

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 3 имени П.А. Любченко
станции Крыловской
муниципального образования Ленинградский район
МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Щелчкова Ж.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Нечаева Л.В..
Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Радькова М.В.
Приказ № 1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 5-9 классов

станция Крыловская 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (4 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благодарительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (1 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (1 час).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (2 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование(3 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3.Расчетно-кассовые операции (2 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование(2часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6.Пенсии (1час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(1 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальныйнайм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)

Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

3. Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

5 класс					
№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Содержание	Вид учебной деятельности ученика	Универсальные воспитательные действия
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	8	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно	Познавательная беседа Интерактивная беседа Творческое	4. <i>Приобщение детей</i>

			<p>изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».Интер активная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p>	<p>задание Работа со статистикой Викторина Решение практических задач Ролевая игра Практическая работа</p>	<p>к <i>культурн ому наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных знаний</i></p>
2	<p>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</p>	6	<p>Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий,</p>	<p>Решение практических задач Дискуссия Решение логических задач Познавательная беседаТворческая работа Практическая работа.</p>	<p>4. <i>Приобщение детей к культурн ому наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных знаний</i></p>

			<p>природных катаклизмов».</p> <p>Решение логических задач «Страхование».</p> <p>Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».</p> <p>Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».</p> <p>Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>		
3	<p>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</p>	8	<p>Мини-исследование «Налоги».</p> <p>Аналитическая работа «Виды налогов».</p> <p>Познавательная беседа «Социальные пособия».</p> <p>Решение экономических задач «Социальные выплаты».</p> <p>Проект «Государство – это мы».</p>	<p>Мини-исследование Аналитическая работа.</p> <p>Познавательная беседа Решение экономических задач Проект</p>	<p>4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i></p> <p>5. <i>Популяризация научных знаний</i></p>
4	<p>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</p>	8	<p>«Как спасти деньги от инфляции».</p> <p>Творческое задание «Банковские услуги».</p> <p>Практическая</p>	<p>Решение проблемной ситуации.</p> <p>Творческое задание.</p> <p>Практическая работа. Деловая игра Составление</p>	<p>4. <i>Приобщение детей к культурному</i></p>

			<p>работа «Вклады (депозиты)».</p> <p>Деловая игра «Кредит. Залог».</p> <p>Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Решение логических задач «Валюта в современном мире».</p> <p>Познавательная беседа «Валюта разных стран».</p> <p>Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».</p>	<p>бизнес-плана</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p> <p>Решение логических задач</p> <p>Познавательная беседа</p> <p>Мини-проект</p> <p>Проект</p>	<p><i>наследию</i></p> <p><i>5. Популяризация научных знаний</i></p>
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	4	<p>Конференция по курсу «Финансовая грамотность».</p>	<p>Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отработывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.</p>	<p><i>4. Приобщение детей к культурному наследию</i></p> <p><i>5. Популяризация научных знаний</i></p>
6 класс					

Раздел 1. Основная проблема экономики	2	«Понятие и параметры выбора». «Альтернативная стоимость». «Сетка принятия решения».	Познавательная беседа Практическая работа Решение экономических задач	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	2	«Частная собственность». «Конкуренция».	Познавательная беседа Сюжетно-ролевая игра	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
Раздел 3. Формы организации бизнеса	2	«Единоличное владение». «Товарищество (ТО и ТОО)». «Акционерное общество». «Организация фирмы».	Познавательная беседа Деловая игра Ролевая игра Мини-проект	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	2	«Знакомство с бизнес-планом». «Организация фирмы». «Составление бизнес-плана». «Реклама». «Работа фирмы». «Распродажа продукции». Подсчет прибыли».	Мини-проект Решение практических задач Решение экономических задач Творческое задание	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>

				Ролевая игра	защита научных знаний
Раздел 5. Ты – потребитель	2	«Права потребителя». «Как и где потребитель может защитить свои права». «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Работа с документами Правовая консультация Практическая работа Конкурс	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 6. Законы спроса и предложения	2	«Закон спроса». «Кривая спроса». «Закон предложения». «Кривая предложения».	Аналитическая работа Решение экономических задач Практическая работа	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 7. Рыночное равновесие	2	«Рыночное равновесие». «Дефицит и избыток на рынке».	Познавательная беседа Решение экономических задач	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 8. Возникновение банков	14	«Банковские услуги: кредит, депозит». «Заем, виды займов».	Интерактивная беседа Практическая работа	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i>	

