

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 имени П.А. Любченко
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года
протокол № 1
Председатель педсовета
М.В. Радькова



Программа внеурочной деятельности
Курса «История и современность кубанского казачества»

Направление программы – обще интеллектуальное

Вид программы – познавательная

Уровень образования, класс - основное общее образование, 6 класс

Количество часов всего -17, в неделю - 1

Автор - Кушнирук Валентина Александровна

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. –Краснодар: Традиция, 2014

Ст.Крыловской

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.: Авторы: Ратушняк В.Н., Ратушняк О.В., Мирук М.В. –Краснодар: Традиция, 2014

Региональным учебно-методическим объединением 23.12.2016г (протокол №10) в программу внесены изменения (письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Об изменениях в программах для классов и групп казачьей направленности»)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

1. патриотическое воспитание;

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

-применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

-проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс (17 часов)

1	Тема 1. Казачьи поминовения (1 час)		
1.1	Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)	познавательная	беседа
2	Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (2 часа)		
2.1	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).	познавательная	беседа
2.2	Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».	познавательная	беседа
3	Тема 3. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (2 часа)		

3.1	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков.	познавательная	беседа
3.2	Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	познавательная	беседа
4	Тема 4. Военная служба кубанского казачества (1 час)		
4.1	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества.	познавательная	беседа
5	Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.(1 час)		
5.1	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.	познавательная	беседа
6	Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (2 часа)		
6.1	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя	познавательная	беседа
6.2	Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении	познавательная	беседа
7	Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (3 часов)		
7.1	Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.	познавательная	беседа
7.2	Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).	познавательная	беседа

7.3	Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака	познавательная	беседа
8	Тема 8. Экипировка и оружие кубанских казаков (1 час)		
8.1	Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия	познавательная	беседа
9	Тема 9. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (1 час)		
9.1	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески	познавательная	беседа
10	Тема 10. Казачьи поминовения (1 час)		
10.1	День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения.	познавательная	просмотр видеофильма
11	Тема 11. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (1 часа)		
11.1	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	познавательная	беседа
12	Тема 12. Повторение пройденного материала (1 час)		
12.1	Повторение пройденного материала	познавательная	беседа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

школьного методического объединения
учителей гуманитарно-эстетического цикла

от 28 августа 2023 года № 1

Е.А. Штень

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Л.В. Нечаева

29 августа 2023 года