

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель Педагогического совета

Е.Б. Кубашова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

Уровень образования, класс – основное общее образование, 5-9 класс

Количество часов – 510

Учитель Пащенко Владимир Анатольевич

Программа разработана на основе Примерной программы «Иностранный язык», размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/>), авторской программы «Английский язык. 5—9 классы. Серия “RainbowEnglish”, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, изд-во «Дрофа», 2017г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку 5-9 класс разработана на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года);

-примерной программы «Иностранный язык», размещенной на сайте «Реестр примерных ООП» (<http://fgosreestr.ru/>);

-авторской программы «Английский язык. 5—9 классы. Серия “RainbowEnglish”, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова

- основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации, утверждённой педагогическим советом общеобразовательной организации протокол №1 от 30.08.19г.

2. Планируемые результаты усвоения учебного предмета

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.

д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

• распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- именасуществительныеприпомощисуффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- именаприлагательныеприпомощиаффиксовinter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, in-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

• распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

• распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальнымIt;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальнымThere + tobe;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

• распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

• использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

• распознаватьиупотреблятьвречиусловныепредложенияреальногохарактера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереальногохарактера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

• распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

• распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

• распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

• распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

• распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

• распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;

• распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, beableto, must, haveto, should);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;

- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

3. Содержание учебного предмета

№	Разделы, темы	Рабочая программа	Рабочая программа по классам				
			5	6	7	8	9
1.	Моя семья.		5	7			13:
1.1	Взаимоотношения в семье.						7
1.2	Конфликтные ситуации и способы их решения.						6
2.	Мои друзья. Лучший друг/подруга.		5	15:			10
2.1	Внешность и черты характера.			10			
2.2	Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.			5			
3.	Свободное время.		10	18:		43:	25:
3.1	Досуг и увлечения			10			
3.2	(музыка,					6	
3.3	чтение книг						8
3.4	чтение газет						9
3.5	чтение журналов						8
3.6	посещение театра,					10	
3.7	кинотеатра,					8	
3.8	музея, выставки).					10	
3.9	Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.			8		9	3
4.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		10		8	7	
5.	Спорт.		10		9	15:	
5.1	Виды спорта. Спортивные игры.					10	
5.2	Спортивные соревнования.					5	
6.	Школа:		17:		16:	4	
6.1	Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.		5		9		
6.2	Школьная форма				7		

6.3	Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		12				
7.	Выбор профессии.		5		16:		
7.1	Мир профессий. Проблема выбора профессии.				4		
7.2	Роль иностранного языка в планах на будущее.				12		
8.	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		10	10	9		
9.	Окружающий мир		10	10	35:		
9.1	Природа: растения и животные.				10		
9.2	Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.				11		
9.3	Проблемы экологии.				5		
9.4	Защита окружающей среды.				9		
10.	Средства массовой информации						26:
10.1	Роль средств массовой информации в жизни общества.						6
10.2	Средства массовой информации: пресса,						7
10.3	телевидение, радио,						7
10.4	Интернет.						6
11.	Страны изучаемого языка и родная страна		20:	42	9	33:	25:
11.1	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы.		10	10			
11.2	Географическое положение. Климат.			12			
11.3	Население. Достопримечательности.			10			
11.4	Культурные особенности: национальные праздники,			10		12	
11.5	памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.					13	8
11.7	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		10			8	8
			102	102	102	102	102

5 класс

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. - 17

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. - 5

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.-5

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.-5

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.-10

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.-10

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.-10

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.-10

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.-10

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.- 20

6 класс

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.-10

Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.-10

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.-42

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.-18

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.-15

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.-7

7 класс

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.-16

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.-16

Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.-9

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт-9
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности. -35

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.-8

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования-9

8 класс

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками -4

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.-15

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.-7

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.-43

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.-33

9 класс

Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.-26

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.-25

Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.-25

Моя семья-13

Карманные деньги.-3

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.-10

Перечень контрольных работ

№%	Контрольные работы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Контрольная работа по чтению	3	4	4	4	4
2	Контрольная работа по письму	3	4	4	4	4
3	Контрольная работа по говорению	3	4	4	4	4
4	Контрольная работа по аудированию	3	4	4	4	4
5	Итого:	12	16	16	16	16

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся начального общего образования

Разделы программы	Темы, входящие в разделы	Кол-во часов	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий),
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		17	
Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма.		5	
	Активизация навыков аудирования по теме «Школа»	1	Распознавать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов
	Актуализация лексики по теме «Каникулы»	1	Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы
	Активизация навыков диалогической речи	1	Начинать и поддерживать разговор по теме
	Повторение оборотов There are\ There were	1	Употреблять в речи обороты
	Обучение связному сообщению в SimplePast	1	Рассказывать о себе, своей семье, друзьях
Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		12	
	Обучение чтению с полным пониманием	1	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом
	Обучение групповому обсуждению проблемы по теме «Погода»	1	Вежливо переспрашивать
	Работа над грамматикой. SimplePast	1	Понимать при чтении и на слух конструкции
	Работа над грамматикой. Выражение to be going to.	1	Различать в речи простые предложения
	Введение страноведческой информации по теме «Страны изучаемого языка».	1	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий
	Работа над грамматикой. Степени сравнения прилагательных.	1	Распознавать принадлежность слова к наречиям
	Знакомство с конструкциями as...as, not as...as, not so as.	1	Понимать при чтении и на слух конструкции
	Развитие навыков чтения с полным пониманием.	1	Соблюдать правильные ударения в словах и фразах

	Активизация навыков устной речи по теме «Погода в странах изучаемого языка».	1	Самостоятельно запрашивать информацию
	Развитие навыков аудирования с полным пониманием.	1	Прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.		5	
	Активизация лексики по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе».	1	Узнавать простые словообразовательные элементы
	Работа над грамматикой, правила чтения в правильных глаголах в SimplePast.	1	Употреблять в речи правильные глаголы
	Работа над грамматикой. вопросы к подлежащему.	1	Использовать в речи вопросы к подлежащему
	Обучение устной речи по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе».	1	Делать сообщения на заданную тему
	Закрепление навыков диалогической речи.	1	Выслушивать сообщения партнёра
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.		5	
	Знакомство с новой лексикой по теме «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе».	1	Выбирать нужное значение многозначного слова
	Развитие грамматических навыков	1	Понимать при чтении сложные предложения разных типов
	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1	Выразительно читать вслух
	Работа над грамматикой. Чтение дат.	1	Различать при чтении на слух числительные для обозначения дат
	Закрепление грамматических навыков.	1	Употреблять в устных высказываниях
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		5	
	Активизация лексики по теме «Мир профессий»	1	Выбирать нужное значение многозначного слова
	Работа над грамматикой. общие вопросы.	1	Различать типы вопросительных предложений
	Активизация навыков аудирования	1	Отделять главные факты опуская второстепенные
	Работа над грамматикой. Количественные числительные.	1	Употреблять в речи количественные числительные
	Правописание сложных числительных	1	Научиться правильно

			писать сложные числительные
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		10	
	Развитие навыков аудирования по теме «Здоровый образ жизни»	1	Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях
	Работа над грамматикой. Использование v-ing	1	Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на v-ing
	Контрольная работа по письму №1	1	Выполняют тестовые задания
	Тренировка навыков монологической речи «Здоровый образ жизни»	1	Сочетать в своём высказывании различные типы речи
	Активизация навыков говорения	1	Передавать содержание и основную мысль прочитанного с опорой на текст
	Развитие навыков диалогической речи.	1	Выражать свою точку зрения и обосновывать её
	Контрольная работа по говорению №1	1	Выполняют задание по говорению
	Развитие навыков поискового чтения	1	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1	Читать с пониманием основного содержания
	Контрольная работа по чтению №1	1	Выполняют тестовые задания
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		10	
	Знакомство с новой лексикой по теме «Спорт»	1	Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания
	Развитие навыков говорения	1	Самостоятельно запрашивать информацию
	Тренировка навыков аудирования	1	Использовать переспрос для уточнения отдельных деталей
	Контрольная работа по аудированию №1	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. оборот letsdo	1	Употреблять в устных высказываниях оборот
	Тренировка в использовании оборота	1	Употреблять в устных высказываниях оборот
	Актуализация лексики по теме	1	Выбирать нужное значение многозначного слова
	Развитие умения читать с различной стратегией	1	Определять тему и основную мысль

