

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Муниципальное образование Ленинградский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №3 имени П.А. Любченко  
станции Крыловской муниципального образования Ленинградский район

**МБОУ СОШ №3**

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла

Щелчкова Ж.А.  
Протокол № 1  
От 27.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

Нечаева Л.В.  
Протокол № 1  
От 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА**

«Школа молодого вожатого»  
для 10-11 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Минасян Карине Араевна  
Учитель русского языка и литературы

станция Крыловская 2023

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования преподавание учебного курса «Школа молодого вожакого» ориентировано на получение следующих результатов.

**Личностные результаты.** Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- Развитие «Я- концепции» и самооценки личности.
- Формирование ценностных ориентиров и смыслов деятельности.
- Освоение основных моральных норм, их выполнение.
- Оценка своих поступков.

**Метапредметные результаты.** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

Учащийся научится:

1. Принимать и сохранять задачу.
2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Оценивать правильность выполнения действий.

*Познавательные УУД:*

Учащийся научится:

1. Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
2. Формулировать речевое высказывание в устной и письменной форме.
3. Осуществлять поиск разнообразных способов решения задач.
4. Формулировать проблемы и самостоятельно создавать способы решения проблем.
5. Применять информационно – коммуникационные технологии.

*Коммуникативные УУД:*

Учащийся научится:

1. Понимать возможности различных позиций других людей, отличных от собственной.
2. Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
3. Учитывать разные мнения.
4. Координировать различные позиции в сотрудничестве.
5. Формулировать собственное мнение (позицию).
6. Контролировать действия партнера.

**Предметными результатами** освоения являются:

обучающийся научится:

- определять, кто такой вожатый, его основные должностные обязанности, способы взаимодействия с администрацией ОО;
- знает права и обязанности вожатого, особенности работы с детскими коллективами;

- умеет применять простейшие технологии организации детского самоуправления, игровой деятельности.

обучающийся получит возможность научиться:

- умению учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- осуществлению наблюдений и экспериментов.

## **2. Содержание курса.**

### **10-11 класс**

#### **РАЗДЕЛ 1 —34 часа**

##### **Раздел 1. «Давайте знакомиться».**

Вводное занятие. Комплектование групп.

Инструктаж по технике безопасности при проведении внеурочных занятий.

Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими средствами (компьютер, музыкальный центр), при работе в сети Интернет.

*Практикум.* Творческие игровые задания на сплочение коллектива.

##### **Раздел 2. «Я – вожатый».**

Кто такой вожатый? Права и обязанности вожатых. Качества вожатых: убедительность, красноречивость, нравственные установки, умение разрешать конфликты, организаторские способности. Возрастные особенности младших школьников.

*Практикум.* Воспитание лидерских качеств и коммуникативной культуры: тренинги и мастерские. «Ярмарка идей».

##### **Раздел 3. «Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...».**

Что такое лекция? Виды лекций. Лекции для младших школьников. Компьютерные программы для подготовки лекций.

*Практикум.* Разработка тематических лекториев: «Символы нашей Родины», «Дорожные знаки», «Новый год в странах мира», «Собирал человек слова».

**Раздел 4. «Игра – дело серьезное».** Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.

*Практикум.* Проведение игр (участие в ДОЛ в каникулярное время).

##### **Раздел 5. «Агентство добрых дел».**

Понятие «проект». Классификация проектов. Этапы разработки проектов.

*Практикум.* Разработка и реализация мини-проектов: «Здоровье – мое богатство». «Мастерская Деда Мороза», «Символы нашего класса», «Игрушки наших родителей».

**Раздел 6. «Приглашаем вас в музей».** Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Виртуальная экскурсия.

*Практикум.* Разработка виртуальных экскурсий для младших школьников.

**Раздел 7. «Время итогов».** Анкетирование учащихся. Рефлексия.  
**ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.**

### Проектирование содержания:

№ п/п	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа
			10-11
1	<b>РАЗДЕЛ 1</b>	34	34
1.1	<b>ТЕМА 1. «ДАВАЙ ЗНАКОМИТЬСЯ».</b>	2	2
1.2	<b>ТЕМА 2. «Я- ВОЖАТЫЙ»</b>	5	5
1.3	<b>ТЕМА 3. «Я БЫ В ЛЕКТОРЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ...»</b>	6	6
1.4	<b>ТЕМА 4. «ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ»</b>	6	6
1.5	<b>ТЕМА 5. «АГЕНТСТВО ДОБРЫХ ДЕЛ»</b>	6	6
1.6	<b>ТЕМА 6. ПРИГЛАШАЕМ ВАС В МУЗЕЙ</b>	6	6
1.7	<b>ТЕМА 7 «ВРЕМЯ ИТОГОВ»</b>	2	2
1.8	<b>ИТОГОВЫЙ УРОК</b>	1	1
	<b><u>ИТОГО КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</u></b>	34	34

