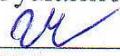


-«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
гуманитарных дисциплин
 /Ж.А.Щелчкова /
Протокол заседания ШМО № 3
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №3
 /Е.В. Коник /
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №3
И.Ю. Гумс
Приказ № 181-осн
от «01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель английского языка
Пашенко В.А.
Щелчкова Ж.А.

Станица Крыловская
2020год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

За курс 7 класса

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки
- Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

В заданиях по **чтению** проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста и умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В заданиях по **поаудированию** проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по **говорению** проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата
----------	---------------------	--------------	---	------

	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			
	Посещение театра			
37	Отработка умений понимать основное содержание прочитанного текста.	1	Читают текст и восстанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения;	02.12
38	Контрольная работа по чтению, с учетом заданий ВПР	1	Уметь правильно использовать лексические единицы в контексте.	03.12
39	Развитие навыка диалогической речи по теме «История возникновения театра».	1	отвечают на вопросы об истории возникновения театра на основе материала текста для чтения;	07.12
40	Работа над грамматикой. Предлоги	1	совершенствуют навыки использования предлогов <i>toifor</i> после слова <i>ticket</i> , предлога <i>in</i> при обозначении мест в театре, предлогов <i>oni onto</i> со словом <i>stage</i> ;	09.12
41	Тренировка в переводе предложений в косвенную речь	1	совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные;	10.12
42.	Отработка умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	1	воспринимают на слух тексты и соотносят содержание с заголовками;	14.12
43	Контрольная работа по аудированию, с учетом заданий ВПР	1	Умение воспринимать иноязычную речь на слух.	16.12.
44	Активизация употребления новой лексики по теме	1	соотносят лексические единицы с их определениями; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; составляют предложения	17.12

45	Отработка умений осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	1	воспринимают на слух, выразительно читают текст либо диалог	21.12
46	Отработка умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию	1	Развивают навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	23.12.
47	Контрольная работа по говорению, с учетом заданий ВПР	1	Умение в коммуникативной форме передать запрашиваемую информацию.	24.12.
	Музыка			
48	Работа над грамматикой. Косвенная речь.	1	совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;	28.12.
	ИТОГО:	12 ч.		