b>Метание малого мяча в неподвижную мишень</b>	3	0	0	25.10.2022 28.10.2022	анализируют образец техники метания учителем, сравнивают с иллюстративным материалом, уточняют технику фаз движения, анализируют возможные ошибки и определяют причины их появления, устанавливают способы устранения;; разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;; метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.24.	Модуль «Лёгкая атлетика». <b>Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения</b>	1	0	0	08.11.2022	разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;; метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.25.	Модуль «Лёгкая атлетика». <b>Метание малого мяча на дальность</b>	2	0	0	09.11.2022 11.11.2022	разучивают технику метания малого мяча на дальность с трёх шагов разбега, с помощью подводящих и имитационных упражнений;; метают малый мяч на дальность по фазам движения и в полной координации;	Устный опрос; -;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.26.	Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	0	0	0		-;	-;	-
3.27.	Модуль «Зимние виды спорта». Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях лыжной подготовкой; способами использования упражнений в передвижении на лыжах для развития выносливости	0	0	0		-;	-;	-
3.28.	Модуль «Зимние виды спорта». Повороты на лыжах способом переступания	0	0	0		-;	-;	-
3.29.	Модуль «Зимние виды спорта». <b>Подъём в горку на лыжах способом «лесенка»</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.30.	Модуль «Зимние виды спорта». Спуск на лыжах с пологого склона	0	0	0		-;	-;	-
3.31.	Модуль «Зимние виды спорта». <b>Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.32.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.33.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры баскетбол</b>	0	0	0		-;	-;	-
3.34.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». <b>Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении</b>	5	0	0	27.12.2022 13.01.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя в передаче мяча двумя руками от груди, стоя на месте, анализируют фазы и элементы техники;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

3.35.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой»	5	0	0	17.01.2023 25.01.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники ведения баскетбольного мяча «по кругу» и «змейкой», определяют отличительные признаки в их технике, делают выводы;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.36.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места	6	0	0	27.01.2023 10.02.2023	описывают технику выполнения броска, сравнивают её с имеющимся опытом, определяют возможные ошибки и причины их появления, делают выводы;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.37.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Ранее разученные технические действия с мячом	6	0	0	14.02.2023 24.02.2023	разучивают технику броска мяча в корзину по фазам и в полной координации;;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.38.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямая нижняя подача мяча в волейболе	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.39.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры волейбол	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.40.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками снизу на месте и в движении	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.41.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Приём и передача волейбольного мяча двумя руками сверху на месте и в движении	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.42.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Ранее разученные технические действия с мячом	0	0	0		-;	Устный опрос;	-
3.43.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Удар по неподвижному мячу	2	0	0	28.02.2023 01.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники удара по мячу учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;; закрепляют и совершенствуют технику удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега.; знакомятся с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.44.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Знакомство с рекомендациями учителя по использованию подготовительных и подводящих упражнений для освоения технических действий игры футбол	7	0	0	03.03.2023 21.03.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют фазы движения и особенности их технического выполнения;; закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.45.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	7	0	0	22.03.2023 12.04.2023	закрепляют и совершенствуют технику остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы. ;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
3.46.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Ведение футбольного мяча	9	0	0	14.04.2023 03.05.2023	закрепляют и совершенствуют технику ведения футбольного мяча с изменением направления движения.;	Устный опрос;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>

3.47.	<i>Модуль «Спортивные игры. Футбол». Обводка мячом ориентиров</i>	9	1	0	05.05.2023 24.05.2023	рассматривают, обсуждают и анализируют образец техники учителя, определяют отличительные признаки в технике ведения мяча «змейкой» и техники обводки учебных конусов, делают выводы;;	Тестирование;	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>
Итого по разделу		98						
<b>Раздел 4. СПОРТ</b>								
4.1.	<b>Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО</b>	0	0	0		-;	-;	-
Итого по разделу		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	2	0				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Миф о зарождении олимпийских игр	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
3.	Режим дня и его значение для современного школьника	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
4.	Правила составления индивидуального режима дня	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
5.	Комплекс физических упражнений для самостоятельных занятий по развитию гибкости	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
6.	Упражнения на развитие координации и точности движений	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
7.	Кувырок вперед	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
8.	Совершенствование техники кувырка назад в группировке	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
9.	Техника выполнения кувырка вперед ноги скрестно	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
10.	Способ самостоятельного обучения кувырку вперед ноги скрестно	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
11.	Кувырок назад в упор присев	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
12.	Техника выполнения кувырка назад в группировке	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
13.	Совершенствование техники кувырка назад в группировке	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
14.	Кувырок вперед ноги скрестно	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;



15.	Техника выполнения кувырка вперед ноги скрестно	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
16.	Кувырок вперед и назад. Стойка на лопатках	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
17.	Способы самостоятельного обучения технике кувырку назад из стойки на лопатках в полушпагат	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
18.	Способы самостоятельного совершенствования техники опорного прыжка на гимнастического козла с последующим спрыгиванием	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
19.	Способы самостоятельного совершенствования техники опорного прыжка через гимнастического козла ноги врозь	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
20.	Лазанье по гимнастической лестнице	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
21.	Совершенствование техники передвижения ходьбой и бегом по гимнастической скамейке	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
22.	Совершенствование техники поворотов на гимнастической скамейке	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
23.	Наклон туловища вперед, назад в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
24.	Расхождение на гимнастической скамейке в парах	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
25.	Техника выполнения высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
26.	Способы самостоятельного обучения технике высокого старта при беге на длинные дистанции	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;