	Работа над грамматикой. Словообразование	1	Понимать при чтении на слух сложные слова
	Работа над грамматикой. Вопросы с оборотом havegot / hasgot	1	Употреблять в речи вопросы
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.		10	
	Актуализация лексики по теме «Досуг и увлечения»	1	Распознавать принадлежность слова к определённой части речи
	Работа над грамматикой. Общие вопросы	1	Употреблять в речи общие вопросы
	Контрольная работа по письму №2	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. Альтернативные вопросы	1	Употреблять в речи альтернативные вопросы
	Тренировка в составлении вопросов	1	Тренировать в употреблении вопросов
	Развитие навыков диалогической речи	1	Просить о чём-либо и аргументировать свою просьбу
	Работа над грамматикой. Специальные вопросы	1	Употреблять в речи специальные вопросы
	Обучение инсценированию диалогов	1	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий
	Развитие речевого умения в диалогической речи	1	Сообщать информацию и выражать своё мнение
	Контрольная работа по говорению №2	1	Выполняют задание по говорению
Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.		10	
	Систематизация изученной лексики по теме «Погода»	1	Употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения
	Работа над грамматикой. Разделительные вопросы	1	Употреблять в речи разделительные вопросы
	Тренировка учащихся в употреблении разделительных вопросов	1	Выражать своё отношение к действию
	Развитие навыков просмотрового чтения	1	Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
	Контрольная работа по чтению №2	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. Разделительные вопросы в предложениях с модальными глаголами и оборотом havegot/ hasgot	1	Тренировать в употреблении разделительных вопросов
	Тренировка в употреблении	1	Узнавать при чтении и на

	разделительных вопросов		слух разделительные вопросы
	Развитие навыков аудирования	1	Отделять главные факты, опуская второстепенные
	Контрольная работа по аудированию №2	1	Выполняют тестовые задания
	Систематизация грамматики.	1	Различать типы вопросительных предложений
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		10	
	Актуализация лексики по теме «Путешествия»	1	Узнавать в письменном тексте лексические единицы
	Развитие навыков аудирования	1	Соотносить графический образ слова с его звуковым образом
	Работа над грамматикой. Вопросительное слово whose	1	Использовать в речи вопросительные предложения
	Тренировка грамматических навыков	1	Тренировать в употреблении вопросительных предложений
	Развитие навыков чтения с полным пониманием	1	Определять основную мысль текста
	Работа над грамматикой. Вопросительное слово which	1	Тренировать в употреблении вопросительных предложений
	Тренировка грамматических навыков	1	Узнавать при чтении и на слух вопросительные предложения
	Развитие навыков монологической речи	1	Сочетать в своём высказывании различные типы речи
	Работа над грамматикой. Образование наречий	1	Распознавать принадлежность слова к определённой части речи по суффиксам и префиксам
	Работа над грамматикой. Разделительные вопросы	1	Тренировать в употреблении разделительных вопросов
Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую		20:	

культуру.			
Страны, столицы, крупные города.		10	
	Активизация навыков аудирования с полным пониманием по теме «Родная страна»	1	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте
	Контрольная работа по аудированию №3	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. Конструкция it takes ... to get there.	1	Понимать при чтении и на слух конструкции
	Тренировка в использовании конструкции в речи	1	Употреблять конструкцию в устных высказываниях
	Работа над грамматикой. Конструкция it takes ... to get there. Отрицание и вопросы	1	Понимать при чтении и на слух конструкции
	Тренировка в использовании конструкции	1	Употреблять конструкции в письменных произведениях
	Лексико-грамматический тест №3	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. Артикли и географические названия	1	Употреблять в устных высказываниях
	Закрепление грамматических навыков	1	Различать существительные с определённым и неопределённым артиклем
	Работа над грамматикой. Прошедшее продолженное время.	1	Употреблять в устных высказываниях глаголы в прошедшем продолженном времени
Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.		10	
	Актуализация лексики по теме «Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру».	1	Использовать в речи оценочную лексику
	Обучение письменному фиксированию информации из текста	1	Владеть основными правилами орфографии
	Контрольная работа по чтению №3	1	Выполняют тестовые задания
	Работа над грамматикой. Множественное число существительных.	1	Употреблять в речи существительные во множественном числе
	Активизация навыков диалогической речи	1	Распрашивать и давать оценку
	Контрольная работа по говорению №3	1	Выполняют задание по говорению
	Работа над грамматикой. Продолженное время. Глаголы исключения.	1	Понимать при чтении и на слух изученные глаголы
	Актуализация лексики в диалоге.	1	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов
	Развитие речевого умения в диалогической речи.	1	Самостоятельно запрашивать информацию

	Итоговый урок	1	
6 класс			
Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.		10	
	Развитие навыков аудирования по теме «Россия»	1	Воспринимают на слух короткие тексты
	Развитие навыков просмотрового чтения	1	Соблюдают нормы произношения английского языка
	Тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту	1	Читают и понимают тексты с различной глубиной проникновения в их содержание
	Активизация лексических навыков по теме «Россия»	1	Знакомятся с новой лексикой и используют её в речи
	Развитие навыков монологической речи	1	Выбирают из текста запрашиваемую информацию
	Работа над грамматикой. Неопределенные местоимения	1	Правильно пишут новые слова
	Тренировка навыков письменной речи по теме «Достопримечательности России»	1	Описывают тематические картинки
	Развитие навыков чтения	1	Выбирают из текста запрашиваемую информацию
	Контрольная работа по чтению №1	1	Выполняют тестовые задания, читают вслух
	Развитие навыков орфографии по теме	1	Пишут новые слова
Окружающий мир .Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.		10	
	Развитие лексических навыков по теме «Культурные особенности России»	1	Пишут слова по их транскрипции
	Работа над грамматикой. Неопределенные местоимения	1	Заполняют анкеты
	Актуализация навыков грамматики	1	Используют в местоимения в речи
	Контрольная работа по письму №1	1	Выполняют тестовые задания
	Активизация навыков говорения по теме «Путешествие по России»	1	Разыгрывают диалоги в парах
	Тренировка грамматических навыков	1	Составляют предложения из имеющихся частей
	Развитие навыков изучающего чтения	1	Заполняют таблицу вопросов и ответов по содержанию текста
	Тренировка навыков аудирования	1	Воспринимают на слух

			слова, словосочетания и короткие тексты
	Работа над грамматикой. Неопределённые местоимения	1	Разучивают рифмовки
	Тренировка грамматических навыков	1	Распрашивают собеседника и отвечают на его вопросы
	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	42	
	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы.	10	
	Развитие навыков аудирования	1	Воспринимают на слух короткие тексты
	Контрольная работа по аудированию №1	1	Выполняют тестовые задания
	Активизация диалогической речи по теме «Великобритания»	1	Осуществляют диалог-расспрос о предметах
	Тренировка навыков устной речи	1	Соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и устной речи
	Контрольная работа по говорению №1	1	Выполняют задания по говорению
	Актуализация грамматических навыков (простое, прошедшее время)	1	Заполняют таблицу вопросов и ответов по содержанию текста
	Развитие грамматических навыков (сравнение времен)	1	Отвечают на вопросы собеседника
	Тренировка грамматических навыков	1	Пишут орфографический диктант
	Закрепление навыков грамматики в письменной речи	1	Делают логические выводы о структуре предложений
	Актуализация навыков аудирования по теме «Достопримечательности Великобритании»	1	Воспринимают на слух и правильно воспроизводят новые лексические единицы
	Население. Достопримечательности	10	
	Ознакомление с речевым этикетом	1	Распрашивают собеседника о его занятиях в выходной день
	Контрольная работа по говорению №2	1	Выполняют задания по говорению
	Актуализация грамматических навыков в теме «Культурные	1	Выполняют проектные задания

