

# ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «ПО ДОРОГАМ СКАЗОЧНОЙ СТРАНЫ»

учащихся 3 «А» класса  
МБОУ СОШ № 3  
ст. Крыловской

Январь – март 2023год

**Цель проекта:** приобщение детей к чтению художественной литературы, формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника. изучение социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка;

**Задачи проекта:**

Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через поисково-исследовательскую деятельность. Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания. Воспитание бережного отношения к книге. Воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости. Воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине. Развивать навыки сочувствия, сопереживания. Развитие устной речи, навыков общения. Развитие прикладных умений и навыков, мелкой моторики.

Развитие устной речи, навыков общения.

Формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Формирование у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.

Авторы проекта	Учащиеся 3 «А» класса, учитель начальных классов: МБОУ СОШ № 3 Джурило Ирина Георгиевна
Источники получения информации	Материалы социологического опроса, ресурсы сети Интернет, встречи с библиотекарем школы, фонд школьной библиотеки
Основные формы работы над проектом	Создание инициативной группы по реализации мероприятий данного проекта «Мозговой штурм» в классном коллективе по составлению плана реализации проекта Социологический опрос учащихся класса и их родителей по изучению круга чтения (анкетирование) «Книжный хит-парад» пополнение классной библиотечки сказками Организация и проведение: викторины среди учеников 1 класса, мероприятие «Сказка на экране». Интервью со старшеклассником о любимых книгах. Громкие чтения с обсуждением прочитанного.



Радькова

	<p>Виртуальное путешествие по сказкам. викторины, разгадывали кроссворд.</p> <p>Дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку».</p> <p>Провели открытое мероприятие, экскурсию в библиотеку, участие в творческих конкурсах, классный час с родителями «По дорогам сказочной страны»</p> <p>Инсценирование сказок.</p> <p>Подготовили и провели совместно праздник для первоклассников «Как хорошо уметь читать!»</p> <p>Благотворительная акция «Книгу в хорошие руки»,.</p> <p>Участие в международной дистанционной олимпиаде. Организация работы над проектом, реклама проекта для учащихся школы, подведение итогов, награждение наиболее активных участников проекта</p>
Участники проекта	<p>Ученики 3 «А» класса</p> <p>Родители, учитель</p>
Объект и предмет исследования	<p>Круг чтения и творческое отношение учащихся и их родителей к чтению. Создание творческих работ по прочитанным книгам.</p>
Время реализации проекта	<p>Январь – март 2023 год</p>
Ожидаемые результаты	<p>Создание атмосферы внимания к книге и чтению. Чтение становится содержанием общения детей, учителей, родителей. Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников, включающей разнообразные формы работы. Повышение уровня влияния школьной библиотеки на контингент учащихся, достижение 100% охват школьников библиотечным обслуживанием.</p> <p>Развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению. Увеличение группы систематически читающих школьников. Укрепление партнерства школы с родителями в читательском развитии школьников, формирование родительского актива в школьной библиотеке, активное участие родителей в реализации мероприятий данного проекта. Раскрытие творческого потенциала школьников и родителей через совместную читательскую деятельность. Возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития. Получение учащимися личного индивидуального опыта, необходимого для успешной самореализации.</p>
Практическая значимость проекта	<p>Приобщение к чтению книг.</p> <p>Развитие речи и их творческих способностей.</p> <p>Получение опыта в поиске нужной информации из различных источников.</p> <p>Приобретение коммуникативных навыков.</p>
Краткое описание идеи проекта	<p>В настоящее время качество чтения учащихся указывает на снижение роли книги в системе духовных ценностей школьников. Современные школьники, выросшие главным образом не на чтении, а на просмотре телевизора и зависимости от сети Интернет, уже не могут сосредоточить внимание на том, что читают. Для них свойственна</p>

