

Паспорт социально-значимого проекта.

«Можжевельник»

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крыловской имени П. А. Любченко муниципального образования Ленинградский район индекс:353764 адрес: Краснодарский край, Ленинградский район, ст.Крыловская. ул. Юбилейная,6
Тип проекта	социально-значимый
Название	«На открытых местах,на песках и где ельник У нас в школе полезный растет можжевельник»
Руководитель проекта	Бойко Алла Филипповна,учитель географии.
Участники проекта	учащиеся 11 класса, учитель географии Бойко Алла Филипповна.
Форма работы	Внеурочная. Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие.
Место реализации проекта	Станица Крыловская, МБОУ СОШ №3
Сроки реализации	Май-ноябрь2021г.
Актуальность	По своему значению в биосфере и роли в хозяйственной деятельности человека хвойные занимают второе место после лиственных растений. Они помогают решать огромные водоохранные и ландшафтные задачи, служат важнейшим источником древесины, сырья для получения канифоли, скипидара, спирта, бальзамов, эфирных масел для парфюмерной промышленности, лекарственных и других ценных веществ. Некоторые хвойные культивируются как декоративные (пихты, туи, кипарисы, кедры и др.) Там, где посажен можжевельник, воздух намного чище, один гектар можжевельника за сутки испаряет 30 кг фитонцидов. Этого достаточно, чтобы очистить атмосферу крупного города от болезнетворных организмов. Он успокаивает нервную систему, снимает головную боль и способствует хорошему сну. Верес, арса, можжевель, можжуха, тетеревиные ягоды. Так по – разному, оказывается, называют «арчын», «артыш» -род вечнозелёных хвойных кустарников и деревьев семейства Кипарисовые-можжевельник. Неважно название, важно то значение, которое оно в себе несёт. В интернет – ресурсах, учебниках есть описание, места произрастания, химический состав кустарника из семейства кипарисовых. Он обладает целительными свойствами. Можжевельник используют люди всех национальностей, возрастов, полов. Всё это подтолкнуло меня изучить данное растение.
Цель проекта	изучить род вечнозелёных хвойных кустарников и деревьев семейства кипарисовые-можжевельник и посадить аллею в школьную клумбу.
Задачи проекта	Изучить литературу и интернет источники по теме исследования; Определить роль и значение можжевельника. Определить систематику можжевельника. Посадить можжевельники в школьную клумбу. Обобщив материал, сделать выводы.
Методы реализации	Наблюдение. Поисковый. Исследование публицистических и научных источников.

Работа с литературой и Интернет-ресурсами.
Обобщение.

Краткое описание
идеи проекта

По своему значению в биосфере и роли в хозяйственной деятельности человека хвойные занимают второе место после лиственных растений. Там, где посажен можжевельник, воздух намного чище, один гектар можжевельника за сутки испаряет 30 кг фитонцидов. В интернет – ресурсах, учебниках есть описание, места произрастания, химический состав кустарника из семейства кипарисовых. Он обладает целительными свойствами. Можжевельник используют люди всех национальностей, возрастов, полов. Всё это подтолкнуло меня изучить данное растение и создать можжевельную аллею совместно с участниками РДШ.

Ожидаемые
результаты
проекта

- формирование у школьников основы потребности заботиться о окружающем мире;
- целенаправленное изучение размножения можжевельника;
- создание можжевельной аллеи на территории образовательного учреждения;

Продукты
реализации
проекта

- Презентация «Можжевельник»
- Выставка фотографий.

Практическая
значимость.

На сегодняшний день во всем мире, в том числе и в России, очень многим по душе так называемые декоративные растения, то есть те, которые практически не цветут. Среди них известен можжевельник. Он пользуется большим спросом, так как прекрасно вписываются в ландшафтный дизайн любого участка.

Несмотря на то, что это декоративное растение, оно привлекает внимание окружающих своим разнообразием, вечно зеленым видом, большими размерами. Большое значение и в том, что можжевельники довольно неприхотливы при их выращивании. Существует множество их разновидностей. В отличие от цветущих растений, они не требуют постоянного ухода. Все они являются многолетними, что очень важно. Хвойные в ландшафтном дизайне популярны благодаря уникальным свойствам: растения смотрятся гармонично как в одиночных посадках, так и в композициях в течение всего года, ведь они не притязательны к видам почвы, способны перенести любые погодные условия, редко «болеют». Кроме эстетического эффекта зеленые декорации привлекают внимание:

- Качественным поглощением пыли, шума.
- Задерживание порывов ветра.
- Смягчением микроклимата вокруг строений.
- Предотвращением размножения вирусов, бактерий и насекомых.
- Обеспечением воздуха большим количеством кислорода, фитонцидов.

Таким образом, можно сделать заключение о том, что можжевельник — это прекрасное украшение любого земельного ландшафта, в том числе дачного участка. Недостаток — высокая стоимость. Однако не в нашем случае т.к. мы сами научились размножать можжевельники вегетативным способом. Научившись выращивать из черенков посадочный материал из хвойников, мы сделаем привлекательным пришкольный участок.

Отчёт о реализации социально-значимого проекта



«На открытых местах, на песках и где ельник у нас в школе полезный растёт можжевельник»

Идея проекта: изучить род вечнозелёных хвойных кустарников и деревьев семейства кипарисовые-можжевельник и посадить аллею в школьную клумбу. МБОУ СОШ №3, привлечь детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других, оставить память о своей деятельности.

Руководитель проекта: Бойко Алла Филипповна,
учитель географии МБОУ СОШ №3.

Участники: учащиеся 11 класса, участники РДШ.

