

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 имени П.А.Любченко муниципального
образования Ленинградский район

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением классных
руководителей

Кузьменко А.С.
Приказ №1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Нечаева Л.В.
Приказ №1 от «29» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Радькова М.В.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности "Краеведческий туризм"
для 1- 4 классов

ст. Крыловская 2023

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты туристической деятельности школьников предполагают приобретение школьниками знаний о правилах поведения в различных ситуациях, правилах групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности; о способах организации взаимодействия людей и общностей, развитие ценностных отношений к природе, Отечеству, людям; стремление к коллективной творческой деятельности, к достижению поставленных целей; развитие умения применять навыки рефлексии систематически, объективно оценивать результаты своей деятельности, приобретение опыта туристической деятельности, опыта самостоятельной самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, людьми. Приобретение знаний о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. «Детско-юношеский туризм, что это такое?»

Формы проведения мероприятий: викторина, экскурсионные походы, ролевые игры, встречи с интересными людьми, игра-путешествие, упражнения, операция, фронтальная беседа, конкурсная программа. В рамках данного модуля воспитанники принимают активное участие в организации туристических мероприятий.

2. Модуль «Что необходимо брать с собой в туристический поход ?»

В данном модуле большое внимание акцентируется на анализе проведённых совместных дел группы, направленные на рефлекссию собственной значимости учащихся при достижении поставленных коллективных целей, раскрывает своё внимание на необходимый инвентарь туриста.

3. Модуль «Посещение районного краеведческого музея»

Данный раздел раскрывает деятельность органов классного самоуправления: собрания актива класса, организация и проведения экскурсий в краеведческий музей.

4. Модуль «Первая медицинская помощь. Что необходимо знать юному туристу?»

Данный раздел раскрывает сущность уметь оказывать первую медицинскую помощь в условиях природы, получение первых базисных знаний об устройстве аптечки юного туриста.

5. Модуль «Культурно-массовый уголок юного туриста»

Данный раздел акцентирует своё внимание на досуг туриста, знания туристических песен, участие в тур-викторинах и мероприятиях.

6. Модуль «Подготовка юного туриста к турпоходу»

Закрывающий раздел обобщает все имеющиеся знания, навыки, умения в сфере туризма и предполагает их дальнейшего использования на открытой местности.

Итого за год: 34 часа, 1 час в неделю.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Задачи занятия	Характеристика учебной деятельности учащихся
1	«Детско-юношеский туризм, что это такое: Формирование понятие здоровья как важнейшей жизненной ценности в процессе игровой и туристической деятельности. Беседа о правилах безопасного поведения на занятиях.	Формировать понятие здоровья как важнейшей жизненной ценности в процессе игровой и туристической деятельности. Разучить эстафетный бег.	Иметь представление о компонентах и показателях здоровья (физическое, психологическое, нравственное). Понимать пользу физической активности (различные формы). Активно участвовать в соревнованиях с элементами туризма. Положительно относиться к окружающим.
2	Подготовка к походу.	Подготовить к ознакомительному походу, соблюдению правил безопасности, гигиены. Ознакомить с личным и групповым снаряжением туриста (спальный мешок, надувной матрас, коврик, палатка – одноместная). Обучить пользованию Аптечкой. Изучить « Кодекс туриста».	Участвовать в совместной подготовке к походу в осенний лес. Подбирать туристическую одежду и обувь. С помощью руководителя выбирать место для бивуака, для костра. Знать нормы безопасного поведения в походе.

3-4	Поход - знакомство	Преодолеть туристический маршрут «школа – Чайная горка». Обучить первоначальным навыкам туриста. Воспитывать позитивное отношение детей «на маршруте». Учить самостоятельности.	Знать отличия группового и личного туристического снаряжения, учиться распределять групповое снаряжение между мальчиками и девочками в походе. Сбор материала для гербария. Уметь выделять положительные и отрицательные моменты похода.
5 - 6- 7- 8- 9	Быт, кухня и безопасность юного туриста	Обучить разработке походного меню, подготовке продуктов к походу, их упаковке и транспортировке, выбирать и ухаживать за туристической посудой, готовить пищу на костре. Изучить « Кодекс туриста».	Составлять походное меню, иметь представление о калорийности продуктов питания для похода, соблюдать гигиену личной и групповой посуды. С помощью руководителя готовить пищу на костре.
		Обучить сбору и заготовке лекарственного сырья, приготовлению тонизирующих напитков, чайной церемонии в походе. Изучить « Кодекс туриста». Сюжетно - ролевая игра «Туристическое кафе».	С помощью руководителя готовить фито напитки (травяной чай) по традиционным рецептам. Объяснять свое отношение к природе, понимать способы защиты природы, ценить дары природы, использовать лекарственные травы для приготовления

