

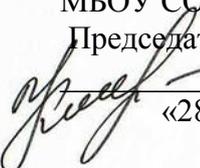
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ П.А.ЛЮБЧЕНКО СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

МБОУ СОШ № 3

Председатель Управляющего совета

 Г.А. Колотенко

«28» августа 2020 года

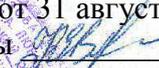
УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

МБОУ СОШ № 3

Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

Приказ № 91 – осн. от 31 августа 2020 г.

и.о. Директора школы  Е.В. Коник



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
*«Первая медицинская помощь»***

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Вид программы: модифицированная

ID номер программы в Навигаторе 23344

Автор – составитель:
Попаденко Максим Владимирович,
педагог дополнительного образования

станция Крыловская
2020г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В жизни сложно предусмотреть все возможные ситуации, когда есть нужда в эффективных действиях предотвращения угрозы. Тем ценнее становится присутствие рядом того, кто владеет знаниями и сможет быстро помочь, разобраться в ситуации. Вызвать скорую помощь и спецслужбы. Осмотреть пострадавшего, восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, поддерживать возможность дыхания, придать правильное положение телу, найти нужные слова, чтобы успокоить. Тот, кто когда-либо попадал в подобную ситуацию, знает цену каждого мгновения своей жизни.

Данная программа направлена на формирование ценностного отношения к своей жизни и к жизни окружающих. Она позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при возникновении опасности и необходимости применения первой медицинской помощи. Принцип обучения построен от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность связана с необходимостью вооружения современного человека навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях.

Педагогическая целесообразность обосновывается необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у обучающихся, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы оказания первой медицинской помощи» носит физкультурно-оздоровительную направленность.

При изучении данной программы создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Адресат программы: настоящая программа рассчитана на возрастную категорию учащихся от 15 до 17 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Курс рассчитан на 36 часов (1 час в неделю). Из них 17 часов отводится на теоретические занятия, 19 часов на практические занятия.

Форма обучения: групповая.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
- воспитать гуманное отношения к окружающим;
- формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование представлений о значимости знаний по первой медицинской помощи, а также готовность к оказанию помощи.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п.п.	Наименование тем/разделов	Количество часов		
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вводное занятие. Первая помощь.	1	1	-
2	Основы анатомии и физиологии человека.	4	4	-
3	Функциональные показатели для оценки состояния человека.	2	2	-
4	Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация).	5	2	3
5	Асфиксия (удушение). Первая медицинская помощь при различных вариантах асфиксии.	3	1	2
6	Понятие о травмах	8	4	4
7	Техника наложения повязок	4		4
8	Первая помощь при кровотечениях и	6	2	4

	ранениях			
9	Комплексные соревнования	2		2
10	Итоговое занятие	1	1	-
Итого		36	17	19

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Первая помощь – 1 час

Понятие о первой помощи, цель, задачи, принципы и правила ее оказания.

Самостоятельная работа. Изучить: теоретические основы медико-тактической обстановки в районах ЧС, характер предстоящих видов работ по оказанию ПП в ЧС и рекомендуемую литературу.

Тема 2. Основы анатомии и физиологии человека – 4 часа

Структурно-функциональные особенности организма человека. Основы знаний о системах организма человека: опорно-двигательной системы, центральной нервной системы, дыхательной системы; строение и функции кожи и системы кровообращения.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности структуры и функции организма человека и рекомендуемую литературу.

Тема 3. Функциональные показатели для оценки состояния человека – 2 часа

Понятие об угрожающих жизни состояниях и алгоритмах спасательных действий на месте происшествия. Основные функциональные показатели состояния человека. Приемы определения сознания, пульса, дыхания, температуры, артериального давления и их оценка.

Самостоятельная работа. Изучить алгоритмы первой помощи и приемы оценки состояния человека по основным функциональным показателям и рекомендуемую литературу.

Тема 4. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация) – 5 часов

Понятия о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти.

Практическое занятие. Алгоритмы сердечно-легочной реанимации.

Практическое занятие. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Тема 5. Асфиксия (удушение). Первая медицинская помощь при различных вариантах асфиксии – 3 часа

Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки.

Практическое занятие. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Самостоятельная работа. Изучить: простейшие способы оживления человека и рекомендуемую литературу.

Тема 6. Понятие о травмах – 8 часа

Травмы, классификация. Виды травм и их признаки. Алгоритмы и приемы оказания первой помощи при травмах.

Практическое занятие. Имобилизация.

Самостоятельная работа. Изучить: Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений, типичных для разных экстремальных ситуаций (пожаров, дорожно-транспортных происшествий, землетрясений и т.д.) и рекомендуемую литературу.

