

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Введено действием приказа  
№145 –осн. от 29.08.2018г

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ № 3:  
Е.Б. Кубашова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об учебно-опытном участке**  
**МБОУ СОШ № 3**

**I. Назначение учебно-опытного участка**

1. Учебно-опытный участок (УОУ) организуется при МБОУ СОШ № 3 (далее «школа»).

2. Учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у обучающихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; обеспечения более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом обучающихся; успешного освоения знаний по природоведению, технологии, биологии, химии, географии и другим предметам; приобретения обучающимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; привития культуры труда, проведения опытнической работы, выполнения исследовательских и проектных работ с привлечением к этой деятельности всех обучающихся.

3. На учебно-опытном участке проводится работа обучающихся I—IV классов — в соответствии с программой по технологии, V-V I I I— X I - в соответствии с программами по технологии, профильного труда, домоводства и биологии.

Ведущее место в работах обучающихся на учебно-опытном участке занимает сельскохозяйственное опытничество, отвечающее учебно-воспитательным целям школы, а также работа по выращиванию семенного и посадочного материала.

4. Участок является также базой для оснащения кабинета биологии, домоводства раздаточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными обучающимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.

**II. Организация земельной площади учебно-опытного участка**

5. На учебно-опытном участке школы организуются отделы: овощных, полевых, плодово-ягодных культур, питомник плодово-ягодных и декоративных растений, цветочно-декоративный, коллекционный отдел, отдел начальных

классов, биологии растений, экологии, защищенный грунт, производственный отдел и другие.

В отделе полевых и овощных культур выращивают важнейшие для района сельскохозяйственные культуры районированных и перспективных сортов. Овощные и полевые культуры возделывают в системе севооборотов, которые разрабатываются в соответствии с требованиями программ с учетом местных почвенно-климатических условий.

В саду производят посадки плодово-ягодных культур разнообразных районированных сортов.

На УОУ участке выращивают растения, изучение которых предусмотрено школьным курсом биологии, домоводства, профильного труда (исключение составляют растения, уже размещенные в других отделах), ранне- и позднецветущие растения, а также новые для района культурные и дикорастущие растения.

6. Вокруг участка создается естественная (из зеленых насаждений) или искусственная (штaketная и другая) изгородь.

### **III. Организация и содержание работы учащихся на учебно-опытном участке**

7. Работа обучающихся на учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на технологию, летней трудовой практики по письменному согласию родителей (законных представителей). Летняя трудовая практика продолжается до 10 дней, продолжительность рабочего дня - до 2 часов в зависимости от возраста обучающихся.

Учащиеся допускаются к работе на участке после проведения соответствующего инструктажа и ознакомления с правилами по технике безопасности.

8. Основным содержанием труда обучающихся на участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических приемов, размножению районированных и перспективных сортов и культур, определению доз, и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявлению лучших доз и сроков полива и другим.

Опытно-практические работы обучающихся на учебно-опытном участке проводятся на высоком агротехническом уровне, на базе знаний, полученных школьниками при изучении основ наук.

9. Учителя, привлекаемые к руководству работой обучающихся на учебно-опытном участке, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил техники безопасности. Соблюдается правильный режим труда и отдыха обучающихся (продолжительность работ, организованные перерывы). Запрещается работа обучающихся с ядохимикатами.

Учителя, привлекаемые к руководству трудом обучающихся на участке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ (при работе на солнце покрывать головы панамой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищу при травмах).

10. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке; сроки и порядок выполнения обучающимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрении, ядохимикатах для борьбы с болезнями и вредителями растений; ожидаемый урожай и его реализация.

11. Для проведения опытнической работы учащиеся разбиваются на звенья таким образом, чтобы каждое из них работало на закрепленных за ним опытных делянках. Вместе с тем должен быть обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными растениями на участке. С этой целью на летний период составляется график работы обучающихся на участке.

12. При выборе тематики опытов необходимо руководствоваться программами по технологии и биологии.

13. Учителя вместе с обучающимися предварительно распределяют опыты между звеньями, разрабатывают схему проведения каждого опыта, определяют размеры делянок и количество повторностей, составляют агротехнический план по каждому опыту.

14. Ежегодно осенью по окончании уборки урожая школа подводит итоги работы на учебно-опытном участке.

#### **IV. Руководство работой учащихся на учебно-опытном участке**

15. Директор школы осуществляет общее руководство работой на УОУ:

а) несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда обучающихся;

б) обеспечивает педагогическим руководством работу обучающихся на весь вегетационный период;

в) обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, семян, посадочного материала, удобрений и средств борьбы с вредителями, а также обеспечивает водоснабжение, охрану участка, насаждений и урожая;

г) привлекает по договоренности родителей и общественные организации для оказания помощи в благоустройстве.

16. Непосредственное руководство работой на учебно-опытном участке директор поручает учителям биологии, техноологии и профильного труда или другому учителю школы, имеющих соответствующую подготовку.

17. Руководитель УОУ несет непосредственную ответственность за его состояние и организацию работ обучающихся на нем.

Руководитель УОУ с привлечением учителей начальных классов и учителей общеобразовательных предметов — биологии, химии и других — составляет план работы на учебно-опытном участке и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий. По окончании работ составляет отчет об итогах работы на участке.

18. Работа обучающихся на учебно-опытном участке в весенне- летний период и осенью производится под непосредственным руководством в V— XI классах — учителей технологии и биологии с привлечением классных руководителей, в I—IV классах — учителей начальных классов.

В летний период с наступлением школьных каникул работой обучающихся на учебно-опытном участке руководят в соответствии с установленным графиком учителя биологии, химии, географии и других предметов, а также учителя начальных классов.

Руководитель УОУ инструктирует учителей, привлекаемых в летний период к руководству трудом обучающихся, сообщает план предстоящих работ и особенности техники их проведения.