

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3  
имени П.А. Любченко станицы Крыловской  
Муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2018 года протокол №1  
Председатель педагогического совета  
Е.Б. Кубашов



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** по праву

**Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 класс, углубленный**

**Количество часов - 136**

**Учитель – Пищальникова Светлана Анатольевна**

**Программа разработана на основе примерной программы по праву для среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з) размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>)**

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## 10 класс

### Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы; – выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права; – различать способы мирного разрешения споров; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека; – сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека; – дифференцировать участников вооруженных конфликтов; – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и

правоотношения в сфере гражданского права; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки; – целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; – различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму; – классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права; – оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс - 68 ч**

#### **Теория государства и права (26 часов)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Конституционное право (18 часов)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

#### **Международное право (10 часов)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

### **Основные отрасли российского права (10 часов)**

Заключение - 3 ч.

### **Основные отрасли российского права (52 ч.)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### **Основы российского судопроизводства (16 часов)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры

процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### 3. Тематическое планирование.

№п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол час.	Основные виды учебных действий (УУД)
	<b>Теория государства и права</b>	<b>26</b>	
	<b>Теория государства</b>	<b>10</b>	
1	Теории происхождения государства и права.	1	- выделять содержание различных теорий происхождения государства; – сравнивать различные формы государства; – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права; – дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
2	Признаки государства. Теории сущности государства.	1	
3	Внутренние и внешние функции государства	1	
4	Формы государств.	1	
5	Форма правления: монархия и республика.	1	
6	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.	1	
7	Политический режим: демократический, антидемократический.	1	
8	Государственный механизм: структура и принципы	1	
9	Гражданское общество.	1	
10	Правовое государство	1	
	<b>Теория права</b>	<b>9</b>	
11	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права.	1	-применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и
12	Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.	1	
13	Источники права. Правовые системы (семьи).	1	
14	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.	1	
15	Социальные нормы Структура и классификация правовых норм. Система российского права	1	
16	Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и	1	

	способы толкования права.		взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права; – оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе; – понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
17	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.	1	
18	Юридические факты.	1	
19	Гарантии законности и правопорядка. Правосознание	1	
	<b>Правопорядок и правонарушения</b>	<b>7</b>	
20	Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.	1	
21	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства	1	
22	Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне	1	
23	Признаки и виды правонарушений	1	
24	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	1	
25	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Теория государства и права»	1	
26	Контрольное тестирование по разделу «Теория государства и права»	1	
	<b>Конституционное право</b>	<b>18</b>	
	<b>Конституция Российской Федерации</b>	<b>6</b>	
27	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации	1	
28	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации	1	
29	Источники конституционного права Российской Федерации.	1	
30	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.	1	
31	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека	1	
32	Конституционные обязанности	1	

	гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба		конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения; – толковать государственно-правовые явления и процессы; – проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств; – различать принципы и виды правотворчества; – описывать этапы становления парламентаризма в России; – сравнивать различные виды избирательных систем
	<b>Органы власти в РФ</b>	<b>6</b>	
33	Система органов государственной власти Российской Федерации Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия	<b>1</b>	– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; – дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
34	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.	<b>1</b>	– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации; – характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; – характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
35	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура	<b>1</b>	
36	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства	<b>1</b>	
37	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	<b>1</b>	
38	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.	<b>1</b>	
39	Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации	<b>1</b>	
	<b>Избирательное право и избирательный процесс</b>	<b>6</b>	
40	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	<b>1</b>	– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации; – характеризовать систему органов
41	Виды и особенности	<b>1</b>	



	избирательных систем. Стадии избирательного процесса.		местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации
42	Выборы. Референдум.	1	
43	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	1	
44	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Конституционное право»	1	
45	Контрольное тестирование по разделу «Конституционное право»	1	
	<b>Международное право</b>	<b>10</b>	
46	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</li> <li>– различать способы мирного разрешения споров;</li> <li>– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</li> <li>– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</li> <li>– дифференцировать участников вооруженных конфликтов; – различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;</li> <li>– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях</li> <li>; – анализировать институт международно-правового признания; – выявлять особенности международно-правовой ответственности;</li> <li>– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;</li> <li>– оценивать роль</li> </ul>
47	Источники и основания международно-правовой ответственности.	1	
48	Права человека: сущность, структура, история.	1	
49	Классификация прав человека Право на благоприятную окружающую среду	1	
50	Права ребенка.	1	
51	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций	1	
52	Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека	1	
53	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста	1	
54	Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные	1	