					<i>наследию</i>
					<i>5. Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2	«Работа банка». «Я хочу взять кредит».	Деловая игра	<i>4. Приобщение детей к культурному наследию</i>
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2	«Знакомство с профессиями банковской сферы». «Значение работы банков для потребителей».	Сюжетно-ролевая игра Дискуссия	<i>5. Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 11. Проектная деятельность	2	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	Деловая игра Конференция Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися. Выступления учащихся	<i>4. Приобщение детей к культурному наследию</i> <i>5. Популяризация научных знаний</i>
7 класс					
	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6	«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитич	<i>4. Приобщение детей к культурному</i>

			капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	еская работа Творческа я работа Мини- проект	<i>наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных знаний</i>
Раздел 2. Финансы и кредит	6		«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Познавате льная беседа Практичес кая беседа Аналитич еская работа Круглый стол Решение экономич еских задач	4. <i>Приобще ние детей к культурн ому наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных знаний</i>
Раздел 3. Расчетно- кассовые операции	4		«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».	Решение практичес ких задач Познавате льная беседа Круглый стол	4. <i>Приобще ние детей к культурн ому наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных знаний</i>
Раздел 4. Инвестиции	3		«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».	Правовая консульта ция Решение экономич еских задач Познавате льная беседа Ролевая игра Выступле	4. <i>Приобще ние детей к культурн ому наследию</i> 5. <i>Популяри зация научных</i>

				ния учащихся	знаний
Раздел 5. Страхование	4	«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 6. Пенсии	4	«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Познавательная беседа Практическая работа	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 7. Жилье в собственности : миф или реальность	4	«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».	Круглый стол Правовая консультация Практическая работа	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 8. Итоговая дискуссия	3	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i>	

				материалу, отработывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.	5. <i>Популяризация научных знаний</i>
8 класс					
	Раздел 1. Потребительская культура	2	«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».	Познавательная беседа Выступление учащихся Круглый стол	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 2. Потребитель и закон	4	«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	Работа с документами. Интерактивная беседа Практическая работа Познавательная беседа	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	4	«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>

	Раздел 4. Куда уходят деньги?	4	«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 5. Информация для потребителя (4	«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	Мини-исследование Мини-проект Практическая работа Выступления учащихся	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 6. Искусство покупать	4	«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».	Практическая работа Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	4	«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».	Решение экономических задач Выступления учащихся	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>

					защита научных знаний
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	4	«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>
	Раздел 10. Защита проектов	2	Защита проектов	конференция	
9 класс					
	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	8	Происхождение денег. «Деньги: что это такое?» «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» Источники денежных средств семьи. «Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные	Дискуссия Аналитическая работа Практическая работа Круглый стол	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных</i>

			и семейные доходы?» Контроль семейных расходов. «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?» Построение семейного бюджета «Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»		<i>знаний</i>
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. «Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?» Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	Мини-исследование Практическая работа Познавательная беседа Деловая игра Осуществление проектной работы	4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i> 5. <i>Популяризация научных знаний</i>	
Раздел 3. Риски в мире денег	6	Особые жизненные ситуации и как с ними	Познавательная беседа Практическая	4. <i>Приобщение</i>	

			<p>«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»</p> <p>Риски в мире денег.</p> <p>«Какие бывают финансовые риски?»</p> <p>«Что такое финансовые пирамиды?»</p>	<p>ая работа Осуществление проектной работы. Правовая консультация</p>	<p><i>ние детей к культурному наследию</i></p> <p>5. <i>Популяризация научных знаний</i></p>
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	<p>Банки и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»</p> <p>Собственный бизнес.</p> <p>Выступления учащихся «Что такое бизнес?» «Как создать свое дело?»</p> <p>Валюта в современном мире.</p> <p>«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»</p>	<p>Мини-проект Круглый стол Познавательная беседа Решение экономических задач Осуществление проектной работы.</p>	<p>4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i></p> <p>5. <i>Популяризация научных знаний</i></p>	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6	<p>Налоги и их роль в жизни семьи.</p> <p>«Что такое налоги и зачем их платить?»</p> <p>Работа с документами «Какие налоги мы платим?»</p> <p>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.</p>	<p>Дискуссия Работа с документами Решение экономических задач Конференция Выступления учащихся</p>	<p>4. <i>Приобщение детей к культурному наследию</i></p> <p>5. <i>Популяризация научных знаний</i></p>	

			«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» «Финансовая грамотность».		
Итого 170 часов					