

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.А. Любченко
станции Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол №1
Председатель педагогического совета



Е.В. Кони́к (и.о. директора школы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по экономике
(углублённый уровень)

Уровень образования (класс) – среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов - 136

Учитель – Пищальникова Светлана Анатольевна

Программа разработана на основе примерной программы по экономике для среднего общего образования, размещённой на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/node2068>)

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» (углублённый уровень) среднего (полного) образования (10-11 классы) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: (<http://fgosreestr.ru/node2068>)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник на углубленном уровне научится: Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
 - представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
 - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
 - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
 - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
 - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
 - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
 - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;

- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
 - объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
 - определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
 - определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
 - определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
 - анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
 - объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и*

оценочные суждения;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
 - использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
 - анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
 - объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;*
 - использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
 - применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
 - понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*
 - оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*
 - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*
 - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
 - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;*
 - владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*
 - использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*
 - анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
 - осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*
 - оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*

- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. Международная экономика
- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

№ п/п	Содержание (разделы) 10 класс	Кол. часов примерная программа	Кол час. Рабочая программа
1	Основные концепции экономики		10
2	Микроэкономика		56
3	Потребитель		10
4	Рынок		24
4.1	Спрос		10
4.2	Товар		5
4.3	Предложение		9
5	Фирма		18
5.1	Теория производства		9
5.2	Издержки		9
6	Предпринимательство		4
7	Итоговое повторение		1
8	Итоговое повторение и контроль.		1
	Содержание (разделы) 11 класс		

9	Предпринимательство		6
10	Конкуренция		10
11	Рынки факторов производства		10
12	Макроэкономика		31
12.1	<i>Рыночная экономика и государство</i>		<i>10</i>
12.2	<i>Валовой внутренний продукт</i>		<i>7</i>
12.3	<i>Деньги и банки</i>		<i>4</i>
12.4	<i>Инфляция. Безработица. Экономический рост.</i>		<i>10</i>
13	Международная экономика		9
14	Итоговое повторение и контроль		2
Итого 68 часов			

Содержание учебного предмета

10 класс – 68 ч

Основные концепции экономики -10ч

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика -56ч

Потребитель -10ч

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Рынок -24ч

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.

Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма -18ч

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.

Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления.

Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство -4ч

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.

Итоговое повторение. -1ч

Итоговое повторение и контроль.-1ч

11 класс– 68 ч

Предпринимательство (продолжение) -6ч

Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Конкуренция -10ч

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства -10ч

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика -31ч

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Региональные, муниципальные бюджеты. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения. Налоги. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система. Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики. Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост.

Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика -9ч

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Итоговое повторение. -1ч

Итоговое повторение и контроль.-1ч

3. Тематическое планирование

10 класс -68 ч.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество	Основные виды учебных действий (УУД)
	Основные концепции экономики	10	
1	Предмет и метод экономической науки.	1	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных

			наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
2	Свободные и экономические блага.	1	Определение границ применимости методов экономической теории.
3	Альтернативная стоимость.	1	Объяснение проблемы ограниченности экономических ресурсов; раскрытие основных понятий.
4	Кривая производственных возможностей.	1	Анализ проблемы альтернативной стоимости, раскрытие абсолютных и сравнительных преимуществ в издержках производства.
5	Факторы производства	1	Представление в виде инфографики кривой производственных возможностей и её характеристика.
6	Факторные доходы.	1	Иллюстрация примерами факторов производства.
7	Выгода обмена.	1	Объяснение взаимосвязи факторов производства и факторных доходов.
8	Абсолютны и сравнительные преимущества.	1	Различать понятия специализация и разделение труда
9	Типы экономических систем.	1	Характеризовать типы экономических систем.
10	Обобщающий урок «Основные концепции экономики»	1	Решение заданий в формате ЕГЭ
	Микроэкономика	56	
	Потребитель	10	
11	Рациональный потребитель	1	Анализ структуры бюджета собственной семьи. Составление личного финансового плана, анализ собственного потребительского поведения. Применение полученных теоретических и практических знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения; объективно
12	Полезность и потребительский выбор.	1	
13	Защита прав потребителя.	1	
14	Семейный бюджет.	1	
15	Источники семейных доходов.	1	
16	Реальные доходы семьи	1	
17	Номинальные доходы семьи.	1	
18	Основные виды расходов семьи.	1	

