

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. И, тем не менее, мы попытаемся вам дать некоторые заповеди, которые помогут облегчить ваш труд в воспитании ребёнка:

### **Заповедь первая:**

Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

### **Заповедь вторая:**

Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка (и объясните это ему), а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

### **Заповедь третья:**

Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

### **Заповедь четвёртая:**

Не подсказывайте готовое решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

### **Заповедь пятая:**

Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».

### **Заповедь шестая:**

Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

### **Заповедь седьмая:**

Оценивайте поступок, а не личность: сущность человека и отдельные его поступки - не одно и то же. «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

### **Заповедь восьмая:**

Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

### **Заповедь девятая:**

Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

### **Заповедь десятая:**

Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

## ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

### **1. Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами:**

- ни в том, что появился на свет,
- ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья,
- ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

### **И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.**

**2. Ваш ребенок** – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь. Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, и, создав условия для их реализации.

**3. Ваш ребенок** далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

**4. Во многих капризах и шалостях** Вашего малыша повинны Вы сами, потому что:

- вовремя не поняли его;
- пожалели свои силы и время;
- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения;
- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

**Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.**

### **5. Вы должны:**

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше;
- в лучшее, что в нем еще будет;
- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится;
- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

## Основные параметры неправильного воспитания

### **1. Непонимание своеобразия личностного развития детей.**

Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.

### **2. Неприятие детей.**

Неприятие: индивидуальности ребёнка, его своеобразие, особенностей характера.

**3. Несоответствие требований и ожиданий родителей** возможностям и потребностям родителей возможностям и потребностям детей.

### **4. Негибкость родителей в отношении с детьми:**

- недостаточный учёт ситуации, момента;
- несвоевременный отклик;
- фиксация проблем, застревание на них;

- запрограммированность требований;
- отсутствие альтернатив в решениях;
- навязывание мнений.

**5. Неравномерность отношения родителей** – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.

**6. Непоследовательность в обращении с детьми:**  
меняющие и противоречивые требования родителей.

**7. Несогласованность отношений между родителями** – конфликт.

**8. Аффективность** – избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха

**9. Тревожность:**

- беспокойство и паника по любому поводу;
- стремление чрезмерно опекать ребенка;
- не отпускать ребёнка от себя;
- предохранение от воображаемых опасностей;
- стремление делать всё для ребёнка заранее;
- навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

**10. Доминантность:**

- безоговорочное подчинение своей точке зрения;
- стремление подчинить ребёнка;
- навязывание мнений и готовых решений;
- строгая дисциплина и ограничение самостоятельности;
- физическое наказание;
- постоянный контроль за действием ребёнка.

**11. Гиперсоциальность**

- повышенная принципиальность;
- чрезмерная требовательность;
- навязывание детям большого числа правил;
- бесконечное число порицаний и замечаний;
- нетерпимость к слабостям и недостаткам;
- отношение к детям, как взрослым.

**12. Недоверие к возможностям детей:**

- настороженность и подозрительность в отношении перемен;
- недоверчивость к мнению ребёнка;
- неверие в его самостоятельность;
- перепроверка его действий;
- предостережения и угрозы.

**13. Недостаточная отзывчивость** – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.

# Родители, помните!

*-Вы несете ответственность за воспитание  
несовершеннолетних детей*

*-Вы несете ответственность за их материальное  
содержание*

*-Вы не вправе причинять вред своему ребенку*

## Задумайтесь!

- ❖ 40% жестокого обращения с детьми происходит в семье
- ❖ Одной из глобальных проблем в области защиты прав детей признается проблема жестокого обращения с ними
- ❖ Преступления, совершаемые в ходе ссор и конфликтов, нередко по жестокости и тяжести последствий превосходят заранее планируемые, хорошо подготовленные противоправные действия



## Знайте!

- ❖ Любое действие или бездействие взрослых по отношению к ребенку, в результате которого причиняется вред его психическому или физическому здоровью, создают условия, мешающие его оптимальному развитию
- ❖ Насилие – это преступление! Каждое преступление влечет за собой наказание в соответствии с законом

**Бывают секунды, превращающие человека в преступника!**

**ВСЕГДА ЕСТЬ ВЫБОР.**

**Сделайте верный шаг в критической ситуации!**

**ОТКАЖИСЬ ОТ НАСИЛИЯ!**