### 3. Тематическое планирование

Наименование разделов, тем	Количество часов	Содержание занятий	Основные виды деятельности учащихся
Раздел 1. «Давайте знакомиться». (2ч.)	1	Вводное занятие. Комплектование групп. Инструктаж по технике безопасности при проведении внеурочных занятий. Правила дорожного движения. Правила противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими средствами (компьютер, музыкальный центр), при работе в сети Интернет.	Осознают инструкции по технике безопасности. Выполняют игровые задания.
	1	<i>Практикум.</i> Творческие игровые задания на сплочение коллектива.	
Раздел 2. «Я – вожатый». (5 ч.)	2	Кто такой вожатый? Права и обязанности вожатых. Качества вожатых: убедительность, красноречивость, нравственные установки, умение разрешать конфликты, организаторские способности. Вожатский отряд.	Слушают педагога. Участвуют в диалогах. Осознают понятия по теме занятия. Участвуют в тренингах. Выполняют упражнения. Работают в группах, обсуждают названия отряда.
	3	<i>Практикум.</i> Воспитание лидерских качеств и коммуникативной культуры: тренинги и мастерские. <i>Практикум.</i> Обсуждение названия вожатского отряда. Выборы командира отряда.	
Раздел 3. «Я бы в лекторы пошел, пусть меня научат...». (6 ч.)	1	Что такое лекция? Виды лекций. Лекции для младших школьников. Компьютерные программы для подготовки лекций.	Осознают понятия по теме занятия. Знакомятся с компьютерными программами. Работают в Интернете, знакомятся с образовательными сайтами. Подбирают материал для лекториев. Работают со справочной литературой (печатные и электронные тексты). Проводят лектории для младших школьников.
	1	Компьютерные программы для подготовки лекций.	
	1	Образовательные сайты.	
	3	<i>Практикум.</i> Разработка тематических лекториев: «Символы нашей Родины», «Дорожные знаки», «Новый год в странах мира», «Собирал человек слова» .	

<b>Раздел 4.</b> <b>«Игра – дело серьезное».</b> <b>(6 ч.)</b>	2	Классификация игр. Требования к их проведению. Разновидности развивающих игр. Правила, логика, последовательность действий в игре. Выбор сюжета игры. Распределение ролей. Инструктаж участников игры. Разучивание ролей. Проигрывание ситуаций. Анализ игры. Эффективность игры. Игры на знакомство, на взаимодействие. Игры на развитие лидерских качеств. Подвижные игры.	Ищут информацию в Интернете. Работают в группах. Участвую в играх. Разрабатывают игры. Проводят игры с младшими школьниками.
	4	<i>Практикум.</i> Проведение игр среди младших школьников (участие в ДОЛ в каникулярное время).	
<b>Раздел 5.</b> <b>«Агентство добрых дел».</b> <b>(6 ч.)</b>	2	Понятие «проект». Классификация проектов. Этапы разработки проектов.	Знакомятся с понятием «проект». Разрабатывают мини – проекты в группах.
	4	<i>Практикум.</i> Разработка и реализация мини-проектов: «Здоровье – мое богатство», «Мастерская Деда Мороза», «Символы нашего класса», «Игрушки наших родителей».	
<b>Раздел 6.</b> <b>«Приглашаем вас в музей».</b> <b>(6 ч.)</b>	1	Что такое экскурсия? Виды экскурсий. Виртуальная экскурсия.	Разрабатывают виртуальные экскурсии для младших школьников. Проводят виртуальные экскурсии для младших школьников.
	5	<i>Практикум.</i> Разработка виртуальных экскурсий для младших школьников.	
<b>Раздел 7.</b> <b>«Время итогов».</b> <b>(2 ч.)</b>	2	Анкетирование учащихся. Рефлексия.	Участвуют в анкетировании. Проводят анализ маршрутных листов.
<b>Итоговый урок (1 ч.)</b>	1	Заключительное занятие.	
<b>Всего</b>	<b>34</b>		

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла от 27 августа 2022 года № 1 _____ Ж.А. Щелчкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР От 29 августа 2022года _____ Л.В. Нечаева
--	--