			тонизирующих напитков.
		Обучить сбору грибов и ягод в походе.	Знать съедобные грибы и ягоды. С помощью руководителя разрабатывать блюда из грибов и ягод.
		Учет навыков и умений по бытовой подготовке туриста	Показательные выступления (командные)
		Обучить элементам доврачебной медицинской помощи в походных условиях. Беседа о правилах безопасного поведения в походе	Знать правила поведения в лесу, у водоемов, на болоте, в горах; правила передвижения по дорогам; правила обращения с огнем; туроборудованием; правила обращения с местными жителями; правила гигиены туриста.
10-11-	Экскурсии	Экскурсия в природу с целью природоохранной акции «Внимание, муравейник!»	Обсуждать пользу практических дел по охране и защите природы. Экологический десант
		Экскурсия в осенний лес. Создать условия для эстетического восприятия природных пейзажей. Воспитывать положительное отношение к родной природе	Учиться создавать художественные образы родной природы. Участвовать в конкурсе рисунков «Любимый уголок родной природы»
12-13-14	Туризм и краеведение нашего региона. Турбаза – начальный пункт на пути в большой туризм Легенды и были родного края	Экскурсия в краеведческий музей. Беседа «История, быт и культура населения моей малой родины».	Учиться ценить знания и богатый исторический опыт, накопленные предыдущими поколениями. Соблюдать нормы поведения во время

			проведения экскурсий.
		Экскурсия на базу активного отдыха. Беседа о развитии туризма в нашей местности.	Ценить и понимать труд людей, создающих условия для отдыха и оздоровления людей, понимать преимущества активного образа жизни. Ценить перемены в жизни поселка, и гордиться своей малой родиной.
		Встреча с краоведами нашего посёлка. «Уроки понимания значимости краеведения» Формировать положительный образ Малой родины. Беседа: «А с чего всё начиналось...»	Понимать и любить свою Малую родину. Принимать активное участие в беседе.
15-16-17-18	Ориентирование на местности. Топография.	Научить определять стороны горизонта. Обучить ориентированию на местности по природным признакам.	Знать природные признаки – ориентиры. Ориентироваться на местности по природным признакам.
		Обучить основным условным обозначениям. Значение топографии для туристов.	Составлять план-рисунок на основе глазомерной (визуальной) съемки местности.
		Обучить составлению простого плана местности.	Составлять план-рисунок на основе глазомерной (визуальной) съемки местности.
		Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы»	Пройти туристический маршрут, ориентируясь по природным признакам и простейшей

			топографической карте.
19	Простейшие туристские узлы и их применение.	Обучить простым узлам Игра «Узелок завяжется - узелок развяжется».	Уметь вязать простые узлы.
20-21	Песни юного туриста	Прослушать песни в авторском исполнении (в записи), разучивание и исполнение песен.	Знать слова и исполнять туристические песни.
22-23-24-25	Туристские игры и ОФП юного туриста	Развивать основные двигательные качества. Стимулировать активность и развитие творческих способностей у детей, умения моделировать туристический мини – маршрут.	Демонстрировать навыки и умения поведения в природной среде. Уметь самостоятельно выполнять комплексы упражнений для развития основных двигательных качеств.
26	Туристская символика и атрибутика.	Познакомить детей с символикой, ритуалами и атрибутами туристов. Изучить «Кодекс туриста»	Хранить флаг, вести дневник похода, ухаживать за туристическим оборудованием, ответственно относиться к оформлению уголка «Юный турист». Знать основные положения «Кодекса туриста»
27-28-29-30-31-32	Походы выходного дня (ПВД)	Закрепить первоначальные навыки и умения туриста.	Участвовать в ПВД. Преодолеть туристический маршрут.
33-34	Отчёт о походе.	Научить детей составлению простых отчетов и презентаций о состоявшихся походах. Подготовить фотовыставку.	Участвовать в совместной подготовке итогового отчета и фотоотчета о совершенном походе.
	Итого за год: 34 часа, 1		

	час в неделю		
--	---------------------	--	--