кризисная модель детского чтения. Ее характерные черты: детский читательский негативизм, отказ от добровольного чтения серьезной литературы, превалирование в репертуаре чтения низкопробных книг, невысокая культура чтения, утрата детьми чувства языка. Приобщение детей к чтению не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Сказка — прекрасное творение искусства. Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнанна. Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека. Поэтому **актуальность** темы проекта очевидна. А реализация проекта, на мой взгляд, позволяет создать условия, при которых чтение становится предметом социального одобрения, проявляемого в простой конкретной и понятной для ребенка форме. Участие в индивидуальном или совместном творческом проекте, привлекательность победы становятся позитивным подкрепляющим стимулом, способствующим положительной модификации поведения ребенка в отношении чтения. Элемент соревнования позволяет успешно поддерживать читательскую активность на протяжении продолжительного времени. Целенаправленное систематическое внимание к чтению ребенка является залогом успешного развития и становления его как личности. **Новизна** проекта состоит в том, что учащиеся, заинтересовавшиеся коллективным творческим делом, духом соревнования приобщаются к чтению, сотрудничеству, открывается путь к культуре общения, к познанию, развитию и творчеству. Кроме того у данного проекта есть и **теоретическая значимость**: знакомство с новыми понятиями в различных областях знаний.

Этапы реализации проекта:  
2022-2023г

Подготовительный этап:  
 Определение круга чтения для данного класса, составление списков рекомендуемой литературы (чтение сверх списков учитывается).  
 Разработка модели методического сопровождения проекта «По дорогам сказочной страны»  
 Разработка анкетирования для родителей с целью изучения традиции семейного чтения.  
 Выбор модели творческой работы для класса.  
 Подготовка наглядности (презентация, выставка книг).  
 Социологический опрос среди учащихся

Основной этап:  
 «Старт» проекта – «Книжный хит-парад»  
 Викторина среди учеников 1 класса. Мероприятие «Сказка на экране».  
 Интервью со старшеклассниками о любимых книгах.  
 Громкие чтения с обсуждением прочитанного. Сказки Пермяка Е.А, Аксаков С.Т. Виртуальное путешествие по сказкам, Викторины, кроссворды. Дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку».  
 Участие в школьном конкурсе, олимпиаде  
 Подготовили открытое внеклассное мероприятие..  
 Классный час совместно с родителями «По дорогам сказочной



М.В. Радькова

	<p>страны»  Распространение информации среди учеников.. Интервью со старшекласником о любимых книгах.  Систематические собеседования с детьми о прочитанных книгах.  Заочные экскурсии «По дорогам сказочной страны»  Презентации интересных книг (ознакомление с писателем и книгой)  Чтение книг.Работа над прочитанным (ролевая игра, литературная игра, викторина, театральная постановка, дискуссия.)  Конкурс рисунков, общая творческая работа: ««Загадочное дерево». «Собери цветок»</p> <p style="text-align: center;">Завершающий этап:</p> <p>Реклама проекта для учащихся третьих классов и младших школьников  .Отчёт на педагогическом совете.  Презентация творческих работ и оформление отчёта о проделанной работе  Проведение родительского собрания «Традиции семейного чтения» Праздник для учащихся 1 класса «Как хорошо уметь читать!» с вручением памяток «Вам, юные читатели!»  Благотворительная акция «Книгу в хорошие руки».  Награждение активных участников проекта</p>
--	--

# Отчет о реализации Социально-значимого проекта «По дорогам сказочной страны»

Сроки реализации: январь – март 2023г

**Руководитель проекта:** классный руководитель 3 « А» класса, МБОУ СОШ№3  
Джурило И.Г.

**Цель проекта:** приобщение детей к чтению художественной литературы, формирование интереса к сказкам и книгам, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи:** Формировать у детей устойчивый интерес к чтению художественных произведений, вырабатывать навыки грамотного читателя через поисково-исследовательскую деятельность.

Способствовать развитию творческих способностей, памяти, речи, внимания.

Воспитание бережного отношения к книге.

Воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости.

Воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине.

Развитие прикладных умений и навыков, мелкой моторики.

Развитие устной речи, навыков общения.

Формирование активной жизненной позиции, культуры поведения.

Формирование у родителей активной позиции в воспитании и образовании детей.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня особенно актуальна. Техника (аудио -видео — компьютерная) , дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней.

