

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МБОУ СОШ № 3

(протокол от 18.04.2021 № 3)

**Отчет о самообследовании общеобразовательной организации за 2020 год**

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.А.Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Директор – Гумен Зинаида Юрьевна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Юбилейная. 6
Телефон	8 (86145) 76-1-98
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school3@len.kubannet.ru">school3@len.kubannet.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия серия 23 ЛО1 № 0003495, выдана 11 июня 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06753.Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 23 А01 № 0001173 от 10 июня 2015 года, регистрационный № 03432, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 24 мая 2026 года

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в станице Крыловской вдоль улицы Юбилейная. Рядом располагаются частные домовладения. Школа имеет 3 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 26293 кв.м., учебно-опытный, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовую и пищеблок.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

## I. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 3 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 3;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li></ul>
Наименование органа	Функции договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li><li>• Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий;</li><li>• Участие в организации и проведении школьных мероприятий;</li><li>• Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний;</li><li>• Контроль качества питания и медицинского обслуживания;</li><li>• Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;</li></ul> Привлечение родительской общественности как активного участника в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 4 школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов-руководитель Головка И.И.;
- ШМО естественно-математического цикла-руководитель Штень Е.А.;
- ШМО гуманитарно-эстетического цикла-руководитель Щелчкова Ж.А.;
- ШМО классных руководителей-руководитель Пищальникова С.А..

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Наше общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных образовательных программ.

ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 3 в 1-11 классах.

С 2012 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2013 года ФГОС ООО, с 2014 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база Школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

В Школе с 2014 года реализуют образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью на уровне основного общего образования.

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет

непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 2 по 9 класс.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 3 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают следующие общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и др.):

- Детская музыкальная школа искусств;
- Крыловская сельская библиотека;
- Крыловская детская библиотека;
- СЦК станицы Крыловской;
- Храм Архистратига Михаила.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Вечер встречи с выпускниками;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Праздник Первого звонка;
- День Учителя и др.

В 2019-2020 учебном году на базе школы продолжает развиваться первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

**Военно-патриотическое направление.**

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества.

**Личностное развитие. Творческое развитие.**

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэшмоб на день рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», концертная программа «Рожденное любовью слово МАМА», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», викторина «Сказочное путешествие».

**Популяризация ЗОЖ.**

Каждодневная утренняя зарядка, беседа «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением).

**Популяризация профессий.**

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

**Гражданская активность.**

Акции «Чистая улица – чистая станица», акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру! Спаси дерево!», Акция в защиту незаконно отловленных и содержащихся в Приморье белух и косаток «Нет китовым тюрьмам», «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России.

**Информационно-медийное направление.**

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте», выпуск школьной газеты.

### **Патриотическая работа**

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы: 1. Организация и проведение «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – понедельник.

На стенде «Расписание занятий» имеются графики проведения Уроков Мужества. Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

2. Организация работы по присвоению Имен Героев классам.

Имеются материалы архивных документов, связанных с поисковой деятельностью о Героях, сертификаты о присвоении Имен Героев.

3. Организация музейной деятельности.

На протяжении года организована работа музейной комнаты.. Глубокое изучение истории нашей станицы, ее военной и современной истории способствуют формированию личности учащихся, воспитывают любовь к Родине, общественную активность. Фонд музея пополнился новыми музейными экспонатами от жителей станицы

и района. Экспозиции и материалы музея использовались на внеурочных занятиях, при проведении Уроков Мужества, экскурсий для жителей станицы гостей.

4. Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, локальных войн.

В рамках благотворительной акции «Забота» учащиеся оказывают посильную помощь одиноким и нуждающимся ветеранам в их повседневной жизни. Работа имеет системный характер.

5. Организация работы по уходу за памятниками и мемориальным комплексом: в течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками. На территории мемориального комплекса проводятся патриотические мероприятия.

6. Организация работы архивно-поискового отряда направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

7. Организация работы Вахты Памяти осуществляется еженедельно, по пятницам.

#### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.**

Школьный спортивный клуб «Атлант» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является:

-пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

В 2019-2020 учебном году работа школьного спортивного клуба велась на основании годового плана работы спортивного клуба на 2019-2020 учебный год, утвержденный директором школы. При реализации плана решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В начале учебного года составлено расписание занятий в спортивных секциях. 100% учащихся, входящих в состав спортивного клуба «Атлант» посещали спортивные секции: мини-футбола, настольного тенниса, также секцию туристического кружка. Педагогами спортивного клуба велась систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных соревнованиях. (1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу, 1 место в соревнованиях по настольному теннису, 2 место в муниципальных соревнованиях по настольному теннису в Первенстве Ленинградского района, 1 место в Районном этапе Всекубанского турнира по настольному теннису на кубок губернатора Краснодарского края среди юношеских команд 2006-2007 годов рождения, 2 место в Районном этапе Всекубанского турнира по настольному теннису на кубок губернатора Краснодарского края среди юношеских команд 2004-2005 годов рождения).

