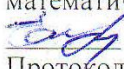
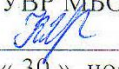


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО естественно –
математических дисциплин
 /Е.А.Штень /
Протокол заседания ШМО № 3
от «30 » ноября 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ №3
 /Е.В. Коник /
« 30 » ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3
 /З.Ю. Гумен /
Приказ № 181-осн
от «01» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра» 9 «А» класс
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Учитель математики Т.И. Елисеева

Станица Крыловская
2020год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «математика» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

За курс 8 класса

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.
- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
- Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел/.
- Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
- Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях .
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.

Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

Решение задач на части. Строить график линейной функции. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Оценивать вероятность события в простейших случаях . Решение текстовых задач на проценты.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Содержание (разделы, темы)	Ко-во час	Результаты обучения (УУД)
37	02.12	Решение задач на составление неравенств второй степени.	1	
38	04.12	Контрольная работа № 4	1	
		3. Уравнения и неравенства с двумя переменными.	17	
		а) Уравнение с двумя переменными и их системы	12	
		Уравнения с двумя переменными.	7	
39	05.12	Уравнение с двумя переменными и его график. Решение задач на части	1	Строить графики уравнений с двумя переменными в простейших случаях, когда графиком является прямая, парабола, гипербола, окружность. Использовать их для графического решения систем уравнений с двумя переменными. Составлять числовые выражения при
40	09.12	Решение уравнений с двумя переменными. График линейной функции	1	

				<i>решении практических задач. Строить график линейной функции</i>
41	11.12	Уравнение окружности. <i>Табличное представление данных</i>	1	<i>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.</i>
42	12.12.	Графический способ решения систем уравнений. <i>Сравнение действительных чисел</i>	1	<i>Оценивать значение квадратного корня из положительного числа.</i>
43	16.12	Решение систем уравнений, содержащих одно уравнение первой, а другое второй степени. <i>Преобразования дробно-линейных выражений.</i>	1	Решать способом подстановки системы двух уравнений с двумя переменными, в которых одно уравнение первой степени, а другое — второй степени. <i>Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого</i>
44	18.12	Решение систем двух уравнений второй степени с двумя переменными. <i>Вероятность события.</i>	1	<i>умножения.</i> <i>Оценивать вероятность события в простейших случаях .</i>
45	19.12	Решение нелинейных систем уравнений. <i>Решение текстовых задач на проценты.</i>	1	<i>Решение текстовых задач на проценты.</i>
		<i>Решение текстовых задач с помощью систем уравнений второй степени.</i>	5	
46	23.12	Решение текстовых задач методом составления систем <i>Контрольная работа по материалам ВПР (20-25 мин)</i>	1	Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений второй степени с двумя переменными; решать составленную систему, интерпретировать результат
47	25.12	Решение задач с помощью уравнений и систем.	1	
48	26.12	Решение задач на движение с помощью систем уравнений	1	