27.	Бег в равномерном темпе от 10 до 12 минут	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
28.	Кроссовый бег на 1000м	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
29.	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности во время выполнения беговых упражнений на самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
30.	Высокий старт от 10 до 15м. бег с ускорением от 30 до 40м	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
31.	Скоростной бег до 40м. ускорения с высокого старта	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
32.	Бег на результат 60м. низкий старт	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
33.	Бег с изменением направления скорости. Полоса препятствий	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
34.	Эстафетный бег	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
35.	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
36.	Комплексы упражнений с отягощением. Прыжки в длину с места	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
37.	Прыжок в длину с 7-9 шагов разбега способом «согнув ноги»	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
38.	Прыжки в высоту с прямого разбега	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
39.	Прыжок в высоту с 3-5 шагов разбега способом «перешагивание»	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
40.	Знакомство с рекомендациями учителя по технике безопасности на занятиях прыжками и со способами их использования для развития скоростно-силовых способностей	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;

41.	Техника метания малого мяча в неподвижную мишень, из положения стоя на месте	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
42.	Упражнения на развитие координации и точности движений для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
43.	Упражнения на развитие глазомера для метания малого мяча в неподвижную мишень	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
44.	Знакомство с рекомендациями по технике безопасности при выполнении упражнений в метании малого мяча и со способами их использования для развития точности движения	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;
45.	Метание малого мяча на дальность	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
46.	Метание теннисного мяча на дальность, в коридор 5-6м	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
47.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники передачи баскетбольного во время его ведения	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
48.	Техника передачи баскетбольного во время его ведения	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
49.	Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
50.	Передача мяча одной рукой от плеча на месте	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
51.	Передача мяча двумя руками с отскоком от пола	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
52.	Подводящие упражнения для самостоятельного освоения техники передачи баскетбольного во время его ведения	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;

53.	Способы самостоятельного обучения технике передачи баскетбольного мяча во время его ведения	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
54.	Способы самостоятельного обучения технике передачи баскетбольного мяча во время его ведения	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
55.	Способы самостоятельного обучения технике передачи баскетбольного мяча во время его ведения	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
56.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
57.	Подводящие упражнения для самостоятельного совершенствования техники броска мяча двумя руками от груди с места	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
58.	Способы самостоятельного совершенствования техники броска мяча двумя руками от груди с места	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
59.	Совершенствование техники броска мяча двумя руками от груди с места	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
60.	Броски одной рукой с места (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
61.	Броски двумя руками и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
62.	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 м	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
63.	Штрафной бросок	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;

64.	Вырывание и выбивание мяча	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
65.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
66.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
67.	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
68.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
69.	Основные направления (футбольного) спортивного менеджмента и маркетинга в спорте (футболе). Правила безопасного поведения во время занятий футболом	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
70.	Контроль за физической нагрузкой, самоконтроль физического развития; анализ своих показателей и сопоставление их со среднестатистическими данными	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
71.	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
72.	Организация (с помощью учителя) и проведение общеразвивающей разминки футболиста	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
73.	Организация (с помощью учителя) и проведение и специальной разминки футболиста	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;

74.	Организация и проведение различных частей урока, занятия, различных форм двигательной активности со средствами футбола (игры со сверстниками)	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
75.	Организация подвижных игр и эстафет с элементами футбола со сверстниками	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
76.	Комплекс общеразвивающих упражнений и корректирующей гимнастики с мячом и без мяча	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
77.	Техника передвижения и специально-беговые упражнения	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
78.	Упражнения на координацию с мячом и частоту беговых движений в виде эстафеты	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
79.	Подвижная игра и эстафеты специальной направленности (с элементами футбола) (Модуль)	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
80.	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (Модуль). Примерный комплекс (приложение № 3)	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
81.	Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов»	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
82.	Подвижная игра «Кто быстрее» (с ведением мяча)	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
83.	Подвижная игра «Зеркало»	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
84.	Финт «Переступание через мяч» (обучение) Подвижная игра «Четыре квадрата» (улица) Подвижная игра «Выбивной»	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
85.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
86.	Передачи и остановка мяча со сменой положения мест назад	1	0	0		Устный опрос;

87.	Передачи мяча в тройках через центр	1	0	0		Устный опрос;
88.	Передачи мяча в треугольнике	1	0	0		Устный опрос;
89.	Подвижная игра «1х1 – передачи на точность»	1	0	0		Устный опрос;
90.	Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	0	0		Устный опрос;
91.	Подвижная игра «1х1 прием мяча с уходом в сторону»	1	0	0		Устный опрос;
92.	Подвижная игра «Ведение, дриблинг, финты-переход границы»	1	0	0		Устный опрос;
93.	Упражнение «Отбор мяча корпусом» (обучение)	1	0	0		Устный опрос;
94.	Удары по мячу с места и короткого разбега	1	0	0		Устный опрос;
95.	Обводка стоек и удар по воротам	1	0	0		Устный опрос;
96.	Удар по воротам после комбинации «стенка»	1	0	0		Устный опрос;
97.	Старты 1х1 с ударом по воротам	1	0	0		Устный опрос;
98.	Игра 2 х Вратарь	1	0	0		Устный опрос;
99.	Подвижная игра «Один в один»	1	0	0		Устный опрос;
100.	Игровое упражнение 1х1 с завершением	1	0	0		Устный опрос;
101.	Игровое упражнение 2х1 + вратарь (с разными заданиями)	1	0	0		Устный опрос;
102.	Игра 3х3 + вратари или 3х3 без вратарей (в зависимости от размера с/зала и наличия мини-футбольных ворот)	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**



# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