	особенности Великобритании»		
	Развитие навыков поискового чтения	1	Определяют содержание текста по заголовку
	Работа над грамматикой. Определенный артикль с географическими названиями	1	Разучивают рифмовки
	Особенности употребления числительных в английском языке	1	Знакомятся с числительными, правильно пишут их и используют в речи
	Контрольная работа по письму №2	1	Выполняют тестовые задания
	Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Путешествие по Великобритании»	1	Определяют содержание текста по заголовку
	Закрепление навыков аудирования	1	Воспринимают на слух новые слова
	Контрольная работа по аудированию №2	1	Выполняют тестовые задания
	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру	10	
	Развитие навыков выразительного чтения	1	Разучивают рифмовки
	Активизация навыков чтения	1	Вычленяют нужную информацию из прочитанного текста
	Контрольная работа по чтению №2	1	Выполняют тестовые задания, читают вслух
	Активизация лексических навыков	1	Читают незнакомые слова по аналогии со знакомыми
	Введение страноведческой информации по теме «Америка».	1	Выполняют проектные задания
	Работа над грамматикой Сложноподчиненные предложения	1	Составляют высказывание на основе тематических картинок
	Закрепление грамматических навыков	1	Письменно завершают фразы
	Тренировка грамматических навыков	1	Вычленяют причинно-следственные связи в тексте
	Работа над грамматикой. Придаточные условия	1	Пишут словосочетания, предложения
	Развитие лексических навыков по теме «Путешествие по Америке»	1	Осуществляют перифраз получаемой информации
	Географическое положение. Климат.	12	
	Работа над грамматикой. Косвенная речь. Приказания и просьбы.	1	Осуществляют поиск правильной информации в формате множественного выбора
	Ознакомление с новой лексикой по теме «Путешествие по Америке»	1	Делают выписки из текстов

	Тренировка навыков чтения и аудирования по теме «Страницы истории».	1	Выражают своё отношение к прочитанному и услышанному
	Активизация навыков аудирования	1	Понимают основное содержание коротких несложных аутентичных текстов
	Контрольная работа по аудированию №3	1	Выполняют тестовые задания
	Тренировка грамматических навыков	1	Завершают утверждения, вопросы, диалоги
	Ознакомление с речевым этикетом	1	Устанавливают логические соответствия между частями диалога
	Активизация навыков говорения	1	Составляют и разыгрывают короткие диалоги в рамках заданной темы
	Контрольная работа по говорению №3	1	Выполняют задания по говорению
	Тренировка грамматических навыков. Придаточные условия.	1	Описывают тематические картинки
	Развитие навыков устной речи по теме «Выдающиеся люди»	1	Выражают своё мнение по поводу сообщаемых фактов и действий
	Развитие навыков аудирования и чтения	1	Воспринимают на слух тексты разного типа
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.		18	
Досуг и увлечения		10	
	Тренировка грамматических навыков	1	Пишут грамматический диктант
	Развитие лексических навыков по теме «Досуг и увлечения»	1	Завершают диалоги, вопросы, утверждения
	Образование имён прилагательных	1	Выполняют проектное задание
	Развитие навыков чтения и произношения	1	Читают аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания
	Способы выражения будущего времени	1	Осуществляют перифраз предлагаемых высказываний
	Закрепление грамматических навыков	1	Пишут орфографический диктант
	Контрольная работа по письму №3	1	Выполняют тестовые задания
	Ознакомление с новой лексикой по теме	1	Знакомятся с синонимичными лексическими единицами
	Развитие навыков изучающего чтения	1	Выражают своё отношение

			к прочитанному
Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.		8	
	Способы выражения будущего времени	1	Осуществляют перифраз предлагаемых высказываний
	Контрольная работа по чтению №3	1	Выполняют тестовые задания, читают вслух
	Тренировка навыков диалогической речи по теме «Покупки»	1	Ведут диалог- побуждение к действию
	Актуализация навыков грамматики	1	Овладевают новыми лексическими единицами по теме
	Активизация лексических навыков	1	Знакомятся с синонимичными рядами
	Работа над грамматикой. Придаточные условия	1	Выполняют грамматические задания по теме
	Тренировка грамматических навыков	1	Письменно завершают тексты
	Развитие навыков чтения и аудирования	1	Воспринимают на слух тексты, выбирая главные факты, выделяя запрашиваемую информацию
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.		15	
Внешность и характеристики человека.		10	
	Актуализация навыков аудирования	1	Воспринимают на слух и воспроизводят песню
	Контрольная работа по аудированию №4	1	Выполняют тестовые задания
	Введение новой лексики по теме «Межличностные взаимоотношения»	1	Заполняют пропуски в тексте новыми словами
	Развитие навыков аудирования и чтения	1	Воспринимают на слух тексты, выбирая главные факты, выделяя запрашиваемую информацию
	Работа над грамматикой. Модальные глаголы.	1	Кратко и логично излагают содержание текста
	Закрепление грамматических навыков	1	Повторяют раннее усвоенный лексико-грамматический материал
	Модальный глагол can и его эквивалент.	1	Овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи
	Контрольная работа по письму №4. Лексико-грамматический тест	1	Выполняют тестовые задания

	Закрепление навыков устной речи	1	Участвуют в обмене мнениями по проблеме
	Ознакомление с речевым этикетом	1	Ведут диалог- побуждение к действию
Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе		5	
	Модальный глагол can и его эквивалент	1	Выполняют грамматические задания по теме
	Контрольная работа по говорению.№4	1	Выполняют задания по говорению
	Активизация навыков диалогической речи по теме «Внешность и характеристики человека»	1	Учатся вести диалог- побуждение к действию
	Развитие навыков поискового чтения	1	Предлагают заглавия к прочитанному тексту
	Ознакомление с речевым этикетом	1	Строят высказывания по теме
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.		7	
	Тренировка навыков аудирования и чтения	1	Воспринимают на слух тексты разного типа
	Контрольная работа по чтению.№4	1	Выполняют тестовые задания, читают вслух
	Тренировка грамматических навыков	1	Описывают тематические картинки
	Развитие навыков диалогической речи	1	Составляют диалогические расспросы, самостоятельно применяя правила для создания высказывания
	Работа над грамматикой. Модальный глагол must	1	Письменно сообщают сведения о себе
	Тренировка грамматических навыков	1	Выполняют проектное задание по грамматике
	Итоговый урок	1	Самооценка
7 класс			
Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		16	
Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки.		9	
	Развитие навыка диалогической речи по теме «Школа. Каникулы»	1	Обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о расписании.выразительно читают стихотворение; • отвечают на вопросы о школе; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и

			употребляют их в речи;
	Активизация навыка чтения с полным пониманием	1	соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; извлекают информацию из текстов для чтения
	Изучение новой лексики по теме	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; знакомятся с различными значениями слов <i>free state</i> ;
	Тренировка в употреблении исчисляемых и неисчисляемых существительных.	1	совершенствуют навыки использования в речи неисчисляемых существительных;
	Развитие навыка аудирования с общим пониманием	1	извлекают информацию из текстов для аудирования;
	Работа над грамматикой. Существительные в английском языке	1	Различать синонимы английского языка и употреблять их в речи.
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	рассказывают о содержимом своего школьного портфеля; разыгрывают диалог между продавцом канцелярских товаров и покупателем на основе текста-образца;
	Тренировка в говорении по теме с опорой на текст	1	расширяют знания о системе школьного образования в Великобритании;• выражают свое отношение к предметам и явлениям; отвечают на вопросы о системе школьного образования в Великобритании;
	Работа над грамматикой. Артикли	1	совершенствуют навыки употребления артикля с существительными, обозначающими помещения;
Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		7	
	Развитие навыка говорения	1	рассказывают о том, как проходят уроки в школе; составляют развернутый диалог о своих школьных достижениях на основе

			диалога-образца;
	Тренировка в составлении монологического высказывания по плану	1	составляют развернутые монологические высказывания о школе на основе плана;
	Контрольная работа по говорению №1	1	выполняют задания по говорению
	Тренировка в использовании глаголов говорения и фраз школьного обихода	1	совершенствуют навыки использования в речи глаголов <i>tosay, totell, tospeak, totalk</i> ; употребляют в речи фразы школьного обихода;
	Активизация навыка чтения с полным пониманием	1	знакомятся с системой оценивания достижений учащихся в британских школах; оценивают свои успехи в школе с помощью приведенной анкеты;
	Контрольная работа по чтению. №1	1	выполняют задания по чтению
	Словообразование. Существительные с суффиксом <i>-tion</i>	1	используют словосложение и суффиксы <i>-er, -y, -ly, -tion</i> для образования слов; знакомятся с фразовыми глаголами и используют их в речи;
Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.		16	
Роль иностранного языка в планах на будущее.		12	
	Развитие навыка аудирования по теме «Роль иностранного языка в планах на будущее»	1	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;
	Контрольная работа по аудированию. №1	1	выполняют задание по аудированию
	Работа над грамматикой. Настоящее совершенное время	1	знакомятся с временем <i>presentperfect</i> совершенствуют навыки его использования в речи;
	Тренировка в употреблении настоящего совершенного времени	1	высказываются на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока;
	Обучение аудированию со зрительной опорой	1	соотносят содержание текстов для чтения и аудирования с заголовками; знакомятся с интернациональными словами, используют их в речи;

