
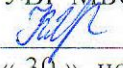


«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО естественно –  
математических дисциплин  
 /Е.А.Штедь /  
Протокол заседания ШМО № 3  
от «30 » ноября 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №3  
 /Е.В. Коник /  
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
З.Ю. Гумен  
Приказ № 181-оси  
от «01» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» 5 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель математики  
Г.В.Голушко

Станица Крыловская  
2020 год

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика»  
для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР**

**За курс 4 класса**

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

**2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД**

*Вычисление периметра геометрических фигур . Действия с многозначными числами . Решение текстовых задач. Схематичное представление информации*

**3. Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата
61	Деление.	1	Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Овладение основами логического и алгоритмического мышления</i> Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) Собрать, представлять, интерпретировать информацию	1.12
62	Деление. Решение уравнений.	1		1.12
63	Решение упражнений по теме «Решение уравнений». <i>Схематичное представление информации</i>	1		2.12
64	Деление. Решение задач.	1	Выполнять деление натуральных чисел.	3.12

65	Деление. Решение задач. Тест. <i>Действия с многозначными числами</i>	1	Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель. Формулировать свойства деления натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	4.12
	<b><i>Деление с остатком.</i></b>	<b>3</b>		
66	Деление с остатком.	1	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.	8.12
67	Решение упражнений по теме «Деление с остатком».	1		8.12
68	Деление с остатком». Решение текстовых задач	1	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком. <i>Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений</i> Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр)	9.12
	<b><i>Степень числа</i></b>	<b>2</b>		
69	Степень числа.	1	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа	10.12
70	Решение упражнений по теме «Степень числа»	1		11.12
71	<b>Повторение и систематизация учебного материала. Вычисление периметра геометрических фигур</b>	<b>1</b>	<i>Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры</i> Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	15.12
72	<b><i>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел и результатам ВПР»</i></b>	1		15.12
	<b><i>Площадь. Площадь прямоугольника</i></b>	<b>4</b>		
73	Площадь.	1	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и	16.12
74	Площадь прямоугольника.	1		17.12

75	Площадь прямоугольника.	1	площади квадрата. Выразить одни единицы измерения площади через другие.	18.12
76	Площадь квадрата. Тест.	1		22.12
	<b><i>Прямоугольный параллелепипед</i></b>	<b>3</b>		
77	Прямоугольный параллелепипед.	1	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одни единицы измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	22.12
78	Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед».	1		23.12
79	Пирамида.	1		24.12
	<b><i>Объём прямоугольного параллелепипеда</i></b>	<b>4</b>		
80	Объём.	1		25.12