

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. 4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко
станции Крыловской муниципального образования
Ленинградский район Краснодарского края
на 2021– 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной организации

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития), построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Целью образовательной организации является реализация основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
 2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.
 3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
 4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
 5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
 6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
 7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
 8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся,

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. С 2019 года образовательная организация участвует в реализации ФГОС НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (срок обучения по варианту 7.1 - 4 года)

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
8. Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 г. №399 «Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.23685-21 и Уставом образовательного

организации.

1. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели для 2-4 классов, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

1 четверть - с 01 сентября 2021 года по 30 октября 2021 года (9 недель)

Каникулы - с 31 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (8 дней)

2 четверть - с 8 ноября 2021 года по 26 декабря 2021 года (7 недель)

Каникулы - с 27 ноября 2021 года по 9 января 2022 года (14 дней)

3 четверть - с 10 января 2022 года по 26 марта 2022 года (11 недель)

Каникулы - с 27 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года (8 дней)

4 четверть - с 04 апреля 2022 года по 24 мая 2022 года (7 недель)

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней в 1-4.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет во 2-4 классах - 23 часа.

4. Учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе в первую смену.

5. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1смена
4б класс
1 урок 8.10 – 8.50 <i>Перем.10 мин.</i>
2 урок 9.00 – 9.40 <i>Перем.20 ми. Пит.</i>
3 урок 10.00 – 10.40 <i>Перем.20 мин.</i>
4 урок 11.00 – 11.40 <i>Перем.20 мин.</i>
4 урок 11.50– 12.30

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
4 класс				
Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	"Просвещение"	2018 - 2019
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	«Просвещение»	2018 - 2019
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях	«Дрофа»	2012, 2018
Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	"Просвещение"	2018 - 2019

Предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство	Год издания
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	"Просвещение"	2012
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	"Просвещение"	2013
Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	"Просвещение"	2013
Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	Просвещение"	2013
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (1-4)	«Просвещение»	2013
Кубановедение	Е.Н.Ерёмченко	Кубановедение. Практикум	«Перспективы образования»	2019
ОПК	Бородина А. В.	ОПК. Мир вокруг и внутри нас	МОФ ОПК	2017-2018
Шахматы	Прудникова Е. А., Волкова Е. И.	Шахматы в школе	«Просвещение»	2018

Учебный план начального общего образования Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 (с изменениями).

Учебный план начального общего образования для 4 класса (вариант 7.1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебный план начального общего образования для II – IV классов включает общеобразовательные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в 4 классе учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Русский язык» в 4 классе в первом полугодии преподаётся в объёме 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе в первом полугодии преподаётся в объёме 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах реализуется в объёме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализуется в объёме 3 часов в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир». В рамках ООП программы «Формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни» для формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников реализуется в рамках внеурочной деятельности через кружок (экологический клуб «Почемучка»).

4б класс является классом казачьей направленности. Курсы «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Декоративно-прикладное искусство Кубани», «Казачьи игры» реализуются за счет внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	1а	2а	3а	4а
Кубановедение	1	1	1	1

Распределение часов коррекционных занятий

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования в целом.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция (восполнение) индивидуальных пробелов в знаниях;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- коррекция нарушений устной и письменной речи, обогащение и развитие словаря;
- коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки;
- укрепление здоровья, улучшение осанки;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Во 2-4 классах (вариант 7.1) коррекционно-развивающая область представлена как часть внеурочной деятельности следующими обязательными коррекционными курсами:

- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 4 часа в неделю);

- «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 1 час в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На

индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – 40 минут.

Во II – IV классах на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика.

Деление классов на группы

На уровне начального общего образования деление классов на группы производится на обязательных индивидуально-групповых и коррекционно-развивающих занятиях.

Учебные планы для 4 класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 4 класса приведена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся реализуются в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3», утвержденное протоколом педагогического совета № 1 от 31.08.2020 г.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4 классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности духовному развитию. Подходы к оцениванию представляются системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составление папки творческих работ и достижений обучающегося. По итогам учебного года на странице предметной сводной ведомости журнала делается запись: «освоен» или «не освоен»).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



М.В. Радькова

Таблица-сетка часов учебного плана
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1. 4 класс)
 муниципального бюджетного общеобразовательного организации
 средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской
 на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	
		Классы	I	II	III		4б
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5(4*)	19,5
	Литературное чтение		4	4	4	3 (4*)	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
<i>в том числе</i>	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область	5		5	5	5	5	20
коррекционно-развивающие занятия			3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1	1	1	1	4
Логопедическая коррекция			3	3	3	3	12
Ритмика			1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности	5		5	5	5	5	20
Экологический клуб «Почемучка»						1	
Основы православной культуры						1	
История и культура кубанского казачества						1	
Декоративно-прикладное искусство Кубани						1	
Казачьи игры						1	
Всего к финансированию	31		31	33	33	33	130

* изучается во втором полугодии

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Е.В. КоникКоник Елена Викторовна Тел. 8(86145) 76-1-98 school3@len.kubannet.ru