	Тренировка в употреблении вопросительных предложений в настоящем совершенном времени.	1	строят вопросы и отвечают на них, используя лексико-грамматический материал блока;
	Развитие навыка письменной речи. Диктант	1	пишут самодиктант на лексический материал блока; выполняют тест по изученной грамматике
	Контрольная работа по письму. №1	1	выполняют письменное задание
	Активизация употребления новой лексики по теме	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Тренировка в употреблении специальных вопросов в настоящем совершенном времени	1	выполняют вопросно-ответные упражнения
	Обучение чтению с полным пониманием	1	расширяют знания об американском варианте английского языка; • отвечают на вопросы о распространенности английского языка в мире;
	Тренировка в аудировании и чтении	1	соотносят содержание текстов для чтения и аудирования с заголовками;
Мир профессий. Проблема выбора профессии.		4	
	Активизация употребления новой лексики	1	знакомятся с формами неправильных глаголов, используют их при выполнении упражнений, в устных и письменных высказываниях;.
	Обучение чтению и пересказу текста с опорой на ключевые словаопорой на вопросы	1	высказываются о способах самостоятельного овладения английским языком на основе ключевых слов; • высказываются о значимости изучения английского языка на основе ключевых слов;
	Контрольная работа по говорению №2	1	выполняют задания по говорению
	Тренировка в употреблении фразового глагола tohand. Словообразование. Суффиксы –less, -ing	1	используют суффиксы -less, -ing для образования производных слов; • выполняют задания на словообразование;

<p>Страны изучаемого языка и родная страна Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	9		
	Обучение аудированию и чтению с полным пониманием по теме «Страны изучаемого языка»	1	разучивают и поют песню; извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;
	Тренировка использования в речи предложений в настоящем совершенном времени	1	отвечают на вопросы по картинкам; • совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect</i> ;
	Активизация употребления новой лексики по теме	1	употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, географических названий;
	Тренировка в чтении вслух с опорой на звукозапись	1	соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, географических названий;
	Контрольная работа по чтению №2	1	выполняют задания по чтению
	Развитие навыка аудирования письма с полным пониманием и пересказ текста по вопросам	1	отвечают на вопросы, используя карту Европы/США; знакомятся с правилами оформления личного письма;
	Развитие навыка диалогической речи по теме	1	составляют микродиалоги по опорам
	Активизация навыков чтения и аудирования.	1	составляют развернутое монологическое высказывание о Канберре на основе ключевых слов; • составляют микродиалоги об Австралии на основе диалога-образца и материала текста для чтения;
	Контрольная работа по аудированию. №2	1	выполняют задание по аудированию
<p>Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.</p>	9		
	Работа над грамматикой. Простое прошедшее и настоящее совершенное	1	совершенствуют навыки выбора верной

	время		грамматической конструкции: <i>present perfect</i> или <i>past simple</i> ;
	Обучение связному монологическому высказыванию с опорой на план.	1	составляют развернутое монологическое высказывание о Канберре или Сиднее на основе ключевых слов и плана;
	Развитие диалогических навыков.	1	Рассказывать о помощи другу, используя заданные лексические единицы.
	Тренировка в употреблении настоящего завершённого времени с новыми обстоятельствами времени	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect</i> ;
	Развитие навыка письменной речи. Диктант	1	пишут диктант на лексический материал блока; • выполняют задания на словообразование;
	Контрольная работа по письму №2	1	выполняют тестовые задания
	Обучение говорению по теме	1	рассуждают об аргументах в пользу поездки в США или Австралию, используя содержательные опоры;
	Работа над грамматикой. Артикли перед названием нации. Суффикс –ly	1	используют суффикс - <i>ly</i> для образования прилагательных; тренируются в использовании артиклей
	Развитие навыка диалогической речи по опорам	1	учатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога; отвечают на вопросы об Австралии, используя социокультурные знания, приобретенные в ходе чтения текста;
Окружающий мир Природа: растения и животные. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.		35	
Природа: растения и животные.		10	
	Развитие навыка аудирования по теме «Природа»	1	воспринимают на слух тексты и выделяют запрашиваемую информацию; • совершенствуют навыки

			использования в речи <i>presentperfecti pastsimple</i> ;
	Активизация лексических единиц по теме.	1	составляют микродиалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний
	Чтение текста «Они так на нас похожи» с полным пониманием и обсуждение прочитанного по вопросам	1	догадываются о содержании текста на основе заголовка и информации, содержащейся в первом параграфе; • знакомятся с особенностями использования в речи слов <i>other, othersi another</i> , используют их в речи;
	Активизация употребления настоящего совершенного времени	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>presentperfect</i> ;
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме «Животные»	1	дополняют предложения верными лексическими единицами; описывают птиц;
	Обучение чтению текста «Животные и растения» с опорой на звукозапись и обсуждение текста по вопросам	1	рассказывают о флоре и фауне, используя информацию из текста для чтения;
	Активизация употребления лексики с опорой на аудиотекст	1	знакомятся с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных <i>earth, land, soili</i> используют данные единицы в речи;
	Контрольная работа по аудированию №3	1	выполняют тестовые задания
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; тренируются использовать настоящее совершенное продолженное время в вопросительных предложениях
	Чтение текста «Наши ближайшие родственники» с полным пониманием и выписывание ключевых слов для	1	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; выписывают

	краткого пересказа		ключевые слова, кратко пересказывают текст
Погода. Жизнь в городе/ в сельской местности.		11	
	Активизация употребления настоящего продолженного времени совершенного времени	1	описывают картинки, используя изучаемую грамматическую конструкцию
	Тренировка в употреблении новой лексики и местоимений someone/somebody	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов
	Обучение диалогической речи по опорам	1	учатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога;
	Развитие навыка аудирования с общим пониманием по тексту «Происхождение лошадей»	1	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; выполняют задание верно/неверно
	Развитие навыков поискового чтения.	1	Отвечать на вопросы к тексту, выписывать значимую информацию
	Развитие навыка устной речи: составление монологического высказывания о флоре и фауне России с опорой на текст	1	письменно составляют монолог
	Контрольная работа по говорению №3	1	выполняют задание по говорению
	Обучение чтению с опорой на звукозапись и выполнение тестового задания по тексту	1	Составлять подписи к картинкам, пользуясь прочитанным текстом.
	Словообразование. Образование прилагательных с помощью суффикса -able	1	используют суффикс -able для образования прилагательных;
	Тренировка в использовании фразового глагола to make	1	тренируются в использовании нового фразового глагола
	Контрольная работа по письму №3	1	выполняют задание в форме лексико-грамматического теста
Проблемы экологии.		5	
	Работа над грамматикой. Глаголы, которые не употребляются в продолженных временах	1	знакомятся с глаголами, которые не употребляются в продолженных временах, употребляют данные глаголы в речи;
	Обучение чтению и пересказу текста с опорой на вопросы	1	читают текст и отвечают на вопросы по его содержанию; • на основе

			плана составляют развернутое монологическое высказывание о национальном парке;
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, ловосочетаний;• перефразируют предложения, используя лексику и грамматику блока;
	Развитие навыка чтения и диалогической речи с опорой на текст «Что такое экология»	1	знакомятся с особенностями науки «Экология»; участвуют в диалоге
	Работа над грамматикой. Способы обозначения количества	1	знакомятся с новыми способами обозначения количества в английском языке, используют их в речи;• знакомятся с возвратными местоимениями, совершенствуют навыки их использования в речи; • переводят предложения с английского языка на русский;
Защита окружающей среды.		9	
	Активизация употребления новой лексики по теме	1	догадываются о значениях новых слов на основе контекста/словообразовательных элементов;
	Тренировка в аудировании и чтении с полным пониманием	1	читают текст и подбирают к нему заголовок;• находят в тексте для чтения эквиваленты русских слов; • соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Контрольная работа по чтению. №3	1	выполняют задания по чтению
	Совершенствование грамматики: настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное	1	совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>presentperfecti</i> <i>presentperfectprogressive</i> ;

