

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
специальных /коррекционных/ классов (5б).  
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант – 1  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко  
станции Крыловской муниципального образования  
Ленинградский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

**Целью** МБОУ СОШ №3 является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

1. Создать образовательную среду, способствующую обучению и развитию школьников с различными стартовыми возможностями, позволяющую каждому ребенку получить доступное качественное образование.
2. Создать благоприятные условия для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.
3. Обеспечить условия для индивидуального развития всех обучающихся, ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.
4. Способствовать достижению планируемых результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
5. Обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.
6. Создать эффективную модель синтеза урочной и внеурочной деятельности в целях достижения планируемых образовательных результатов на уровне начального общего образования.
7. Предоставить обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.
8. Развивать коммуникативные навыки и творческие способности обучающихся. Разработать систему общественно-полезных практик, социальных проектов и акций для учащихся начальной школы, способствующих приобретению значимого социального опыта и социальной адаптации обучающихся.
9. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к ведению здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

## **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с легкой умственной отсталостью, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2021-2022 учебном году в реализации ФГОС основного общего образования участвует 5б класс.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (срок обучения по варианту 1 – 5лет).

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. N 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 5-9 классов, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

1 четверть - с 01 сентября 2021 года по 30 октября 2021 года (9 недель)

*Каникулы - с 31 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года (8 дней)*

2 четверть - с 8 ноября 2021 года по 26 декабря 2021 года (7 недель)

*Каникулы - с 27 ноября 2021 года по 9 января 2022 года (14 дней)*

3 четверть - с 10 января 2022 года по 26 марта 2022 года (11 недель)

*Каникулы - с 27 марта 2022 года по 03 апреля 2022 года (8 дней)*

4 четверть - с 04 апреля 2022 года по 4 мая 2022 года (7 недель)

2. Продолжительность учебной недели по классам составляет - пять дней в 5-9 классах.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся в 5 классе составляет 29 часа;

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1 смена	
5 б класс коррекционный	
1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.30 – 13.10

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа.

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Язык и речь			
1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г
2	Малышева З.Ф. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г
Математика			
3	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г
Естествознание			
4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г
Технологии			

5	Карман Н. М., Ковалева Е. А., Зак Г. Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г
6	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	5	Просвещение 2021г

**Учебный план специальных (коррекционных) классов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Особенности учебного плана**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для 5 класса (вариант 1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедическим занятиям, психокоррекционные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность индивидуальных занятий 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

В обязательной части учебного плана предусмотрены следующие виды профильного труда: столярное дело и швейное дело. Направленность трудового обучения выбрана с учётом интересов учащихся и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, материальной базы школы, потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой, развитием двигательной активности) в 5б классе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа).

**Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение». Содержание курса «Кубановедение» в 5б классе реализуется в рамках внеурочной деятельности «Патриоты Кубани».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5б классе реализуется в рамках кружковых занятий «Азбука безопасности».

5б класс является классом казачьей направленности. Курсы «Основы православной культуры», «Казачьи игры», «История и культура кубанского казачества», «Декоративно-прикладное искусство Кубани» реализуются за счет внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

**Деление классов на группы**

Деление классов на группы производится при проведении занятий по логопедической коррекции. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

## Учебный план для 5б класса

Таблица-сетка часов учебного плана для 5б класса приведена в приложении.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся (воспитанников) осуществляется учителями. Знания и умения обучающихся 2-9 классов оцениваются в баллах.

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации осуществляется во 2-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана.

Годовая аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год осуществляется во 2-9 классах по всем предметам федерального и регионального компонента учебного плана; для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, мониторинг результатов реализации специальной индивидуальной программы развития проводится не реже одного раза в полугодие.

Итоговая аттестация – экзамен по профильному труду, состоящему из двух этапов: практической работы и устных ответов по билетам проводится после окончания 9 класса. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор школы



М.В. Радькова

Приложение

Таблица-сетка часов учебного плана  
специальных /коррекционных/ классов, реализующих федеральный государственный  
образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями) вариант – 1 (5 б класс)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы №3 имени П.А. Любченко  
 станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район  
 на 2021– 2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VV	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	5	5	5	5	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие двигательной активности		2	2	2	2	2	10
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Основы православной культуры		1	1	1	1	1	5
Декоративно-прикладное искусство Кубани		1	1	1	1	1	5
Казачьи игры		1	1	1	1	1	5
История и культура кубанского казачества		1	1	1	1	1	5
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
 Тел. 8(845) 76-1-98 [school3@len.kubannet.ru](mailto:school3@len.kubannet.ru)



Е.В. Коник