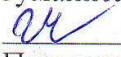
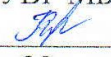


-«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
гуманитарных дисциплин  
 /Ж.А.Щелчкова /  
Протокол заседания ШМО № 3  
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №3  
 /Е.В. Коник /  
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ СОШ №3  
И.Ю. Егумс  
Приказ № 181-осн  
от «01» декабря 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История России. Всеобщая история» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель истории и обществознания  
Пищальникова С.А.

станция Крыловская

2020год

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР**

**За курс 6 класса**

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.

**2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД**

**Россия в XVI в. 7 класс (5 часов)**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.  
 Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых государств в Европе и России.  
 Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.  
 Начало правления Ивана IV. Реформы избранной рады. Государства Поволжья в середине XVI в.

*Становление Древнерусского государства. (1 час) 6 класс*

*Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства.*

*Политическая раздробленность в Европе и на Руси (1 час) 6 класс*

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси (1 час) 6 класс*

*Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва*

**3. Тематическое планирование**

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов обучающих универсальных действий (на уровне учебных деятельности)	дата
	<b>Тема 5. Россия в XVI в.</b>			

25	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.		Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в начале XVI в. Объяснять смысл понятий: приказ, Земский собор, стрелецкое войско, заповедные лета. Характеризовать основные мероприятия и значение реформ 1550_х гг. Изучать исторические документы (отрывки из Судебника 1550 г., Стоглава, царских указов и др.) и использовать их для рассказа о положении различных слоёв населения Руси, политике власти.	04.12
26	<i>Становление Древнерусского государства. Первые Князья – Олег и Игорь.</i>	1	<i>Объяснять смысл понятий: князь, дружина, государство, полюдье. Раскрывать причины и называть время образования Древнерусского государства. Показывать на исторической карте территорию Древней Руси, главные торговые пути, крупные города, походы князей. Систематизировать материал (составлять хронологическую таблицу) о деятельности первых русских князей на основе текста учебника и отрывков из летописей</i>	07.12
27	Формирование единых государств в Европе и России Российское государство в первой трети XVI в.	1	Характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Русского государства в первой трети XVI в. Характеризовать основные мероприятия и значение реформ. Изучать исторические документы (отрывки из Судебника 1550 г., Стоглава, царских указов и др.) и использовать их для рассказа о положении различных слоёв населения Руси, политике власти.	11.12
28	<i>Политическая раздробленность в Европе и на Руси</i>	1	<i>Объяснять смысл понятия «политическая раздробленность». Называть хронологические рамки периода раздробленности. Раскрывать причины и последствия раздробленности.</i>	14.12

29	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начало правления Ивана IV.	1	Объяснять, какие цели преследовал Иван IV Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси. Раскрывать, каковы были последствия Ливонской войны для Русского государства. Использовать историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, хода Ливонской войны, похода Ермака и др.	18.12
30	<i>Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси</i> <i>Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва</i>	1	<i>Показывать на исторической карте территорию Северо-Восточной Руси, основные центры объединения русских земель, территориальный рост Московского княжества. Раскрывать причины и последствия объединения русских земель вокруг Москвы. Давать и аргументировать оценку деятельности Ивана Калиты. Рассказывать о Куликовской битве на основе текста учебника, отрывков из летописей, произведений литературы, исторической карты. Раскрывать значение Куликовской битвы. Оценивать роль Дмитрия Донского и Сергия Радонежского.</i>	21.12
31	Реформы избранной рады. <b>Контрольная работа по материалам ВПР</b>	1	Объяснять, какие цели преследовал Иван IV Грозный, организуя походы и военные действия на южных, западных и восточных рубежах Московской Руси	25.12
32	Государства Поволжья в середине XVI в.	1	Раскрывать, каковы были последствия Ливонской войны для Русского государства. Использовать историческую карту для характеристики роста территории Московского государства, хода Ливонской войны, похода Ермака и др.	28.12