В школе с участием членов спортивного клуба «Атлант» проведены Дни здоровья среди уч-ся 1-9 кл., день здоровья; волейболу, мини-футболу, настольному теннису и т.д.. Проведены «Веселые старты» среди уч-ся 1-4 классов. Участниками клуба разрабатывались и проводились мероприятия, приуроченные к Неделям здоровья. Традиционно проводятся Новогодние забеги Дедов Морозов, а также различные спортивные соревнования. Ребята активно пропагандируют здоровый образ жизни, выпускают листовки, проводят лекции и беседы по данной теме.

В период карантина внеурочные занятия, кружки и секции проводились дистанционно. Обеспечена возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений: на сайте школы и в школьной группе Вконтакте, Инстаграмм размещены рисунки, памятки, проектные работы, видеоролики учащихся.

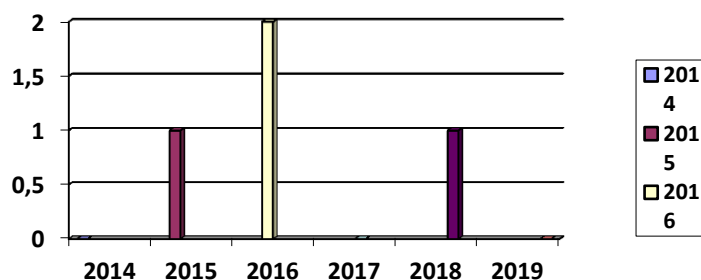
### Профилактическая работа

В соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, организовано межведомственное взаимодействие.

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
  - вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
  - плановые и внеплановые посещения семей на дому;
  - психологические практикумы;
  - ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.
- На школьном сайте, на стендах «Наша школа – это мы», «Ты и Закон», размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.
- В рамках реализации закона №1539КЗ проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. Так же проведены индивидуальные беседы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил поведения учащихся.

- **Количество задержанных по Закону № 1539**



- Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с учащимися школы и детьми, нуждающимися в социальной поддержке. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются экскурсионные походы, поездки. На каникулы составляется график посещения членами ШВР детей, состоящих на всех видах учета. В ходе посещения составляются акты ЖБУ, в которых отражаются материально-бытовые условия проживания семьи, проводятся беседы с родителями, родителям вручаются памятки по соблюдению Закона №1539.
- Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.
- Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей предметников.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

#### Контингент учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
На начало учебного года	354	347	331
Конец учебного года	343	334	337

Зачислено в течение года			
Переведены условно	2	2	7
Переведено на обучение в форме семейного образования	-	-	-
Отчислено в течение учебного года	-	-	-
Отчислено на конец года всего	11	13	6
Из них:			
По болезни			
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	11	13	6
Другие причины	-	-	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества знаний И организации учебного процесса, содержания образования

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>138</b>	<b>137</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Число учащихся 5-9 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>180</b>	<b>185</b>	<b>124</b>	<b>119</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Число учащихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Мониторинг занятости учащихся 9, 11 классов

Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>31</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>6</b>

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Награждены медалью		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Качество знаний учащихся за последние три года

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	99	50,4
2018-2019	95	55
2019-2020	96,4	50,7

### Уровень обученности по ступеням обучения

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	Обучаются по программе	Качество знаний (%)



	на конец года			УО	
1	29	-	-	-	-
2	32	7	13	-	62,5
3	33	7	15	19	67
4	24	4	12	-	67
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>65</b>
5	25	4	8	12	48
6	27	3	3	14	22
7	25	4	8	15	48
8	18	1	3	25	22
9	24	4	6	-	43,5
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>37</b>
10	9	1	4	-	56
11	6	3	3	-	100
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>73</b>
<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>38</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>50,7</b>

### Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	средняя школа	Всего по школе
2017-2018	62	43,69	42,3	50,4	100	92	92	99
2018-2019	72	43,5	62,5	55	91,4	97	100	95
2019-2020	65	37	73	50,7	97	98,3	80	96,4

### Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 2 года

Классы	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	УУ,%	УКЗ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	88	75,7	100	62,5
3-е	96	74	94	67
4-е	92	64	96	67
<b>2-4-е</b>	<b>91,4</b>	<b>72</b>	<b>97</b>	<b>65</b>
5-е	93	43	92	48
6-е	96	52	100	22
7-е	94	31	100	48
8-е	100	50	100	22
9-е	100	39	100	43,5
<b>5-9-е</b>	<b>97</b>	<b>43,5</b>	<b>98,3</b>	<b>37</b>
10-е	100	62,5	67	56
11-е	100	62,5	100	100
<b>10-11-е</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	<b>80</b>	<b>75</b>
<b>по школе</b>	<b>95</b>	<b>55</b>	<b>96,4</b>	<b>50,7</b>

