


«Рассмотрено»


Руководитель ШМО естественно –  
математических дисциплин

 /Е.А.Штедь /

Протокол заседания ШМО № 3  
от «30 » ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №3

 /Е.В. Коник /

« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 3

 З.Ю. Гумен

Приказ № 181-оси

от «01» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель математики  
Г.В.Голушко

Станица Крыловская  
2020 год

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

### За курс 7 класса

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
  - Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
  - Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
  - Умение анализировать, извлекать необходимую информацию
  - Овладение символьным языком алгебры
  - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
  - Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей
  - Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
  - Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений
  - Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД
- Действия с десятичными дробями . Задача на проценты. Диаграммы . Линейное уравнение . Работа с текстом . Преобразование выражений . Координатная прямая . Построение графика по заданным точкам . Задача на составление уравнения .

### 3. Тематическое планирование

37	Решение заданий по теме: «Свойства арифметического квадратного корня». Действия с десятичными дробями . Координатная прямая	1	2.12	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Сравнить рациональные числа /знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел
38	Преобразование выражений, содержащие квадратные корни. Задача на проценты. Преобразование выражений	1	2.12	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
39	Тождественные преобразования квадратных корней. Диаграммы . Линейное уравнение	1	4.12	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения уравнения, сводимые к линейным,

				помощью тождественных преобразований
40	Освобождение от иррациональности в знаменателе дроби. Работа с текстом Построение графика по заданным точкам	1	9.12	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество простейших ситуаций
41	Решение заданий по теме: «Квадратные корни». Задача на составление уравнения.	1	9.12	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
42	<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Квадратные корни и результатам ВПР».</b>	1	11.12	
	<b><u>Квадратные уравнения.</u></b>	<b>21</b>		
	<b>Квадратные уравнения и его корни.</b>	<b>7</b>		Решать квадратные уравнения. Находить корни
43	Квадратное уравнение.	1	16.12	подбором квадратного уравнения,
44	Неполные квадратные уравнения.	1	16.12	используя теорему Виета.
45	Решение заданий по теме: «Неполные квадратные уравнения».	1	18.12	Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициентам. Решать дробные рациональные уравнения, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней. Решать текстовые задачи, используя квадратные и дробные уравнения
46	Решение квадратных уравнений путём выделения квадрата двучлена.	1	23.12	
47	Решение рациональных уравнений. Формула корней квадратного уравнения.	1	23.12	
48	Решение уравнений по формуле вида: $ax^2 + bx + c = 0$ .	1	25.12	