19	Потребительский кредит	1	оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации.
20	Ипотечный кредит.	1	
	Рынок	24	
	Спрос	10	
21	Функционирование рынка	1	Раскрытие закона спроса, опознавание факторов, формирующих спрос; приводить примеры «нормальных» и «низших» товаров, взаимодополняющих и взаимозаменяемых; Интерпретация графических изменений спроса и изменение величины спроса; определение направление смещения кривой спроса при воздействии факторов; различие индивидуального и рыночного спроса; объяснение эффекты дохода и замещения; формулировка принципа убывания предельной полезности. Анализ ситуации на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; объяснение на примерах и представление в виде инфографики законов спроса и предложения; определение значимости и классификации условий, влияющих на спрос и предложение; приводить примеры товаров Гиффена; объяснять на примерах эластичность спроса. Формулировка закона предложения, опознавание факторов, формирующих предложение; интерпретация графических изменений предложения и изменение величины предложения; определение направления
22	Спрос.	1	
23	Величина спроса	1	
24	Закон спроса	1	
25	Индивидуальный спрос и рыночный спрос	1	
26	Товары Гиффена.	1	
27	Факторы спроса.	1	
28	Эластичность спроса по цене.	1	
29	Эластичность спроса по доходу.	1	
30	Обобщающий урок «Спрос»	1	
	Товар	5	
31	Нормальные блага.	1	
32	Товары первой необходимости.	1	
33	Товары роскоши	1	
34	Заменяющие и дополняющие товары.	1	
35	Перекрестная эластичность спроса.	1	
	Предложение	9	
36	Предложение.	1	
37	Величина предложения	1	
38	Закон предложения	1	
39	Индивидуальное предложение и рыночное предложение	1	
40	Факторы предложения.	1	
41	Эластичность предложения	1	
42	Рыночное равновесие.	1	
43	Равновесная цена.	1	
44	Обобщающий урок «Предложение»	1	

			смещения кривой предложения при воздействии факторов; различие индивидуального и рыночного предложений.
	Фирма	18	
	Теория производства	9	
45	Фирма и ее цели	1	<p>Объяснение причин возникновения фирмы; «юридическое лицо» и «физическое лицо»; формулировка и объяснение основных признаков фирмы; различие экономических и бухгалтерских издержек, постоянные и переменные издержки; анализ издержек, выручки и прибыли фирмы;</p> <p>Объяснение эффекта масштабирования и мультиплицирования для экономики государства; различие абсолютных и сравнительных преимуществ в издержках производств, различие и представление посредством инфографики видов издержек производства; анализ издержек, выручки и прибыли фирмы.</p> <p>Объяснение особенностей рынков факторов производства; определение доходов от каждого фактора производства; объяснение производного характера спроса на факторы производства; определение факторов, влияющие на предложение и на спрос на рынке труда; раскрытие механизма установления равновесного значения заработной платы на рынке труда.</p>
46	Организационно – правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1	
47	Франчайзинг.	1	
48	Экономические затраты и прибыль.	1	
49	Бухгалтерские затраты и прибыль.	1	
50	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.	1	
51	Закон убывающей отдачи.	1	
52	Амортизационные отчисления.	1	
53	Обобщающий урок «Теория производства»	1	
	Издержки	9	
54	Необратимые издержки.	1	
55	Постоянные издержки.	1	
56	Переменные издержки.	1	
57	Средние переменные издержки.	1	
58	Предельные переменные издержки.	1	
59	Эффект масштаба.	1	
60	Предельные издержки фирмы.	1	
61	Предельная выручка фирмы.	1	
62	Максимизация прибыли.	1	
	Предпринимательств о	4	
63	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	Формулировать и раскрывать основные цели

64	Основные источники финансирования бизнеса.	1	предпринимательской деятельности; приводить примеры коммерческих и некоммерческих организаций; систематизировать основные формы организации бизнеса и оценивать их преимущества и недостатки. Знать виды ценных бумаг.
65	Ценные бумаги	1	
66	Рынок ценных бумаг.	1	
67	Итоговое повторение	1	
68	Итоговое повторение и контроль.	1	

11 класс -68 ч

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды учебных действий (УУД)
	Предпринимательство	6	
1	Финансовые институты.	1	Характеризовать финансы и финансовые институты. Определять практическое назначение основных функций менеджмента; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов. Определять место маркетинга в деятельности организации; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации. Разрабатывать бизнес-план; моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.
2	Страховые услуги.	1	
3	Основные принципы менеджмента	1	
4	Основные элементы маркетинга	1	
5	Реклама	1	
6	Бизнес – план.	1	
	Конкуренция	10	
7	Рыночные структуры.	1	Сравнивать рынки с совершенной и несовершенной конкуренцией. Раскрывать отличительные черты монополистической конкуренции и олигополии;
8	Совершенная конкуренция	1	
9	Монополия.	1	
10	Виды монополий.	1	
11	Ценовая дискриминация.	1	