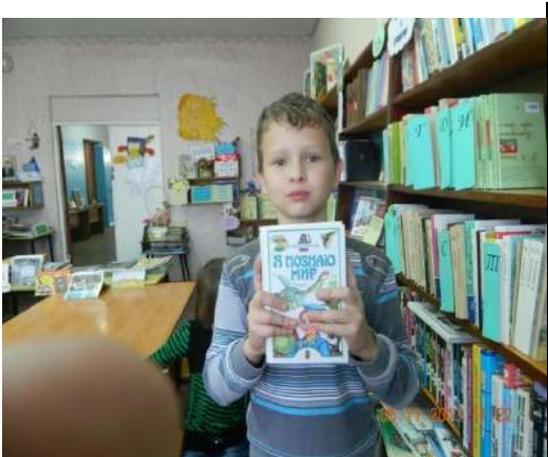
Приобщение детей к чтению не только бы сняло вопрос о бережном обращении к книге, но и духовно развивало ребенка, сближало его с родными людьми. Результаты социологических исследований детского чтения говорят о том, что наблюдается тенденция к уменьшению чтения детьми книг по мере взросления. Сказка — прекрасное творение искусства.

Социальная, художественная и педагогическая ценность народных сказок несомненна и общепризнанна. Зная возрастные особенности детей, я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. А именно с раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.

Для решения данной проблемы я выбрала работу по ознакомлению детей со сказками, так как считаю, что сказки прочно вошли в детский быт малыша, и по своей сущности сказка вполне отвечает природе маленького ребенка; близка его мышлению, представлению.

На подготовительном этапе к проекту устроили «Книжный хит-парад» дополнили классную библиотечку сказками. Дети с увлечением читали, рассказывали, обменивались интересными книгами и рисовали свои любимые сказки, любимых сказочных героев, на которых хотели бы походить; просто рассматривали иллюстрированные книжки со сказками.

Подготовили и провели викторину среди учеников 1 класса



Первоклассники азартно отвечали на вопросы викторины

Большой популярностью у ребят пользовалось мероприятие «Сказка на экране». Провели интервью со старшеклассником о любимых книгах. Ребята выяснили, что пятиклассники предпочитают приключенческую литературу.



Проведены громкие чтения с обсуждением прочитанного.

Для беседы, громкого чтения и обсуждения были взяты сказки Пермяка Е.А, Аксаков С.Т. Любопытно, что при обсуждении произведений, дети многие книжные ситуации сравнивают со своими жизненными, словно примеряя происшедшее в книге на себя и выясняя своё отношение к нему

Выяснили, что сказка учит: мир делится на хороших и плохих людей, зверей и прочих существ. Но добрых всегда больше, и их любит удача. А злые плохо заканчивают свою биографию. Сказка формирует образ положительного Героя: доброго, умного, сильного, верного своему слову. Сказка учит не бояться трудностей. Главный Герой всегда берется за выполнение любой работы, какой бы невыполнимой она не казалась. И в том, что он побеждает, немалую роль играют вера в себя, смелость и помощь друзей. Сказка учит: не имей сто рублей, а имей сто друзей. А самый верный способ найти друга – это не отвернуться от него в нужный момент. У сказочного Героя всегда много друзей: людей, зверей, птиц, рыб. Потому что он не отказывает в помощи тем, кого встречает на

своём пути, и они, в свою очередь, не бросают нашего Героя в беде. Так у Героя появляются бесценные Волшебные помощники. Сказка учит не судить о людях по внешнему виду.

Сказка учит: хорошее дело не с первой попытки получается. Сказочному Герою по три раза приходится идти на Змея Горыныча или на другое чудище, но смелость и упорство обязательно вознаграждаются победой. Сказка учит патриотизму. Главный Герой всегда с готовностью выходит защищать родную землю от чудищ-захватчиков.

И, главное, сказка учит, что добро циклично, оно всегда возвращается к тому, кто помогает другим, и добро всегда побеждает зло.

Совершили виртуальное путешествие по сказкам, ответили на вопросы викторины, разгадывали кроссворд.

Неизменно пользовались спросом. дидактические игры: «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку».а так же загадки, которые показали, насколько хорошо дети знают русские народные сказки.

