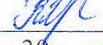


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО естественно –
математических дисциплин
 /Е.А.Штедь /
Протокол заседания ШМО № 3
от «30 » ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №3
 /Е.В. Коник /
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3
/З.Ю. Гумец/
Приказ № 181-оси
от «04» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» 7 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель математики
Г.В.Голушко

Станица Крыловская
2020 год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

За курс 6 класса

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- Овладение символьным языком алгебры Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Овладение навыками письменных вычислений Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Нахождение части от числа . Действия с десятичными дробями . Модуль числа.
Выражения со скобками. Решение текстовых задач на проценты. Логические задачи повышенной сложности

3. Тематическое планирование

61	1.12			Решение задач на построение.	1	
62	212			Решение задач по теме: «Треугольники»	1	
63	3.12	Решение задач по теме: «Умножение и деление степеней».	1			Вычислять значения выражений вида a^n , где a — произвольное число, n — натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора.
64	3.12	Возведение в степень произведения. Логические задачи повышенной сложности	1			Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночленов в степень. Строить графики функций $y = x^2$ и $y = x^3$. Решать графически уравнения $x^2 = kx + b$, $x^3 = kx + b$, где

						к и в — некоторые числа. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
65	4.12	Возведение степени в степень. Нахождение части от числа .	1			Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
66	812.			Контрольная работа № 2 по теме: «Треугольники».	1	
				<u>Параллельные прямые.</u>	13	Изображать, формулировать определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей; перпендикулярных прямых; перпендикуляра и наклонной к прямой; серединного перпендикуляра к отрезку. Формулировать аксиому параллельных прямых. Формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства признаки параллельных прямых, о единственности перпендикуляра к прямой, свойстве перпендикуляра и наклонной, свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Решать задачи на доказательство и вычисления, применяя изученные определения и теоремы.
				Признаки параллельности двух прямых	4	
67	9..12			Анализ контрольной работы. Параллельные прямые	1	Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи, проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный ре-

						зультат с условием задачи
		Одночлены.	5			
68	10.12	Одночлен. Стандартный вид одночлена. <i>Выражения со скобками</i>	1			<i>Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</i>
69	10.12	Умножение одночленов. <i>Действия с десятичными дробями</i>	1			<i>Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь</i>
70	11.12	Возведение одночлена в степень. <i>Модуль числа.</i>	1			<i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</i>
71	15.12			Практические способы построения параллельных прямых.	1	
72	16.12			Признаки параллельности двух прямых	1	
73	17.12	Функции $y = x^2$, $y = x^3$ и их графики. <i>Решение текстовых задач на проценты</i>	1			<i>Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>
74	17.12	Построение функций вида $y = x^2$ и $y = x^3$.	1			
75	18.12	Контрольная работа № 4 по теме: «Степень с натуральным показателем и результатам ВПР».	1			
76	22.12			Решение задач с применением признаков параллельности прямых.	1	

				<i>Свойства параллельности прямых.</i>	9	
77	23.12			Аксиома параллельных прямых.	1	
		<u>Многочлены.</u>	18			Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение много членов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с много-членами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений
		<i>Сумма и разность многочленов.</i>	4			
78	24.12	Анализ контрольной работы. Многочлен и его стандартный вид.	1			
79	24.12	Сложение, вычитание и умножение многочленов.	1			
80	25.12	Сложение и вычитание многочленов.	1			