Тема 7. Техника наложения повязок – 4 часа

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практическое занятие. Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»

На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»

На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»

На глаза – «монокулярная», «бинокулярная»

Тема 8. Первая помощь при ранениях и кровотечениях- 6 часа

Тема 8.1. Первая помощь при кровотечениях.

Виды кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Внутреннее кровотечение, признаки и первая помощь.

Практическое занятие. Приемы временной остановки кровотечений.

Самостоятельная работа. Изучить: алгоритмы первой помощи при кровотечениях и рекомендуемую литературу.

Тема 8.2. Первая помощь при ранениях.

Понятие о ранах, классификация и признаки ран. Алгоритмы, правила и приемы оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при ране с инородным предметом. Асептика и антисептика. Правило наложения повязок. Виды повязок.

Практическое занятие. Приемы первой помощи при ранениях.

Самостоятельная работа. Изучить: алгоритмы и приемы оказания первой помощи при ранениях и рекомендуемую литературу.

Тема 9. Комплексные соревнования- 2 часа

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Тема 9. Итоговое занятие – 1 час.

Сдача зачёта.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать:

- анатомо-физиологические особенности строения тела человека;
- характер основных травматических, термических и химических поражений;
- правила личной и общественной гигиены;
- правила транспортировки пострадавших из очагов поражения;

уметь:

- практически оказать первую помощь при поражениях (наложение повязок, остановка кровотечения, транспортировка пострадавших, транспортная иммобилизация и т.д.);

- применить на практике простейшие мероприятия по оживлению (различные виды искусственного дыхания, закрытый массаж сердца);

- выработать у себя психологические установки к стрессовым воздействиям факторов различных ЧС;

иметь навыки:

- в проведении сердечно-легочной реанимации;
- в оказании первой помощи.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материаль-техническое обеспечение программы.

Занятия по курсу краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы оказания первой медицинской помощи» проводятся в учебном кабинете центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». В кабинете имеются столы и стулья для учащихся и педагога

Для качественного проведения занятий в кабинете имеются:

- мультимедийный проектор;

- ноутбук ACER;
- учебный фильм «Оказание первой помощи на тренажёре-манекене»;
- модуль дополненной реальности.

Перечень оборудования, инструментов, материалов.

1. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	- манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов взрослый/ребенок, Рекомендуемые: манекен взрослого или ребенка (торс и голова в полный рост) с контроллером, возможно переключение режимов «взрослый/ребенок»
2. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	- манекен взрослого или ребенка (торс и голова), возможно переключение режимов «взрослый/ребенок», Устройство: оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легких, трахеи, гортани, диафрагменной перегородки)
3. Набор имитаторов травм и поражений	- для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке, полученных во время ДТП, несчастных случаев, военных действий
4. Шина лестничная	- проволочные Крамера (лестничные) для ног и рук
5. Воротник шейный	
6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	- кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства
7. Коврик размером не менее 60 x120 см	- для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Кадровое обеспечение.

Занятия проводит педагог, прошедший обучение «Фонд новых реформ развития образования» и занятый в реализации данной программы.

2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

По окончании изучения дисциплины деятельность учащихся оценивается в виде зачета. Для получения зачета необходимо выполнить 55-60% тестовых заданий.

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется в течение всего срока реализации программы. Это помогает своевременно выявлять пробелы в знаниях, умениях учащихся, планировать коррекционную работу, отслеживать динамику развития детей. Для оценки эффективности образовательной программы выбраны следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ;
- педагогический мониторинг;
- начальная или входная диагностика;
- текущая диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая диагностика.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Документальные формы:

- определение уровня обученности, с занесением результатов в ведомость учета знаний и умений обучающихся (в начале года, в середине года, в конце).

Не документальные формы:

- организация выставок по окончании каждой темы;
- итоговые работы (к концу каждого полугодия).

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. Теоретические занятия организуются в форме уроков, бесед, мини-лекций. Практические занятия предполагают исследовательскую деятельность учащихся, реферирование литературы, отработку практических навыков по оказанию первой помощи, подготовку сообщений, экскурсии, просмотры видеофильмов

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
3. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов [и др.]; под общ. ред. Ю. Л. Воробьёва; МЧС РФ. – 2-изд. перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 527, [1] с.: ил.
4. Федоровский М.Н. Сердечно-лёгочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. – 88 с.: ил.
5. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018. - 160 с., 8 л. ил.
6. ООО «Производственное объединение «Зарница». Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации. Руководство по эксплуатации. 2019 год.
7. ООО «Производственное объединение «Зарница». Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Руководство по эксплуатации. 2019 год.