Совершили экскурсию в библиотеку, с целью закрепить, расширить полученные знания, освоить новые формы поиска, обработки и анализа информации и подготовиться к участию в школьном конкурсе, олимпиаде. Познакомились с профессией библиотекарь, реставратор. Провели благотворительную акцию «Книгу в хорошие руки», открытое мероприятие. которому предшествовала кропотливая подготовка, в результате которой, дети продемонстрировали отличные знания. Неподдельный интерес вызвало участие ребят в игре ««Загадочное дерево»».



Провели совместно с родителями классный час «По дорогам сказочной страны» Было очень весело, так как в конкурсах, играх участвовали родители вместе с детьми.



Также дети проявили свои артистичные таланты. Показали сценки из сказок.



Подготовили и провели совместно праздник для первоклассников «Как хорошо уметь читать!».



Приняли участие в школьном конкурсе



В этот период дети готовились и приняли участие в международной дистанционной олимпиаде.

### **Заключение и выводы по реализации данного проекта**

Проведенный проект с января по март 2023 года позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития младших школьников посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной школы.

В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития детей. Но при этом необходима опора на фольклорный материал (сказку), которая исключает нравоучительность и включает игровое общение.

В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных сказок, а их словесное творчество поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создает теплую, душевную атмосферу в доме.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития обучающихся.

Реализуя данный проект дети “добыли” своим трудом всю информацию, познали чудо самостоятельной, творческой работы, приобрели новые знания и умения. Но самое главное в проделанной работе мы считаем то, что, реализуя такие проекты деятельности, мы сближаем детей и родителей, приближаем родителей к проблемам воспитания и развития ребенка, повышаем педагогическую культуру родителей и развиваем познавательную и социально-нравственную деятельность детей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

«15» 11 2023г.

№ 440 -осн.

станция Крыловская

**О проведении  
«Казачьей ярмарки», посвященной Всемирному дню казачества»**

На основании плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 на 2023-2024 учебный год, в целях развития толерантности и преемственности поколений

1. Заместителю директора по УВР Л.В. Нечаевой подготовить и провести для обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 3 благотворительную ярмарку «Казачья ярмарка» 17 ноября 2023 года с 12.00 до 14.00 в актовом зале МБОУ СОШ №3.

2. Классным руководителям 1-11 классов провести подготовительную и разъяснительную работу с обучающимися своего класса и их родителями, рассказать о целях и задачах благотворительной ярмарки.

3. Заместителю директора по УВР Л.В. Нечаевой совместно с председателем родительского комитета Н.А. Сакварелидзе организовать закупку необходимых вещей солдатам СВО за вырученные денежные средства (по согласованию с родителями воспитанников и обучающимися школы).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.В. Радькова

КОПИЯ ВЕРНА



Радькова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Бойко Алла Филипповна	15.01.2022	<i>[Signature]</i>
2.	Голушко Александр Александрович	15.01.2022	<i>[Signature]</i>
3.	Джурило Ирина Георгиевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
4.	Захарова Оксана Александровна	15.10.2022	<i>[Signature]</i>
5.	Згода Ольга Васильевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
6.	Ковалькова Алина Сергеевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
7.	Кузьменко Анна Сергеевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
8.	Кушнирук Валентина Александровна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
9.	Литовка Таисия Сергеевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
10.	Назаренко Галина Михайловна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
11.	Нечаева Лидия Валерьевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
12.	Павленко Инесса Николаевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
13.	Пашенко Владимир Анатольевич	15.11.23	<i>[Signature]</i>
14.	Пищальникова Светлана Анатольевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
15.	Погорелая Людмила Юрьевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
16.	Полонская Анна Александровна	15.11.23	<i>[Signature]</i>
17.	Штенъ Елена Анатольевна	15.11.23	<i>[Signature]</i>



# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 станции Крыловской имени П.А. Любченко  
муниципального образования Ленинградский район

Награждается

1, А класс

за I место

в Казачьей ярмарке,

посвященной

Всемирному дню казачества



Радькова

Директор МБОУ СОШ №3

М.В. Радькова

2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«16» 02 2024.