	средства и методы ведения военных действий.		неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
55	Обобщающий урок по теме «Международное право»	1	
	<b>Основные отрасли российского права</b>		
	<b>Гражданское право</b>	<b>10</b>	
56	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений	1	– выделять структурные элементы системы российского законодательства; – анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
57	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.	1	– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
58	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	1	– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
59	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.	1	– различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
60	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция	1	– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
61	Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1	
62	Наследование. Завещание	1	
63	Страхование и его виды	1	
64	Формы защиты гражданских прав. Гражданско - правовая ответственность.	1	
65	Защита прав потребителей	1	
66	Заключение. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.	1	
67	Обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1	
68	<b>Контроль знаний за курс 10 класса</b>	<b>1</b>	

### 11 класс - 68 часов

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол час.	Основные виды учебных действий (УУД)
	<b>Основные отрасли российского права</b>	<b>42</b>	

	<b>Семейное право</b>	<b>11</b>	
1	Предмет, метод, источники и принципы семейного права.	1	-анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака; – различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; – выделять права и обязанности членов семьи; – различать опеку и попечительство
2	Семья и брак.	1	
3	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор	1	
4	Условия вступления в брак.	1	
5	Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.	1	
6	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.	1	
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
8	Усыновление. Опека и попечительство.	1	
9	Приемная семья	1	
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1	
11	Контроль знаний по теме «Семейное право»	1	
	<b>Трудовое право</b>	<b>12</b>	
12	Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.	1	– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений; – проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров; – различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; -находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
13	Права и обязанности работника.	1	
14	Порядок приема на работу	1	
15	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1	
16	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа.	1	
17	Виды времени отдыха	1	
18	Заработная плата	1	
19	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	
20	Трудовые споры.	1	
21	Дисциплинарная ответственности.	1	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1	
23	Контроль знаний по теме «Трудовое право»	1	
	<b>Административное право</b>	<b>6</b>	
24	Источники и субъекты административного права.	1	– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; – проводить сравнительный анализ
25	Метод административного регулирования	1	
26	Признаки и виды	1	

	административного правонарушения.		уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
27	Административная ответственность	1	
28	Административные наказания	1	
29	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»</b>	1	
	<b>Уголовное право</b>	7	
30	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	1	
31	Признаки, виды и состав преступления	1	
32	Уголовная ответственность.	1	
33	Виды наказаний в уголовном праве	1	
34	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1	
36	Контроль знаний по теме «Уголовное право»	1	
	<b>Финансовое право</b>	5	
37	Финансовое право.	1	
38	Правовое регулирование банковской деятельности.	1	
39	Структура банковской системы РФ.	1	
40	Права и обязанности вкладчиков	1	
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Финансовое право»	1	
	<b>Налоговое право</b>	7	– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; – соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение; – применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
42	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.	1	
43	Права и обязанности налогоплательщика	1	
44	Финансовый аудит	1	
45	Виды налогов.	1	
46	Налоговые правонарушения.	1	
47	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	
48	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1	
	<b>Отрасли частного права</b>	3	применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище; – дифференцировать права и
49	Жилищные правоотношения.	1	
50	Образовательное право	1	
51	Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	

			обязанности участников образовательного процесса;
	<b>Основы российского судопроизводства</b>	<b>16</b>	
	<b>Особенности судопроизводства в РФ</b>	<b>10</b>	
52	Конституционное судопроизводство	1	<p>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</p> <p>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;</p> <p>– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.</p> <p>– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</p>
53	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права.	1	
54	Стадии гражданского процесса	1	
55	Арбитражное процессуальное право	1	
56	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	
57	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	1	
58	Стадии уголовного процесса	1	
59	Меры процессуального принуждения.	1	
60	Суд присяжных заседателей	1	
61	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях	1	
	<b>Юридические профессии</b>	<b>6</b>	
62	Юридические профессии: судьи.	1	
63	Юридические профессии: адвокаты.	1	
64	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	1	
65	Особенности профессиональной деятельности юриста.	1	
66	<b>Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства»</b>	<b>1</b>	
67	<b>Контроль знаний по теме «Основы российского судопроизводства»</b>	<b>1</b>	
68	<b>Итоговое тестирование по курсу «Право»</b>	<b>1</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания ШМО учителей гуманитарных дисциплин от 28 августа 2018 года № 1  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_ Ж.А. Щелчкова

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Коник  
 29 августа 20...года

