

## **Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования**

«Рассмотрена» на  
заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2  
от «27» ноября 2020г.

«Рассмотрена»  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол №3  
от «30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СОШ №3  
З.Ю. Гумен  
Приказ № 181-осн  
от «1» декабря 2020 г.



### **Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени П.А. Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район**

Изменения внесены решением:  
Управляющего Совета от 27.11.2020г., протокол №2  
Педагогического совета от 30.11.2020г., протокол №4

Станица Крыловская  
2020 год

На основании Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Минпросвещения России от 19.11.2020г. № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»), письма МОНиМП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», решения Управляющего Совета МБОУ СОШ №3 от 27.11.2020г. протокол №2; Педагогического совета МБОУ СОШ №3 от 30 ноября 2020 года протокол №4, внести изменения основную образовательную программа основного общего образования.

Подраздел 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности» дополнить текстом следующего содержания:

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.  
**Регулятивные действия:** целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

**Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

**Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.