№ 43 -осн.

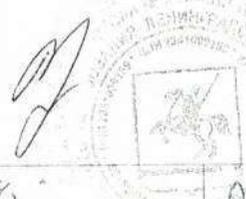
станция Крыловская

Об организации и проведении фестиваля  
«Отчизна начинается с меня»

Во исполнение приказа управления образования от 19.01.2024г. № 49-осн. «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР Л.В. Нечаевой, классным руководителям 1-4 классов организовать и провести 22 февраля 2024 года фестиваль военно- патриотической песни «Отчизна начинается с меня».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.В. Радькова

С приказом ознакомлены:

Л.В. Нечаева	16.02.2024.	
И.Г. Джурило	16.02.2024.	
О.А. Захарова	16.02.2024.	
И.Н. Павленко	16.02.2024.	
А.С. Ковалькова	16.02.2024.	
Л.Ю. Погорелая	16.02.2024.	
А.С. Кузьменко	16.02.2024.	



М.В. Радькова



# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской  
муниципального образования Ленинградский район

награждается

1<sup>а</sup> класс

за III место

в военно-патриотическом фестивале песен  
«Отчизна начинается с меня!»

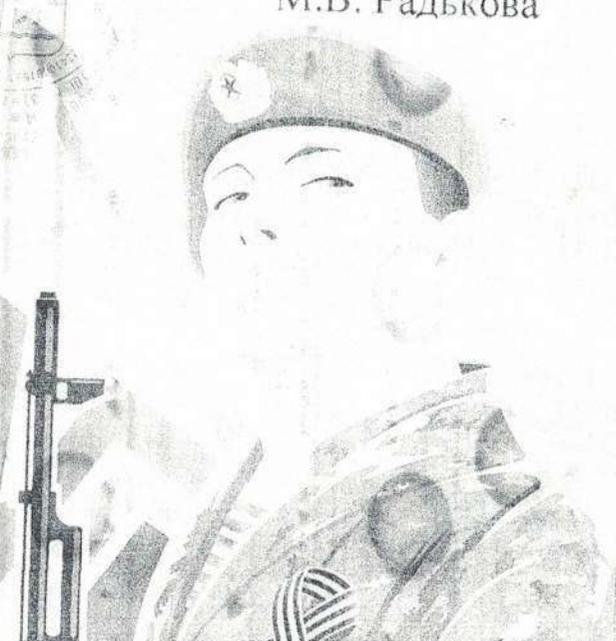
в рамках месячника  
оборонно-массовой и военно-патриотической работы

Директор МБОУ СОШ № 3

М.В. Радькова



2024 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

«19» 01 2024г.

№ 10 -осн.

станция Крыловская

**Об организации и проведении месячника  
оборонно-массовой и военно-патриотической работы  
под девизом «Воинский долг – честь и судьба!»**

Во исполнение приказа управления образования от 19.01 2024г. № 49 -осн. «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг – честь и судьба!», в целях реализации постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 декабря 2007 г. № 1257 «О ежегодном краевом месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы», повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, популяризации военно-прикладных видов спорта, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР Л.В. Нечаевой:

- 1) организовать и провести Месячник с 23 января по 23 февраля 2024 года;
- 2) обеспечить выполнение мероприятий Месячника согласно утверждённому плану;
- 3) направлять информацию о значимых мероприятиях, проведенных в рамках Месячника, на электронный адрес: [lensut@narod.ru](mailto:lensut@narod.ru) для размещения на сайте управления образования и МКУ ДПО «Центр развития образования» до 9.00 часов на следующий день после проведенного мероприятия;
- 4) предоставить в МКУ ДПО «Центр развития образования» отчетные материалы о проведенных мероприятиях Месячника до 18 февраля 2024 года (согласно Положению);
- 5) организовать регулярное освещение мероприятий, проведенных в рамках Месячника на сайте учреждения и средствах массовой информации;

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

М.В. Радькова

КОПИЯ ВЕРНА



Директор школы

С приказом ознакомлены:

Л.В. Нечаева

19.01.24г.

М.В. Радькова