	Активизация употребления новой лексики по теме в диалоге	1	Восполнять микродиалоги и разыгрывать их ролям.
	Развитие навыков диалогической речи	1	составляют микродиалоги на основе диалога-образца и ключевых слов и разыгрывают их;
	Словообразование. Существительные с суффиксом -ment	1	используют суффикс - <i>ment</i> для образования существительных; • знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи;
	Тренировка в говорении по теме	1	отвечают на вопросы об экологической ситуации в мире;
	Контрольная работа по говорению. №4	1	выполняют задание по говорению
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		8	
	Обучение аудированию и использованию новой лексики по теме «Здоровый образ жизни»	1	воспринимают на слух тексты и подбирают к ним заголовки;• высказываются о здоровом образе жизни на основе приведенных утверждений, ключевых слов;• знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Совершенствование лексических единиц.	1	Воспринимать на слух беседу, извлекая запрашиваемую информацию. Воспринимать на слух интервью, извлекая из него запрашиваемую информацию.
	Развитие навыков поискового чтения и составление высказывания.	1	составляют высказывание с опорой на текст и вопросы
	Обучение диалогу по теме	1	составляют диалоги с опорой на образец
	Активизация употребления лексики и восклицательных предложений в речи	1	знакомятся со способами построения восклицательных

			предложений в английском языке, используют ихв речи;
	Контрольная работа по письму. Лексико-грамматический тест.№4	1	выполняют тестовые задания
	Введение новой лексики по теме	1	знакомятся с дифференциальными признаками синонимов <i>rain</i> и <i>ache</i> , используют данные единицы в речи; догадываются о значениях незнакомых слов на основе контекста;
	Тренировка в употреблении лексики	1	знакомятся со способами перевода на английский язык слова «простудиться»; соблюдают нормы произношения при выразительном чтении диалога;
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.		9	
	Активизация употребления лексики в диалогах	1	составляют развернутые диалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов;
	Развитие навыка диалогической речи	1	Отвечать на вопросы к тексту.
	Тренировка в составлении монологического высказывания	1	рассказывают о своем образе жизни на основе ключевых слов; • знакомятся с британской системой измерения веса и расстояния; • знакомятся с особенностями значений лексических единиц <i>hard</i> и <i>hardly</i> , используют данные слова в своих высказываниях;
	Активизация навыков чтения с общим пониманием.	1	читают текст с общим пониманием его содержания.
	Контрольная работа по чтению. №4	1	выполняют задания по чтению
	Тренировка в аудировании с общим пониманием	1	воспринимают на слух стихотворение и письменно фиксируют недостающую информацию, выразительно читают стихотворение;
	Контрольная работа по	1	выполняют задание по

	аудированию. №4		аудированию
	Словообразование. Прилагательные с суффиксом -ness	1	используют суффиксы -nessи -thдля построения новых слов; знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи;
	Итоговый урок	1	самостоятельно оценивают свои учебные достижения
8 класс			
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.		4	
	Активизация диалогической речи по теме «Виды спорта»	1	Учащиеся отвечают на вопросы о том, как они занимались спортом на летних каникулах и строят диалоги по аналогии;
	Развитие навыка аудирования и чтения с общим пониманием	1	• воспринимают тексты на слух и соотносят их содержание с имеющимися утверждениями; читают текст и придумывают его окончание;
	Тренировка в употреблении конструкции usedto	1	• знакомятся с конструкцией usedtoи используют ее в речи;
	Введение и активизация лексики по теме «Виды спорта»	1	• знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования		15	
Спортивные игры.		10	
	Развитие монологической речи по теме « Спортивные игры» с опорой на текст	1	• составляют развернутые монологические высказывания о видах спорта на основе ключевых слов;
	Тренировка в употреблении сравнительных форм от наречий	1	• знакомятся со сравнительной формой наречия little—словом less, а также сравнительными конструкциям и используют их в речи;

	Активизация навыка говорения с опорой на вопросы	1	• составляют монологическое высказывание, приближенное к формату ГИА, о любимом виде спорта;
	Развитие навыка аудирования	1	• соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Обучение чтению с полным пониманием и пересказ текста «SportinBritain»	1	• задают вопросы к тексту для чтения; пересказывают текст с опорой на вопросы
	Работа над грамматикой. Прошедшее совершенное время	1	• знакомятся с <i>past perfect</i> совершенствуют навыки его использования в речи;
	Развитие навыка монологической речи с опорой на текст	1	• расширяют кругозор, знакомясь с историей появления Олимпийских игр; отвечают на вопросы об Олимпийских играх; составляют монолог с опорой на вопросы
	Контрольная работа по говорению №1	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Активизация употребления прошедшего совершенного времени	1	• совершенствуют навыки использования <i>past perfect</i> в речи;
	Тренировка в употреблении лексики по теме « Спортивные игры»	1	• догадываются о значениях незнакомых слов на основе контекста; знакомятся с особенностями употребления предлогов с существительным <i>field</i> ;
Спортивные соревнования.		5	
	Развитие навыка аудирования с опорой на текст и выписывание ключевых слов для пересказа	1	• соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования; записывают ключевые слова
	Контрольная работа по аудированию №1	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Развитие навыка устной речи	1	• совершенствуют навыки использования в речи

			слова <i>else</i> ; отвечают на вопросы о здоровом образе жизни;
	Тренировка в использовании фраз речевого этикета	1	• учатся высказывать предложения, вежливо соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника;
	Тренировка в употреблении лексики в вопросно-ответных упражнениях	1	• переводят словосочетания с русского языка на английский; задают вопросы с новыми словами и отвечают на них
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.		7	
	Тренировка в чтении с общим пониманием и выполнении тестовых заданий по тексту	1	читают текст и выполняют задания в формате ГИА
	Контрольная работа по чтению №1	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Тренировка в словообразовании. Суффиксы <i>-ici</i> <i>-al</i> для образования прилагательных.	1	• используют суффиксы – <i>ici</i> – <i>al</i> для образования прилагательных; • выполняют упражнения на словообразование;
	Развитие навыка поискового чтения и выписывание значимой информации из текста «Т.Тарасова».	1	• читают текст и составляют развернутые монологические высказывания о Т. Тарасовой на основе ключевых слов;
	Тренировка в употреблении фразового глагола «toend» и письменное составление предложений с ним	1	• знакомятся с новыми фразовыми глаголами, составляют предложения используют их в речи;
	Контрольная работа по письму №1	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Оформление проекта по теме «Спорт»..	1	• выполняют проектное задание; • самостоятельно оценивают свои учебные достижения
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.		43	
Посещение музея		10	
	Тренировка в аудировании с общим пониманием	1	• извлекают информацию из текстов для аудирования;

	Работа над грамматикой. Вопросы и отрицательные предложения в прошедшем совершенном времени	1	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствуют навыки использования в речи <i>pastperfect</i>; строят вопросительные и отрицательные предложения
	Активизация новой лексики по теме «Посещение музея»	1	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Тренировка в употреблении лексики в вопросно-ответных упражнениях	1	<ul style="list-style-type: none"> • дополняют предложения подходящими лексическими единицами; задают вопросы с новыми словами и отвечают на них
	Тренировка в чтении с опорой на аудиозапись с полным пониманием и краткий пересказ текста по вопросам	1	<ul style="list-style-type: none"> • читают текст с полным пониманием, отвечают на вопросы на основе материала текста для чтения; кратко пересказывают текст
	Обучение письменному составлению монологического высказывания по плану	1	<ul style="list-style-type: none"> • составляют развернутые монологические высказывания о популярных развлечениях, используя предложенный план;
	Контрольная работа по письму №2	1	<ul style="list-style-type: none"> • выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Обучение аудированию и чтению и выполнение заданий в формате ГИА	1	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствуют произносительные навыки, читая отрывки из текста; воспринимают на слух тексты и соотносят содержание с заголовками;
	Развитие навыка диалогической речи.	1	<ul style="list-style-type: none"> • участвуют в диалого-расспросе; воспринимают на слух, выразительно читают и разыгрывают диалог, составляют по данному образцу собственные диалоги;
	Работа над грамматикой. Косвенная речь	1	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с правилами перевода прямой речи в косвенную, совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;

