



## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

### За курс 8 класса

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.
- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел/.
- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях .
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

### Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Решение задач на части. Строить график линейной функции. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Оценивать вероятность события в простейших случаях . Решение текстовых задач на проценты.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Содержание (разделы, темы)	Ко-во час	Результаты обучения ( УУД )
37	02.12	Решение задач на составление неравенств второй степени.	1	
38	04.12	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
		<b>3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.</b>	<b>17</b>	
		<b>а) Уравнение с двумя переменными и их системы</b>	<b>12</b>	
		<b>Уравнения с двумя переменными.</b>	<b>7</b>	
39	05.12	Уравнение с двумя переменными и его график. Решение задач на части	1	Строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях, когда графиком является прямая, парабола, гипербола, окружность. Использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. Составлять числовые выражения при
40	09.12	Решение уравнений с двумя переменными. График линейной функции	1	

				<i>решении практических задач. Строить график линейной функции</i>
41	11.12	Уравнение окружности. <i>Табличное представление данных</i>	1	<i>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.</i>
42	12.12.	Графический способ решения систем уравнений. <i>Сравнение действительных чисел</i>	1	<i>Оценивать значение квадратного корня из положительного числа.</i>
43	16.12	Решение систем уравнений, содержащих одно уравнение первой, а другое второй степени. <i>Преобразования дробно-линейных выражений.</i>	1	Решать способом подстановки системы двух уравнений с двумя переменными, в которых одно уравнение первой степени, а другое — второй степени. <i>Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого</i>
44	18.12	Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. <i>Вероятность события.</i>	1	<i>умножения.</i>  <i>Оценивать вероятность события в простейших случаях .</i>
45	19.12	Решение нелинейных систем уравнений. <i>Решение текстовых задач на проценты.</i>	1	<i>Решение текстовых задач на проценты.</i>
		<b><i>Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени.</i></b>	<b>5</b>	
46	23.12	Решение текстовых задач методом составления систем <b><i>Контрольная работа по материалам ВПР (20-25 мин)</i></b>	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат
47	25.12	Решение задач с помощью уравнений и систем.	1	
48	26.12	Решение задач на движение с помощью систем уравнений	1	