



Информационный вестник по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Цели аттестации:

- подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности,
- установление квалификационной категории (первой или высшей)

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы

Принципы аттестации:



Виды аттестации	
<i>Обязательная</i> - подтверждение соответствия занимаемой должности	<i>Добровольная</i> - установление квалификационной категории
Основание	
представление руководителя	заявление педагога
Сроки	
проводится 1 раз в 5 лет	категория устанавливается сроком на 5 лет
Аттестационная комиссия	
самостоятельно формируется организацией	формируется уполномоченным органом государственной власти субъекта РФ

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (аттестация не ранее чем через 2 года после выхода из отпуска);
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация не ранее чем через 2 года после выхода из отпуска);
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (аттестация не ранее чем через 1 год после выхода на работу).

Аттестация в целях установления квалификационной категории

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.