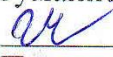



-«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
гуманитарных дисциплин
 /Ж.А.Щелчкова /
Протокол заседания ШМО № 3
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №3
 /Е.В. Коник /
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №3
/И.Ю. Егумёв /
Приказ № 181-осн
от «01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель истории и обществознания
Супрун Е. И.

Станица Крыловская
2020год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

За курс 7 класса

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

8 класс

Религия как одна из форм культуры. Практикум «Сфера духовной культуры». Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.

7 класс

Социальные нормы и правила общественной жизни. Права и обязанности граждан. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика семьи.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата
13	Религия как одна из форм культуры. Практикум «Сфера духовной культуры»	1	Определять существенные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать свое отношение к религии и атеизму. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	04.12

14	Социальные нормы и правила общественной жизни. Права и обязанности граждан.	1	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ, ответственность за нарушение законов. Использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений.на основе полученных знаний о социальных нормах. Выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку. Критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам	11.12
15	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика семьи. Контрольная работа по материалам ВПР	1	Характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности. Применять полученные знания для характеристики экономики семьи. Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт. Анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя.	18.12.
16	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли.	1	Выявлять и различать социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Контролировать действия партнера. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекаться социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптивных источников различного типа.по заданным критериям.	25.12
	Итого	4		