


«Рассмотрено»


Руководитель ШМО естественно –  
математических дисциплин

 /Е.А.Штегь /

Протокол заседания ШМО № 3  
от «30 » ноября 2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №3

 /Е.В. Коник /

« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 3

 /З.Ю. Гумен /

Приказ № 181-осн

от «01» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика» 6 «А» класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель математики  
Т. И. Елисева

станция Крыловская  
2020год

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

### За курс 5 класса

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

### 2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Действия с обыкновенными дробями . Нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на движение. Решение текстовых задач на проценты. Решение задач на покупки, решение несложных логических задач методом рассуждений. Решение задач на нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.

### 3. Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Ко-во час	Дата проведения	Результаты обучения ( УУД )
<b><i>Процентное отношение двух чисел.</i></b>	<b>3</b>		
<b>61</b> Процентное отношение двух чисел.	1	01.12	Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</i>
<b>62</b> Решение упражнений на тему «Процентное отношение двух чисел.» <i>Задачи на проценты</i>	1	02.12	
<b>63</b> Решение задач на тему « Пропорции».	1	02.12	
<b>64</b> Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	<b>1</b>	03.12	

<b>Прямая и обратная пропорциональная зависимость</b>	<b>2</b>		
<b>65</b> Прямая пропорциональная зависимость	1	04.12	Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях
<b>66</b> Обратная пропорциональная зависимость	1	08.12	
<b>Деление числа в данном отношении.</b>	<b>2</b>		
<b>67</b> Деление числа в данном отношении. <i>Нахождение части числа и числа по его части</i>	1	09.12	<i>Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</i>
<b>68</b> Деление числа в данном отношении. Тест.	1	09.12	
<b>Окружность и круг</b>	<b>2</b>		
<b>69</b> Окружность. <i>Действия с обыкновенными дробями</i>	1	10.12	Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга. <i>Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».</i> <i>Решать задачи на движение, связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки</i> <i>Оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар</i>
<b>70</b> Круг.	1	11.12	
<b>Длина окружности. Площадь круга</b>	<b>3</b>		
<b>71</b> Длина окружности <i>Задачи на движение</i>	1	15.12	
<b>72</b> Площадь круга.	1	16.12	
<b>73</b> Длина окружности и площадь круга. <i>Прямоугольный параллелепипед</i>	1	16.12	
<b>Цилиндр, конус, шар</b>	<b>1</b>		
<b>74</b> Цилиндр, конус, шар	1	17.12	
<b>Диаграммы</b>	<b>3</b>		
<b>75</b> Диаграммы. <i>Табличное представление данных</i>	1	18.12	Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм.
<b>76</b> Решение упражнений на тему «Диаграммы»	1	22.12	

<b>77</b> Диаграммы. Тест	1	23.12	Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
<b>Случайные события. Вероятность случайного события</b>	2		
<b>78</b> Случайные события	1	23.12	Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.
<b>79</b> Вероятность случайного события	1	25.12	
<b>80</b> Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг. По материалам ВПР»	1	24.12	