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку. Изменение среднего балла по русскому языку выпускников 11 класса

Русский язык	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средний район	Средний край
2015-2016	10	98	54	82,2	77,7	75,1
2016-2017	6	91	54	71,8	73,6	73,8
2017-2018	15	96	61	76,2	76,1	75,5
2018-2019	8	91	64	77,9	73,6	72,3
2019-2020	6	91	70	81,8	74,2	73,6

**Экзамен по математике профильного уровня учащиеся не выбрали  
в 2019-2020 учебном году.**

**Результаты экзаменов по выбору**

Все учащиеся быстро определились с выбором экзаменов (до 1 февраля). Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ. В 2019-2020 учебном году 5 выпускников выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ.

**Мониторинг выбора предметов для экзаменов:**

Предмет	Кол-во выбора учащимися			
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Обществознание	2	4	5	5
Физика	1	3	1	-
Биология	-	1	-	-
Химия	-	-	-	-
Информатика	1	2	2	-
История	-	2	-	5
Литература	-	1	2	-
Иностранный язык	-	1	-	-

Наиболее востребованным в течение 4-х лет остается обществознание. Его выбрали 83 % выпускников. А так же пять выпускников выбрали предмет история.

**Качество итоговой аттестации выпускников 11 класса на экзаменах по выбору в 2019-2020 уч. г. (средний балл)**

Предметы	Количество выпускников	Максимальный балл 2019-2020 г.	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средне район	Средне краев
Обществознание	5	85/3года	47/Ефремова	71,2	64,6	
История	5	79/3года	40/ Ефремова	63	61,2	

**Рейтинг обучающихся школы по результатам ЕГЭ**

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Количество сдаваемых предметов	Средний балл по ЕГЭ
1.	Згода Радмира Викторовна	3	83
2.	Колотенко Екатерина Андреевна	3	80
3.	Полуэктова Анастасия Сергеевна	3	73
4.	Какунько Варвара Анатольевна	3	71
5.	Ефремова Валерия Юрьевна	3	52

Из данных таблицы можно сделать вывод, что медалисты набрали довольно высокий средний бал по экзаменам в форме ЕГЭ.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников школы по предметам хороший. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по предметам по выбору, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью.

В 2020/2021 учебном году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов,

выбираемых качестве экзамена по выбору уже в сентябре. Своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в и средние специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов. Профорientационному центру школы предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях в крае, районе, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профорientационной работы.

При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

Апелляций о несогласии с результатами экзамена не было.

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой сложившейся из-за распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась. Отметки в аттестат выпускникам 9 класса были выставлены на основании четвертных оценок. Качество знаний в 9 классе составило – 42% , обученность – 100%. 4выпускниц получили аттестаты с отличием, всего 24 учащихся

## IV. Организация учебного процесса.

### Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 годаокончание учебного года – 25 мая 2021 года

### Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

### Продолжительность учебного года и учебных периодов:Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-30.10	9 недель	Осенние	31.10 – 08.11	9	09.11.2020
II четверть		09.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2021
III четверть	II полугодие	12.01-22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 29.03	7	30.03.2021
IV четверть		30.03-25.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 21.02.2021 годаЛетние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

## V. Востребованность выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
201	31	9	0	22	8	7	1	0	0
202	24	10	0	14	6	4	2	0	0

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

Кубанский государственный университет

Кубанский государственный аграрный университет Южный федеральный университет

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

## VI. Качество кадрового обеспечения

Распределение численности педагогических в разрезе 3-х лет:

Всего работников 2018/2019/2020 (кол-во человек)	Имеющих высшее образование 2018/2019/2020 (кол-во человек)
29/32/32	29/32/32

Численность педагогических работников с каждым годом сокращается в связи с сокращением численности учащихся.

Распределение численности учителей по стажу работы в разрезе 3-х лет:

от 5 до 10 лет 2018/2019/2020 (кол-во человек)	от 10 до 20 лет 2018/2019/2020 (кол-во человек)	свыше 20 лет 2018/2019/2020 (кол-во человек)	всего учителей 2018/2019/2020 (кол-во человек)
2/2/2	9/9/9	17/18/18	28/29/29

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ № 3 за 2019-20 учебный год проведена в соответствии с федеральными и региональными документами.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по получению высшего образования и повышению квалификации педагогов.