Посещение театра		10	
	Тренировка в чтении с общим пониманием	1	Читают текст и восстанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения;
	Контрольная работа по чтению №2	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Развитие навыка диалогической речи по теме «История возникновения театра».	1	• отвечают на вопросы об истории возникновения театра на основе материала текста для чтения;
	Работа над грамматикой. Предлоги	1	• совершенствуют навыки использования предлогов <i>toi for</i> после слова <i>ticket</i> , предлога <i>in</i> при обозначении мест в театре, предлогов <i>oni ontoco</i> словом <i>stage</i> ;
	Тренировка в переводе предложений в косвенную речь	1	совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные;
	Активизация навыков аудирования с общим пониманием	1	• воспринимают на слух тексты и соотносят содержание с заголовками;
	Контрольная работа по аудированию №2	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Активизация употребления новой лексики по теме	1	• соотносят лексические единицы с их определениями; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; составляют предложения
	Развитие навыка диалогической речи	1	• воспринимают на слух, выразительно читают и разыгрывают диалог, составляют по данному образцу собственные диалоги;
	Контрольная работа по говорению №2	1	• выполняют задания, приближенные к формату ГИА
Музыка		6	
	Обучение чтению с опорой на звукозапись и составление плана	1	отвечают на вопросы об истории возникновения

	пересказа		театра на основе материала текста для чтения; составляют план пересказа
	Работа над грамматикой. Косвенная речь.	1	• совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;
	Построение разных типов предложений в косвенной речи	1	• совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;
	Развитие навыка аудирования и чтения с общим пониманием	1	соотносят утверждения типа верно/неверно/в тексте не сказано с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Словообразование. Суффиксы существительных	1	используют суффиксы <i>-ist</i> , <i>-ance</i> , <i>-ence</i> для образования производных слов;• выполняют задания на словообразование;
	Защита проектов.	1	• выполняют проектное задание;• самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
Посещение кино		8	
	Введение лексики по теме «Выдающиеся люди»	1	• воспринимают на слух песню, разучивают и поют ее;• знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;
	Активизация употребления предложений в косвенной речи.	1	• совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи;
	Обучение чтению текста «Чарли Чаплин» с полным пониманием	1	• соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; отвечают на вопросы к текстам для чтения;
	Контрольная работа по чтению №3	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Дифференцирование грамматических форм <i>pastperfecti pastsimple</i> .	1	• совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>pastperfecti pastsimple</i> ;
	Совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи.	1	• используют правила согласования времен при построении высказываний;
	Развитие навыка письменной речи.	1	• определяют место

			действия воспринимаемых на слух диалогов;
	Контрольная работа по письму №3	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
Виды отдыха.		9	
	Тренировка в употреблении лексики по теме « Современный кинотеатр».	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами;
	Активизация навыка в аудировании с общим пониманием « Поход в кинотеатр».	1	извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; догадываются о значениях новых слов на основе контекста;
	Контрольная работа по аудированию №3	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Употребление определенного артикля с названиями театров, музеев, галерей, кинотеатров.	1	• совершенствуют навыки употребления определенного артикля с названиями театров, музеев, галерей, кинотеатров;
	Тренировка пословиц в устной речи	1	• комментируют пословицы; составляют небольшие монологи
	Развитие навыка монологической речи по теме «Любимые фильмы».	1	• составляют развернутые монологические высказывания о любимых фильмах; • отвечают на вопросы о любимых фильмах и актерах;
	Развитие навыка устной речи по теме « Мой любимый фильм».	1	• составляют развернутое монологическое высказывание о любимом фильме на основе плана
	Контрольная работа по говорению №3	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Развитие навыка аудирования.	1	• воспринимают текст на слух и выполняют задание на альтернативный выбор;

Страны изучаемого языка и родная страна		33	
Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.			
Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в мировую культуру.		8	
	Тренировка в чтении текста «История Голливуда» и построение плана	1	читают текст вслух, строят план для пересказа
	Тренировка всех видов чтения	1	совершенствуют произносительные навыки, выразительно читая отрывки из текста; выполняют задания по чтению
	Работа над грамматикой. Собирательные существительные.	1	знакомятся с особенностями использования в речи собирательных существительных, используют их в своих высказываниях;
	Тренировка в аудировании и записывании ключевых слов для пересказа текста «Мультфильмы»	1	• составляют развернутое монологическое высказывание о любимом мультфильме на основе плана
	Обучение чтению текста «Уолт Дисней» и выписывание значимой информации	1	• воспринимают текст на слух и выполняют задание на альтернативный выбор;
	Диктант.	1	• пишут диктант на лексический материал блока;
	Подготовка проектов.	1	• выполняют проектное задание; • выполняют задания, приближенные к форматам ГИА и ЕГЭ;
	Защита проектов.	1	самостоятельно оценивают свои учебные достижения
Культурные особенности: национальные праздники		12	
	Тренировка в употреблении лексики по теме «Выдающиеся люди».	1	• расширяют общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю

			России и мировую историю; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;
	Тренировка в чтении и пересказе текста по опорам	1	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения ; делают записи для пересказа
	Работа над грамматикой. Страдательный залог.	1	• переводят слова и словосочетания с русского языка на английский; • знакомятся с <i>passive voice</i> , совершенствуют навыки использования данного грамматического явления в своих устных и письменных высказываниях;
	Тренировка в употреблении страдательного залога	1	переводят предложения с английского языка на русский;
	Активизация навыка чтения вслух и про себя и выполнение тестового задания	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Контрольная работа по чтению №4	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Обучение аудированию текста «Михаил Ломоносов» со зрительной опорой	1	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для аудирования;
	Тренировка в поисковом чтении текста «Бенджамин Франклин».	1	• сравнивают жизненные пути Михаила Ломоносова и Бенджамина Франклина, опираясь на материал текстов для чтения;
	Тренировка в чтении и аудировании текста «Елизавета II» с общим пониманием	1	• расширяют социокультурный кругозор, приобретая новые знания о Королеве Виктории и Королеве Елизавете; • знакомятся с глаголами, после которых в английском языке используются прилагательные,

			используют данные глаголы в речи;
	Развитие навыка говорения в диалогической речи	1	высказываются в дискуссии о том, что делает человека знаменитым, высказывают собственные мнения, аргументируют их, стремятся достичь консенсуса;обмениваются информацией, приобретенной в ходе чтения текста;
	Развитие навыка говорения в монологической речи: Конфуций	1	• извлекают информацию из текстов для чтения;высказывают свое отношение к фактам, событиям, явлениям;
	Тренировка в выписывании значимой информации из текста «Мать Тереза».	1	читают текст и выписывают значимую информацию; обмениваются информацией, приобретенной в ходе чтения текста;
Памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.		13	
	Обучение высказыванию мнения по теме «Исторические события»		• высказывают свое отношение к фактам, событиям, явлениям;
	Тренировка в чтении и говорении на основе текста «Исаак Ньютон».	1	• отвечают на вопросы об Исааке Ньютоне, используя материал текста для чтения;• обмениваются информацией, приобретенной в ходе чтения текста;
	Суффиксы <i>-dom, -hood, -ship, -ism</i> для образования производных слов	1	• используют суффиксы <i>-dom, -hood, -ship, -ism</i> для образования производных слов;
	Тренировка в аудировании и в рассуждении с опорой на текст «Екатерина Великая».	1	• рассуждают о вкладе Екатерины Великой в развитие России, используя материал текста для чтения; • знакомятся с дифференциальными признаками синонимов <i>to learn</i> и <i>to study</i> используют данные лексические единицы в речи;
	Контрольная работа по	1	выполняют задания,

