

**Муниципальное образование
Ленинградский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
имени П.А. Любченко станицы Крыловской
муниципального образования
Ленинградский район**

Дидактический материал по географии для учащихся 5-6 классов



Подготовила

Учитель географии
Бойко Алла Филипповна

станция Крыловская

2021 г.

Пояснительная записка.

Предлагаемый дидактический материал/карточки – задания ставят своей целью помочь учащимся понять основные географические закономерности и уметь самостоятельно разбираться в сложных явлениях жизни Земли.

Самостоятельная работа и практические занятия в курсе землеведение 5-6 класс имеют большое значение не только в отношении более глубокого усвоения фактического материала, но и умения применять его в будущей жизненной практике.

Это может быть также использовано преподавателями при занятиях по физической географии в целях оживления уроков и развития у учащихся навыков самостоятельной работы.

Преподавание физической географии нередко страдает отвлеченностью и сухостью изложения, формализмом и оторванностью от практических запросов жизни. Необходимо добиваться у учащегося сознательного усвоения материала и умения полученные знания применять на практике, что имеет большое значение, как для хозяйственной деятельности, строительства, так и для обороны страны. Педагогический опыт показывает, что как прохождение математики немыслимо без задач, так и глубокая проработка географического материала необходимо требует решения задач и выполнения ряда упражнений. Предлагаемые задания имеют своей целью восполнить соответствующий пробел в учебной литературе и дать материал для подобного рода работ, охватывающий все основные разделы программы физической географии. Уделено внимание упражнениям и задачам на военные темы, непосредственно содействующим подготовке квалифицированных военнослужащих для Российской армии.

Задачи и упражнения, помещенные в сборнике, назначаются для использования их в процессе классной работы на уроках географии и в качестве домашних заданий учащимся. Задания не преследуют специально целей занимательности и не стремятся дублировать так называемые «занимательные географии», пригодные для использования главным образом во внеклассной работе. Вследствие этого остаются в стороне такие приемы занимательности, как применение географических игр, кроссвордов, викторин и т.п., уместное в средней школе лишь во внеклассных и внепрограммных занятиях с учащимися. Это не значит, что элементы занимательности совершенно исключаются из географических задач.