

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Муниципальное образование Ленинградский район Муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.А.Любченко станицы
Крыловской муниципального образования Ленинградский район
МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей естественно-
математических дисциплин

Е.А.Штень
Протокол №1 от 28. 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР

Л.В. Нечаева
Протокол №1 от 29.08.
2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

М.В.Радькова
Приказ №1 от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1136973)

Внеурочной деятельности «Казачьи забавы»

для обучающихся 5-7 классов

ст.Крыловская 2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Казачьи забавы» являются:

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время занятий;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда;
- видеть красоту голосов и движений, выделять и обосновывать их эстетические признаки;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- знать основные принципы казачьей и армейской службы;
- владеть основными строевыми приёмами;
- уметь пользоваться традиционным оружием;
- знать и уметь исполнять казачий фольклор, участвовать в исполнении обрядов;
- применять полученные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

2.. Предполагаемый результат:

В результате реализации программы планируется:

- повышение уровня общей культуры и физической подготовки учащихся; бережное отношение к своей малой родине, к прошлому и настоящему; приобретение специфических навыков и умений по изучаемым разделам программы;
- формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков;
- возможность практического применения этих умений и навыков в повседневной жизни, при проведении казачьих праздников и на районных соревнованиях «Туристический слёт» и «Зарница».
- расширенный кругозор учащихся
- умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры
- приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации
- умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела
- развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма.

Учащиеся должны знать:

- историю казачества, традиции, культуру, быт;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
- особенности исторического пути Амурского казачества и историческую обусловленность современных общественных процессов.

Должны уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

3.Содержание программы:

5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	1.Казачьи игры и забавы	34		
	1.2.Развитие навыков бега, развитие скоростных способностей и ориентирование в пространстве	10		
1.	Техника безопасности. Обучение игре «Иголлка, нитка, узелок».	1	1	
2.	Обучение играм «Иголлка, нитка, узелок», «Воробьи, вороны».	1		1
3.	Обучение играм «Ловишка в кругу», «Воробьи, вороны».	1		1
4.	Обучение играм «Ловишки в кругу», «Знамя».	1		1
5.	Обучение играм «Знамя», «Два мороза».	1		1
6.	Обучение играм «Два мороза», «Снежинки,	1		1

	ветер и мороз».			
7.	Обучение играм «Снежинки, ветер и мороз», «Воробушек летит».	1		1
8.	Игры по выбору.	1		1
9.	Повторение игр «Воробьи, вороны», «Знамя».	1		1
10.	Игры по выбору.	1		1
	1.3.Развитие навыков броска мяча, развитие ловкости, меткости, точности и координации движений	10		
11.	Техника безопасности Правила игры в «Городок»	1	1	
12.	Обучение игре «Городок».	1		1
13.	Игра в «Городок».	1		1
14.	Обучение игры «Перестрелка».	1		1
15.	Игра «Перестрелка», «Городок».	1		1
16.	Обучение игры «Лапта».	1		1
17.	Игра «Лапта», «Перестрелка».	1		1
18.	Обучение игры «Масленица».	1		1
19.	Игра «Масленица», «Пионербол».	1		1
20.	Игра по упрощенным правилам «Пионербола»	1		1
	1.4.Развитие силовых качеств, ловкости, развитие чувств коллективизма	1		
21.	Техника безопасности. Обучение игры «Ляпка».	1	1	
	1.5.Физкультурно-спортивные праздники	1		
22.	Спортивный праздник, посвященный «Дню защитника Отечества».	1		1
	1.4.Развитие силовых качеств, ловкости, развитие чувств коллективизма	2		
23.	Обучение игры «Заюшка».	1	1	
24.	Игра «Заюшка». Обучение игры «Всадники».	1		1
	1.5.Физкультурно-спортивные праздники	1		1
25.	Спортивный праздник «Масленица».	1		1
	1.4.Развитие силовых качеств, ловкости, развитие чувств коллективизма	2		
26.	Обучение играм «Масленица», «Зазимка-зима».	1	1	
27.	Игры по выбору.	1		1
	1.5.Физкультурно-спортивный праздник	1		
28.	Спортивный праздник «Весна – красна».	1		1
	1.4.Совершенствование силовых качеств, ловкости, развитие чувств коллективизма	4		
29.	Техника безопасности. Обучение игры «Стенка».	1	1	
30.	Обучение играм «Стенка», «Тетушка».	1		1
31.	Игры «Стенка», «Тетушка».	1		1
32.	Обучение играм «Переправа».	1		1
	1.5.Физкультурно-спортивный праздник	2		
33.	Спортивный праздник «Папа, я – Казачья	1		1

	семья»			
34.	Спортивный праздник «Казачьи игры»	1		1
	Итого	34		

6 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	1	
	История казачества	7		
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	1	1
3	История казачества Северного кавказа . Игра «Казачьи»	2	1	1
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	1	1
5	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	
6	Подвижные казачьи игры	10		
6	Подвижная игра « Хлебчик» «Мельница»	2		2
7	Подвижная игра «Капуста » «Лень»	2		2
8	Подвижная игра «Селезень и утка», « Игра в шапку».	2		2
9	Подвижная игра « Зевака»	1		1
10	Подвижная игра» Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		1
11	Релаксационная игра « Ручеёк».	2		2
	Игры и эстафеты	4		4
12	Игры – эстафеты « Послушай мяч» « передал садись».	1		1
13	Эстафеты с бегом и прыжками.	1		1
14	Эстафеты преодолением препятствий	1		1
15	Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» « Вызов номеров»	1		1
	Кубанские казачьи игры	12		
16.	Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки», « »	2		2
17	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок».	1		1
18	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка»	1		1

19	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки»	1		1
20	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1		1
21	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок»	1		1
22	Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» «В три бабки» «Стоп»	2		2
23.	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку»	2		2
24	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда» «Салки».	1		1
	Итого:	34		

7 класс

<i>№</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.	1	1	
2	История казачества России.	2	2	
3	История казачества Северного Кавказа. Игра «Казачья»	2	1	1
4	История казачьих игр. Казачья игра «Игра в шапку»	2	1	1
5	Строевая подготовка	5	1	4
6	Огневая подготовка	8	1	7
7	Казачьи и русские национальные игры Игра «Лапта»	5	1	4
8	Игра «Заря»	1		1
9	Игра «Ловишка в кругу»	2		2
10	Игра «Казачата, смирно!»	1		1
11	Игра «Ляпка»	1		1
12	Игра «Чехарда»	1		1
13	Игра «Стоп!»	1		1
14	Игра «В три бабки»	2		2
	Итого:	34 часа	8	26