	аудированию №4		приближенные к формату ОГЭ
	Тренировка в высказывании мнения о примерах для подражания	1	<ul style="list-style-type: none"> высказывают свое отношение к такому понятию, как «знаменитость человека»;
	Тренировка в чтении с полным пониманием и пересказ прочитанного	1	<ul style="list-style-type: none"> дополняют предложения верными предложениями/глагольными формами/подходящими лексическими единицами; пересказывают кратко текст
	Активизация навыка чтения и говорения .	1	<ul style="list-style-type: none"> расширяют социокультурный кругозор, приобретая новые знания о Королеве Виктории и Королеве Елизавете; знакомятся с глаголами, после которых в английском языке используются прилагательные,
	Контрольная работа по говорению №4	1	выполняют задания, приближенные к формату ОГЭ
	Диктант. Защита проектов.	1	<ul style="list-style-type: none"> пишут диктант на лексический материал блока; выполняют проектное задание;
	Обобщение изученного материала	1	самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
	Контрольная работа по письму. Лексико-грамматический тест №4	1	<ul style="list-style-type: none"> выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Работа над ошибками.	1	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно оценивают свои учебные достижения;
9 класс			
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		26	
Роль средств массовой информации в жизни общества.		6	
	Развитие навыка диалогической речи по теме: «Средства массовой информации»	1	<ul style="list-style-type: none"> воспринимают на слух, разучивают и поют популярную песню; знакомятся с творчеством группы ABBA; отвечают на вопросы о популярных средствах массовой

			информации
	Работа над грамматикой. Страдательный залог Present/ Past Progressive Passive.	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>present progressive passive</i> и <i>past progressive passive</i> ;• переводят предложения с английского языка на русский;
	Обучение чтению с общим пониманием и выполнение тестовых заданий	1	читают тексты и соотносят их содержание с заголовками;
	Тренировка в аудировании с общим пониманием и выписывание ключевых слов	1	воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной понимания;
	Активизация употребления новой лексики по теме «Средства массовой информации» в вопросно-ответных упражнениях	1	знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;• соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Активизация употребления страдательного залога	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>present progressive passive</i> и <i>past progressive passive</i> ;• переводят предложения с английского языка на русский;
Средства массовой информации: Пресса		7	
	Обучение чтению с полным пониманием и пересказ текста по вопросам	1	составляют развернутое монологическое высказывание о телевидении на основе вопросов;
	Активизация употребления страдательного залога	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>past perfect passive</i> и <i>past progressive passive</i> ; • осуществляют перенос ранее приобретенных знаний о языковой системе английского языка на новые грамматические категории;
	Обучение аудированию с полным пониманием со зрительной опорой	1	соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Контрольная работа по аудированию № 1	1	выполняют задания, приближенные к формату

			ГИА
	Работа над грамматикой. Неисчисляемые существительные.	1	знакомятся с особенностями употребления в речи неисчисляемых имен существительных, используют их в своих высказываниях;
	Практика в употреблении фразового глагола «to turn»	1	знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи;
	Работа над грамматикой. Перфектные формы глаголов в пассивном залоге	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect passive</i> и <i>past perfect passive</i> ;
Телевидение, радио		7	
	Активизация употребления новой лексики в речи	1	знакомятся с особенностями образования форм множественного числа слов <i>medium, datum</i> , используют данные лексические единицы в речи;
	Обучение чтению диалогического текста и его драматизация в группах	1	читают и инсценируют диалоги в парах
	Тренировка навыков устной речи	1	совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect passive</i> и <i>past perfect passive</i> ;
	Обучение чтению текста «Современное телевидение» и высказыванию собственного мнения с опорой на прочитанное	1	овладевают языковыми средствами, позволяющим вежливо поправить собеседника и высказать свою точку зрения в ходе диалога, используют их в речи;
	Развитие навыка чтения с общим пониманием и выполнение тестовых заданий	1	читают текст с использованием словаря
	Контрольная работа по чтению № 1	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Развитие навыка говорения: составление плана, выписывание ключевых слов и аргументов	1	составляют развернутое монологическое высказывание аргументированного характера;
Интернет		6	
	Тренировка в говорении с опорой на план		составляют развернутые монологические высказывания

			телевизионных программах на основе плана;
	Контрольная работа по говорению №1	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Обучение диалогической речи с опорой на фразы-клише	1	составляют развернутые диалоги на основе диалога-образца;
	Ознакомление с правилами оформления личного письма	1	знакомятся с правилами оформления личного письма, используют их при написании собственных писем;
	Тренировка в написании личного письма	1	пишут личные письма;• знакомятся с общепринятыми аббревиациями, используемыми в электронной переписке;
	Контрольная работа по письму № 1	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.		25	
Чтение книг		8	
	Развитие навыка диалогической речи по теме «Чтение книг»		<ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух, разучивают и поют песню; • знакомятся с сетевым жаргоном Weblish, участвуют в дискуссии о целесообразности его использования;• отвечают на вопросы о своих предпочтениях в чтении;
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют их в речи;• соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;• применяют социокультурные знания об английских и американских писателях и их произведениях; • знакомятся с новыми единицами синонимического

			рядаслов, описывающих процесс говорения, используют ихв речи;
	Обучение чтению текста «Читательские письма» с предвосхищением содержания с опорой на ключевые слова	1	догадываются о содержании текста для чтения, опираясь на ключевые слова;• читают тексты разного типа и диалоги с различной глубиной проникновения в их содержание;
	Активизация навыка диалогической речи	1	участвуют в диалогическом обмене мнениями;
	Развитие навыка говорения по теме	1	• составляют развернутые монологические высказыванияо британской прессе на основе плана;
	Контрольная работа по говорению №2	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Активизация навыка аудирования с полным пониманием	1	воспринимают на слух тексты разного типа и диалогис различной глубиной понимания;
	Чтение текста «Самые известные библиотеки мира» и высказывание мнения о пользе библиотек	1	• учатся анализировать информацию, сопоставлятьфакты; участвуют в диалогическом обмене мнениями
Чтение газет		9	
	Развитие навыка диалогической речи		разыгрывать диалог по ролям, восполняя реплики и соблюдая правильную интонацию• отвечают на вопросы о различных литературныхжанрах; учатся делать свои высказывания более выразительными с помощью идиом английского языка;
	Активизация употребления новой лексики и местоимения <i>one</i>	1	• переводят слова и словосочетания с русского языка на английский; знакомятся с неопределенным местоимением <i>one</i> , совершенствуют навыки его использования в речи;
	Тренировка в написании личного письма на тему «Чтение»	1	пишут личные письма в формате, приближенном к ГИАи ЕГЭ;
	Контрольная работа по письму № 2	1	выполняют задания,

			приближенные к формату ГИА
	Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	1	читают текст и соотносят содержание его параграфов с заголовками; • догадываются о значениях неизвестных слов на основе контекста;
	Тренировка в употреблении причастий и фразового глагола <i>to look</i>	1	• знакомятся с <i>participle I</i> и <i>participle II</i> , совершенствуют навыки их использования в речи; • переводят предложения с английского языка на русский; • знакомятся с особенностями заголовков статей в английских газетах; • знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи;
	Активизация употребления новой лексики по теме «Чтение газет»	1	• совершенствуют навыки употребления в речи лексических единиц <i>top pull</i> , <i>top push</i> ;
	Совершенствование навыков аудирования	1	• соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для аудирования;
	Контрольная работа по аудированию № 2	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
Чтение журналов		8	
	Словообразование. Образование прилагательных	1	используют суффиксы <i>-ly</i> , <i>-ous</i> , <i>-ment</i> для образования производных слов;
	Тренировка в чтении с общим пониманием и краткий пересказ прочитанного	1	составляют краткое монологическое высказывание на основе вопросов;
	Обучение чтению и пересказу текста «Льюис Кэрролл»	1	• составляют план текста для чтения;
	Контрольная работа по чтению № 2	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Развитие навыка говорения	1	учатся делать свои высказывания более выразительными с

			помощью идиом английского языка;• участвуют в диалоге— обмене мнениями
	Тренировка в чтении текста «Электронные книги» и его обсуждение	1	• участвуют в диалоге-обмене мнениями об электронных книгах;
	Активизация употребления лексики по теме	1	• знакомятся с омонимами <i>tolie</i> (<i>лгать</i>) и <i>tolie</i> (<i>лежать</i>)и используют их в речи; • знакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи;
	Изучение страноведческого материала. Диктант	1	• расширяют социокультурный кругозор, знакомясь со старейшей энциклопедией «Британника»• пишут диктант на лексический материал блока;
Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		25	
Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.		8	
	Тренировка в описании фото путем сопоставления фактов и имен		• воспринимают на слух, разучивают и поют песню;• выражают свое мнение о новогодних подарках;• расширяют общий кругозор, знакомясь с некоторыми знаменательными событиями российской и мировой истории, знаменитыми учеными и их открытиями;
	Активизация употребления новой лексики по теме «Выдающиеся ученые»	1	• знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;• знакомятся с содержанием понятий «наука» и «техника», объектно-предметными областями