## VII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно - методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки – 11692 экз.: из них 7676 экз. книг художественной, методической и отраслевой литературы, 4016 экз. учебников, 8 наименований изданий периодической печати, из них 3 детские журналы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254. За прошедший год фонд библиотеки пополнился: приобретено 715 учебников и учебных пособий на сумму 372291,00 руб. Обеспеченность учебниками – 100 процентов.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 25 посадочных мест.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2019-2020 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края разработан школьный перечень используемых в учебном процессе учебников по каждому предмету.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Показатели библиотечной статистики за 2019 – 2020 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	380
		учащихся	334

		из них: записанных впервые	29
		учителей и прочих категорий	46
2.	Контингент учащихся	всего	334
		1-4 классы	136
		5-9 классы	184
		10-11 классы	14
3.	Посещаемость		94%
	Среднее количество посещений в день		21
4.	Книговыдача	всего	6217
		1-4 классы	3014
		5-7 классы	1381
		8-10 классы	1910
5.	Читаемость		45%
6.	Обращаемость		2,1
7.	Книгообеспеченность (художественная литература)		65%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Материально-техническая база**

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1986года

На данный момент школа располагается в двух зданиях: одном трехэтажном здании и мастерские, совмещенные с гаражами. В школы расположена библиотека, оборудованная компьютерными рабочими местами с доступом к сети Интернет, столовая на 80- мест, спортивный и актовый залы. Практически в каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя. Школа имеет доступ информационно-телекоммуникационную сеть (локальная сеть) в глобальную сеть Интернет в кабинете информатики и частично по учреждению.

#### **Сведения о наличии оборудованных кабинетов:**

Всего - 24

- кабинеты для начальной школы – 9;
- учебные кабинеты 2-3 ступени обучения – 15:
- кабинет русского языка и литературы – 2;
- кабинет английского языка – 2;
- кабинет информатики и ИКТ – 1  
(на один компьютер – 1,5 учащихся)
- кабинет истории, обществознания - 1,
- кубановедения, музыки – 1;
- кабинет ОБЖ - 1;
- кабинет химии и биологии – 1;
- кабинет физики – 1;
- кабинет математики -2;
- кабинет технологии, изобразительного искусства -1;
- кабинет географии -1.
- кроме того:
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- лаборантская – 8;
- мастерская - 1 (комбинированного типа  
токарно - столярная)

### **Объекты для проведения практических занятий:**

кабинет физики, лаборантская укомплектованная учебно-практическим оборудованием по физике, кабинет химии и биологии, лаборантская укомплектованная учебно-практическим оборудованием по химии, биологии, а также комбинированная мастерская для мальчиков (дерево, металл)

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Приготовление пищи для питания учащихся и педагогических работников осуществляется на основании гражданско-правового договора МБОУ СОШ № 3 с ИП Науменко И.А. на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием школьников и педагогических работников МБОУ СОШ № 3, помещение с технологическим оборудованием в соответствии с нормами, охват учащихся горячим питанием составляет 100%. График питания утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 3 «Об организации горячего питания учащихся». основное 10дневное (организованное) меню для учащихся общеобразовательных учреждений Ленинградского района (сезон зима-осень), разработано и утверждено ИП Науменко

- для учащихся 7-11 лет;
- для учащихся 11-18 лет.

Число посадочных мест в обеденном зале - 90, число раковин перед обеденным залом - 8, обеспеченность раковин мыльницами - 100%, электрополотенцами - да-100\_% обеспеченности.

### **Безопасное пребывания в школе, обеспечены:**

- автоматизированной системой пожарной сигнализации с системой оповещения
- наличие по периметру и внутри видеокамер-9шт.,
- вахтенные дежурные, Охрана ЧОП «Уманский пластун».

Медицинский кабинет оборудован и лицензирован в соответствии с п. 2.10 СанПиН. со всеми имеющимися сертификатами соответствия. Лицензия министерства здравоохранения Краснодарского края, серия ЛО 23-01-007851 № 007539 от 29 октября 2014 года. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается фельдшером, закрепленным МУЗ ЦРБ (приказ МУЗ ЦРБ № 431 от 25.07.2014 г.). Л.В. Дидиченко. Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. Оборудованы теплые внутренние туалеты. Вставлены металло-пластиковые окна, ежегодно проводится косметический ремонт по подготовке к новому учебному году. В рамках антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун», модернизирована АПС, установлена стационарная тревожная кнопка, в кабинетах начальных классах, физики, химии, туалетах для девочек и мальчиков установлены водонагревательные бойлеры для подведения горячей воды.

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 3 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования).

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.



**Директор МБОУ СОШ № 3  
З.Ю.Гумен**