12	Монополистическая конкуренция.	1	приводить примеры фирм, действующих на рынках монополистической конкуренции и олигополии; объяснять понятия дифференциации продукта; определять инструменты неценовой конкуренции, называть цели антимонопольной политики государства.
13	Олигополия. Монополия.	1	
14	Политика защиты.	1	
15	Антимонопольное законодательство.	1	
16	Обобщающий урок «Конкуренция»	1	
	Рынки факторов производства	10	
17	Рынки факторов производства. Производный спрос.	1	Объяснение особенностей рынков факторов производства; определение доходов от каждого фактора производства; объяснение производного характера спроса на факторы производства; определение факторов, влияющие на предложение и на спрос на рынке труда; раскрытие механизма установления равновесного значения заработной платы на рынке труда. Объяснение особенностей формирования цены на услуги земли как фактора производства; анализ зависимости размеров экономической ренты от эластичности предложения факторов производства; определение видов реального капитала.
18	Рынок труда. Спрос фирмы на труд.	1	
19	Производный спрос. Спрос фирмы на труд.	1	
20	Предложение труда для отдельной фирмы.	1	
21	Минимальная оплата труда.	1	
22	Дискриминация на рынке труда.	1	
23	Роль профсоюзов.	1	
24	Рынки земли. Экономическая рента.	1	
25	Рынок капитала.	1	
26	Дисконтирование.	1	
	Макроэкономика	31	
	<i>Рыночная экономика и государство</i>	10	
27	Роль государства в рыночной экономике.	1	Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике; характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета; определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей.
28	Общественные блага	1	
29	Внешние эффекты.	1	
30	Распределение доходов.	1	
31	Измерение неравенства доходов.	1	
32	Государственный бюджет. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период. Основные статьи доходов	1	Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной

	государственного бюджета. Структура денежных расходов. Региональные, муниципальные бюджеты.		информации; Владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста.
33	Государственный долг. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения	1	
34	Налоги. Налоговая система Российской Федерации: принципы построения, основные виды налогов и методика их расчетов.	1	
35	Фискальная политика государства.	1	
36	Монетарная политика Банка России.	1	
	Валовой внутренний продукт	7	
37	Особенности макроэкономического анализа.	1	Указывать основные последствия макроэкономических проблем; Объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»; –приводить примеры сфер применения показателя ВВП; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах.
38	Представление о системе национальных счетов.	1	
39	ВВП.	1	
40	Номинальный ВВП.	1	
41	Реальный ВВП.	1	
42	Совокупный спрос	1	
43	Совокупное предложение.	1	
	Деньги и банки	4	
44	Деньги. Электронные деньги.	1	Приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; Определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы. Объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги.
45	Денежные агрегаты.	1	
46	Основы денежной политики.	1	
47	Банки. Банковская система. Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи, инструменты кредитно-денежной политики.	1	
	Инфляция. Безработица. Экономический рост.	10	

48	Инфляция и дефляция	1	Приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции; применять способы анализа индекса потребительских цен; характеризовать основные направления антиинфляционной политики
49	Виды инфляции.	1	
50	Причины инфляции.	1	
51	Последствия инфляции.	1	
52	Безработица	1	
53	Государственная политика в области занятости.	1	Использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; Объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; Проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; Объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
54	Экономический рост.	1	Приводить примеры влияния государства на экономику; Выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; Приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; Определять назначение различных видов налогов; анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; объяснять причины неравенства доходов; Различать меры государственной политики по снижению безработицы; Приводить примеры социальных последствий безработицы.
55	Экстенсивный и интенсивный рост	1	
56	Факторы экономического роста.	1	
57	Экономические циклы	1	
Международная		9	

	<i>экономика</i>		
58	Международная торговля.	1	<p>Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;</p> <p>анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;</p> <p>Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;</p> <p>объяснять назначение международной торговли;</p> <p>обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;</p> <p>Приводить примеры глобализации мировой экономики;</p> <p>Анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;</p> <p>Определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества. Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;</p> <p>Применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>Отделять основную информацию от</p>
59	Государственная политика в области международной торговли.	1	
60	Обменный курс валюты. <i>Валютный рынок</i>	1	
61	Международные финансы	1	
62	Мировая валютная система	1	
63	Международные расчеты. Платежный баланс	1	
64	<i>Международные экономические организации.</i>	1	
65	Глобальные экономические проблемы.	1	
66	Особенности современной экономики России	1	
67	Итоговое повторение. -	1	

			<p>второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;</p> <p>Использовать экономические понятия в проектной деятельности;</p> <p>Определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;</p> <p>приводить примеры использования различных форм международных расчетов;</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;</p> <p>анализировать текст экономического содержания по международной экономике.</p>
68	Итоговое повторение и контроль.	1	
Итого 68 часов			
Итого 136 часов			

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей гуманитарных дисциплин от _____ 2020года № 1 Руководитель ШМО _____ Ж.А. Щелчкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.В. Коник _____ 2020 года
--	--