			некоторых наук; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Обучение чтению с полным пониманием с опорой на аудиозапись и пересказ текста по вопросам	1	• совершенствуют произносительные навыки, выразительно читают отрывки из текстов; • составляют развернутые монологические высказывания о науке и технике, опираясь на содержание текста для чтения и предложенный план;
	Контрольная работа по говорению № 3	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Работа над грамматикой. Герундий	1	• знакомятся с глагольной формой «герундий», используют ее в своих высказываниях;
	Чтение текста «Дж. Талл» с полным пониманием и пересказ с опорой на план	1	составляют развернутые монологические высказывания об индустриальной революции на основе информации, извлеченной из текста для чтения;
	Развитие навыка аудирования и чтения, выписывание ключевых слов для пересказа	1	• совершенствуют произносительные навыки, выразительно читают отрывки из текстов; • составляют развернутые монологические высказывания о науке и технике, опираясь на содержание текста для чтения и предложенный план;
	Работа над грамматикой. Герундий после глаголов и структур с предлогами	1	• используют герундий в новом окружении
Памятные даты		8	
	Чтение текста «Когда был придуман зонтик?» и выполнение тестовых заданий	1	• соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Контрольная работа по чтению № 3	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА.

	Работа над грамматикой. Артикли	1	совершенствуют навыки использования артикля с существительными, обозначающими класс предметов или людей; • знакомятся с разницей значений слов <i>toinventi</i> <i>todiscover</i> , используют данные лексические единицы в речи;
	Тренировка в употреблении новой лексики	1	• переводят слова и словосочетания с русского языка на английский; знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний;
	Словообразование. Глаголы с префиксом <i>en-</i>	1	используют префикс <i>en-</i> для образования глаголов; • выполняют задания на словообразование;
	Развитие навыка монологической речи с опорой на текст	1	составляют развернутые высказывания, используя материал текста для чтения; • используют материал текстов для чтения в целях построения собственных высказываний об одном из этапов развития техники;
	Работа над грамматикой. Инфинитив	1	• знакомятся с особенностями употребления неопределенной формы глагола (инфинитива) в английском языке, используют ее в речи;
	Предъявление новой лексики по теме и ее использование в устной речи	1	• совершенствуют навыки употребления определенного артикля со словами, обозначающими уникальные объекты и явления; знакомятся с новыми фразовыми глаголами и используют их в речи;
Исторические события		9	
	Тренировка в написании личного	1	пишут личные письма в

	письма		формате, приближенном к ГИАи ЕГЭ;
	Контрольная работа по письму № 3	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Чтение текста, выделение основной мысли и обсуждение проблемы, затронутой в тексте	1	составляют развернутые высказывания об истории исследований космоса, используя материал текста для чтения;
	Обучение выражению сомнения, уверенности с помощью модальных глаголов	1	знакомятся с различными способами выражения сомнения, уверенности и используют их в своих высказываниях; совершенствуют навыки использования глагола <i>could</i> для выражения возможности; • составляют развернутые монологические высказывания о знаменитом космонавте/астронавте с опорой на план;
	Тренировка в аудировании со зрительной опорой	1	• соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;
	Контрольная работа по аудированию № 3	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Обучение аргументированному высказыванию	1	• составляют развернутые высказывания об истории исследований космоса, используя материал текста для чтения; • участвуют в дискуссии о целесообразности инвестирования в исследование космоса;
	Тренировка в использовании в речи идиом с небесными телами	1	• знакомятся с английскими идиомами, в которых упоминаются небесные тела, используют их в речи;
	Тренировка в написании личного письма	1	пишут письма по теме
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.		13	
Взаимоотношения в семье.		7	
	Развитие навыка диалогической	1	• воспринимают на слух,

	речи по теме «Взаимоотношения в семье»		разучивают и поют песню;• отвечают на вопросы о подростковом возрасте;• участвуют в обсуждении своих планов на будущее,делятся своими мечтами;
	Тренировка в употреблении новой лексики по теме	1	• совершенствуют навыки использования инфинитива в речи;• знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи;• соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний • знакомятся с особенностями значений существительных <i>pairi couplei</i> используют данные лексические единицы при выполнении упражнений и в речи;
	Активизация навыка аудирования с общим пониманием	1	• воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги различной глубиной понимания;
	Обучение чтению с полным пониманием и обсуждение текста «Над пропастью во ржи»	1	читают и обсуждают аутентичный текст из книги известного американского писателя Джерома Дэвида Сэлинджера, знакомятся с автором и его произведением; дополняют предложения верными глагольными формами/подходящими лексическими единицами;
	Работа над грамматикой. Сложное дополнение	1	• знакомятся со структурой <i>complexobjecti</i> совершенствуют навыки ее использования в речи;
	Практика употребления новой лексики при пересказе текста	1	Практика употребления новой лексики при пересказе текста
	Активизация навыков аудирования	1	Активизация навыков аудирования
Конфликтные ситуации и способы их решения.		6	
	Контрольная работа по аудированию № 4	1	выполняют задания, приближенные к формату

			ГИА
	Обучение описанию фото	1	составляют микромонологи, комментируя и расширяя материал текста для чтения;
	Развитие навыка диалогической речи	1	• участвуют в неподготовленном диалоге-расспросе;
	Обучение дискуссии на тему «Конфликтные ситуации»	1	• дискутируют по поводу стрессов в жизни подростков, опасности азартных игр, пользы молодежных организаций;
	Тренировка в написании личного письма	1	• пишут личное письмо другу, обращая внимание на то, какую информацию письмо должно содержать, как располагаются отдельные части письма;
	Контрольная работа по письму № 4	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
Карманные деньги.		3	
	Совершенствование навыков употребления лексики по теме	1	соотносят лексические единицы с их дефинициями; догадываются о значениях слов с помощью словообразовательных элементов; переводят предложения с русского языка на английский;
	Обучение чтению и обсуждению прочитанного текста	1	обсуждают проблему расизма, используя информацию текста для чтения;
	Словообразование. Конверсия	1	используют суффикс - <i>ive</i> для образования новых слов; совершенствуют навыки употребления определенного артикля с субстантивированными прилагательными; тренируются в узнавании слов, образованных путем конверсии
Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.		10	
	Развитие навыка диалогической речи	1	• участвуют в неподготовленном

			диалоге-расспросе;
	Активизация употребления сложного дополнения	1	тренируются в использовании сложного дополнения при переводе с русского на английский
	Совершенствование навыков чтения с общим пониманием и выполнение тестового задания	1	Отвечать на вопросы к тексту.
	Контрольная работа по чтению № 4	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Тренировка в употреблении фразового глагола <i>to get</i>	1	• знакомятся с новыми фразовыми глаголами и используют их в речи;
	Тренировка в использовании конструкций <i>to be used to doing something</i> и <i>used to do something</i>	1	• совершенствуют навыки корректного использования в речи конструкций <i>to be used to do something</i> и <i>used to do something</i> ;
	Активизация навыков говорения по теме «Межличностные взаимодействия с друзьями в школе»	1	• составляют развернутые монологические высказывания о различных аспектах жизни современных подростков сопорой на план;
	Тренировка в говорении с опорой на план	1	• составляют развернутые монологические высказывания о различных аспектах жизни современных подростков сопорой на план;
	Контрольная работа по говорению № 4	1	выполняют задания, приближенные к формату ГИА
	Итоговый урок	1	• самостоятельно оценивают свои учебные достижения;

СОГЛАСОВАНО Протокол заседания ШМО учителей гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 года № 1 Руководитель ШМО _____ Ж.А.Щелчкова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.В. Коник 29 августа 2019 год
--	---

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Протокол заседания ШМО учителей гуманитарных дисциплин от 28 августа 2019 года № 1 Руководитель ШМО _____ Ж.А. Щелчкова</p>	<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по УВР _____ Е.В. Коник 29 августа 2019 год</p>
---	---