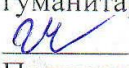



-«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
гуманитарных дисциплин
 /Ж.А.Щелчкова /
Протокол заседания ШМО № 3
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №3
 /Е.В. Коник /
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №3
И.Ю. Ефимов
Приказ № 181-осн
от «01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель истории и обществознания
Пищальникова С.А.

Станица Крыловская
2020год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

За курс 6 класса

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» (1 час) 7 класс
Экономика и ее основные участники.

Практикум «Учимся принимать рациональное решение» (1 час) 7 класс

Человек – личность. (1 час) 6 класс

Социальные параметры личности. Качества сильной личности.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. (1 час) 6 класс

Конфликты в межличностных отношениях (1 час) 6 класс

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата
13 14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» Экономика и ее основные участники.	1	Овладеть основными понятиями и теоретический материал по теме Применять полученные знания при решении практических и проблемных задач Высказывать и аргументировать свою точку зрения Овладеть основными понятиями по теме урока, сферы экономики Объяснять роль экономики в жизни общества	07.12

15	<p><i>Человек – личность.</i> <i>Социальные параметры личности.</i> <i>Качества сильной личности.</i></p>		<p><i>Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».</i> <i>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности</i> <i>Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность».</i> <i>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности</i></p>	
16	<p>Практикум «Учимся принимать рациональное решение»</p>	1	<p>Высказывать и аргументировать свою точку зрения, работать со схемой</p>	14 12.
17	<p><i>Общение – форма отношения человека к окружающему миру.</i></p>		<p><i>Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей.</i> <i>Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.</i> <i>Сравнивать и сопоставлять различные стили общения.</i> <i>Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.</i> <i>Оценивать собственное умение общаться</i> <i>Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.</i> <i>Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.</i> <i>Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта.</i> <i>Иллюстрировать объяснение примерами,</i> <i>Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации</i></p>	

18	<p><i>Конфликты в межличностных отношениях.</i></p> <p>Контрольная работа по материалам ВПР</p>	<p><i>Оценивать собственное умение общаться</i></p> <p><i>Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов.</i></p> <p><i>Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p><i>Объяснять, в чём заключается конструктивное разрешение конфликта.</i></p> <p><i>Иллюстрировать объяснение примерами,</i></p> <p><i>Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации</i></p>	21.12
	Итого	3	