

-«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
гуманитарных дисциплин  
Ж.А.Щелчкова /Ж.А.Щелчкова /  
Протокол заседания ШМО № 3  
от « 30 » ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ №3  
Е.В. Коник /Е.В. Коник /  
« 30 » ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Английский язык» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Учитель английского языка  
Пашенко В.А.  
Щелчкова Ж.А.

Станица Крыловская  
2020год

# 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

## За курс 7 класса

- Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.
- Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.
- Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки
- Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.

## 2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

В заданиях по **чтению** проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста и умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В заданиях по **поаудированию** проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В задании по **говорению** проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание обучения	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	дата
----------	---------------------	--------------	---	------

	<b>Свободное время.</b> Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			
	<b>Посещение театра</b>			
37	<b>Отработка умений понимать основное содержание прочитанного текста.</b>	1	Читают текст и восстанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения;	02.12
38	<b>Контрольная работа по чтению, с учетом заданий ВПР</b>	1	Уметь правильно использовать лексические единицы в контексте.	<b>03.12</b>
39	Развитие навыка диалогической речи по теме «История возникновения театра».	1	отвечают на вопросы об истории возникновения театра на основе материала текста для чтения;	07.12
40	Работа над грамматикой. Предлоги	1	совершенствуют навыки использования предлогов <i>toifor</i> после слова <i>ticket</i> , предлога <i>in</i> при обозначении мест в театре, предлогов <i>on</i> и <i>to</i> со словом <i>stage</i> ;	09.12
41	Тренировка в переводе предложений в косвенную речь	1	совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные;	10.12
42.	<b>Отработка умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.</b>	1	воспринимают на слух тексты и соотносят содержание с заголовками;	14.12
43	<b>Контрольная работа по аудированию, с учетом заданий ВПР</b>	1	Умение воспринимать иноязычную речь на слух.	<b>16.12.</b>
44	Активизация употребления новой лексики по теме	1	соотносят лексические единицы с их определениями; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; составляют предложения	17.12

45	<b>Отработка умений осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.</b>	1	воспринимают на слух, выразительно читают текст либо диалог	21.12
46	<b>Отработка умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию</b>	1	Развивают навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	23.12.
47	<b>Контрольная работа по говорению, с учетом заданий ВПР</b>	1	Умение в коммуникативной форме передать запрашиваемую информацию.	<b>24.12.</b>
	<b>Музыка</b>			
48	Работа над грамматикой. Косвенная речь.	1	совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;	28.12.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b> <b>ч.</b>		