Сроки реализации: апрель-ноябрь 2021г.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

- Изучить литературу и интернет источники по теме исследования.
- Определить роль и значение можжевельника.
- Определить систематику можжевельника.
- Научиться размножать можжевельник методом черенкования.
- Активизировать экологического воспитания учащихся и оказание должного внимания к родной школе.
- Посадить можжевельник на школьную клумбу.
- Обобщить материал, сделать выводы.

План проекта
«На открытых местах, на песках и где ельник
у нас в школе полезный растёт можжевельник».

1. Анализ можжевельника.

В соответствии с выбранной темой, изучить литературу и интернет источники (статьи, документы).

2. Посадить можжевельник в школьную клумбу.

Собрать команду, которой не безразличен образ школьной клумбы и высадить растение.

Подготовительный этап.

1. Анкетирование «Готов ли ты беречь природу».

Были заданы следующие вопросы:

1. Интересуют ли тебя вопросы экологии?
2. Что является главным фактором загрязнения окружающей среды?
3. Предпринимаете ли вы какие-либо меры по охране или улучшению окружающей среды?
4. Какие меры можно предпринять, чтобы улучшить состояние окружающей среды?

100% опрошенных так или иначе интересовались вопросами экологии. Один из популярных ответов о факторах загрязнения окружающей среды – выхлопные газы машин. Всем известно, что деревья источник воздуха, насыщенного кислородом. В результате своей жизнедеятельности деревья поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород. Поэтому можно осуществлять посадку деревьев, для очищения окружающей среды.

2. Классный час «Подавай пример младшим».

В рамках проекта был проведен классный час на тему «Подавай пример младшим». Классный час предназначен для формирования навыков экологического поведения, призван пробудить в детях неравнодушие к окружающей среде.

3. Викторина «Природа – добрый волшебник».

Была проведена викторина «Природа – добрый волшебник» среди школьной команды РДШ.

Приложение 1.



Приложение 2.

4.Конкурс стихов «Зеленая страница».

Было проведено мероприятие, в рамках которого учащиеся средней школы подготовили тематические стихотворения, которые посвящены экологии.



Приложение 3.

Изучение можжевельника.
Фотография можжевельника.



Приложение 4.

Изучение строения можжевельника.
Ягодovidная шишка можжевельника

Основной этап.



1. Акция «Посади дерево».

Общим советом нашей команды, мы решили провести акцию «Посади дерево». Целью этой акции было привлечение учащихся школы к благоустройству станицы, школы и собственного дела. Участие в экологических акциях помогает школьникам накопить первый багаж ярких, эмоциональных, живых впечатлений, достоверных представлений о природе и получить необходимые навыки природоохранной деятельности.

2. Интервью с учащимися школы «Сколько деревьев Вы посадили».

Цель интервью: выяснить какой потенциал есть у учащихся нашей школы для осуществления посадки деревьев, для очищения окружающей среды. Выяснилось, что многие желают улучшить экологию нашей станицы.

Приложение 5.

Выбор команды для реализации проекта.

Команда Российского Движения Школьников.



Приложение 6.

Общее собрание школьников.

Обсуждение посадки можжевельной аллеи.



Приложение 7-9.

Размножение можжевельника.

Изучив размножение можжевельника, ребята приступили к делу. Из двух больших кустов можжевельника, которые уже имелись на участке школы, нарезали 8 черенков.





Посадка можжевельника.



3.Конкурс рисунков: «Мы дружим с природой».

В целях закрепления знаний, мы провели конкурс рисунков на тему «Мы дружим с природой».Цель:воспитание экологической культуры поведения человека как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом и отношения человека к природе. Задачи: привлекать внимание воспитанников к проблемам сохранения лесов и предотвращения пагубного воздействия на природу; раскрывать творческие способности детей.

4.Итоговая операция: «Чистый двор».

Цель: Формирование экологически грамотного и сознательного отношения к природе через развитие экологической культуры. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. Ожидаемые результаты: повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды; благоустройство и озеленение школьной территории; повышение экологической культуры обучающихся; создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья; пропаганда экологической культуры обучающихся;

Приложение 12.

Заключение.



На сегодняшний день во всем мире, в том числе и в России, очень многим по душе так называемые декоративные растения, то есть те, которые практически не цветут. Среди них известен можжевельник. Он пользуется большим спросом, так как прекрасно вписываются в ландшафтный дизайн любого участка.

Несмотря на то, что это декоративное растение, оно привлекает внимание окружающих своим разнообразием, вечно зеленым видом, большими размерами. Большое значение и в том, что можжевельники довольно неприхотливы при их выращивании. Существует множество их разновидностей. В отличие от цветущих растений, они не требуют постоянного ухода. Все они являются многолетними, что очень важно.

Хвойные в ландшафтном дизайне популярны благодаря уникальным свойствам: растения смотрятся гармонично как в одиночных посадках, так и в композициях в течение всего года, ведь они не притязательны к видам почвы, способны перенести любые погодные условия, редко «болеют».

Кроме эстетического эффекта зеленые декорации привлекают внимание:

- Качественным поглощением пыли, шума.
- Задерживание порывов ветра.
- Смягчением микроклимата вокруг строений.
- Предотвращением размножения вирусов, бактерий и насекомых.
- Обеспечением воздуха большим количеством кислорода, фитонцидов.

Таким образом, можно сделать заключение о том, что можжевельник — это прекрасное украшение любого земельного ландшафта, в том числе дачного участка. Недостаток — высокая стоимость. Однако не в нашем случае т.к. мы сами научились размножать можжевельник вегетативным способом.

Научившись выращивать из черенков посадочный материал из хвойников, мы сделаем привлекательным пришкольный участок.

Учитель географии Бойко Алла Филипповна