

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 31.03.2022г. № 6



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 3
М.В. Радькова
Приказ от 01.04.2022г. № 101-осн.

Отчет о самообследовании общеобразовательной организации за 2021 год

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени П.А.Любченко станицы Крыловской муниципального образования Ленинградский район (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Директор – Радькова Мария Владимировна
Адрес организации	353764, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Крыловская, ул. Юбилейная. 6
Телефон	8 (86145) 76-1-98
Адрес электронной почты	school3@len.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ленинградский район
Дата создания	1995 год
Лицензия	Лицензия серия 23 ЛО1 № 0003495, выдана 11 июня 2015 года Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 06753.Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 23 А01 № 0001173 от 10 июня 2015 года, регистрационный № 03432, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 24 мая 2026 года

МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в станице Крыловской вдоль улицы Юбилейная. Рядом располагаются частные домовладения. Школа имеет 3 учебных здания, переданных в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 26293 кв.м., учебно-опытный, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, медицинский кабинет, столовую и пищеблок. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 3 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 3;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство Образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного
Наименование органа	Функции договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся; Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий; Участие в организации и проведении школьных мероприятий; Оказание содействия администрации в проведении общешкольных родительских собраний; Контроль качества питания и медицинского обслуживания; Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; Привлечение родительской общественности к активному участию в деятельности школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 4 школьных методических объединения:

- ШМО начальных классов-руководитель Захарова О.А.;
- ШМО естественно-математических дисциплин -руководитель Штень Е.А.;
- ШМО гуманитарных дисциплин Щелчкова Ж.А.;
- ШМО классных руководителей-руководитель А.С. Кузьменко.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наше общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 3 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
 - реализация образовательных программ основного общего образования;
 - реализация образовательных программ среднего общего образования;
 - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
 - реализация дополнительных образовательных программ.
- ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 3 в 1-11 классах.

С 2012 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2013 года ФГОС ООО, с 2014 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

В школе с 2014 года реализуют образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью на уровне основного общего образования.

МБОУ СОШ № 3 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 2 по 9 класс.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа УЧИ.ру. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 3 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают следующие общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования и др.):

- Детская музыкальная школа искусств;
- Крыловская сельская библиотека;
- Крыловская детская библиотека;
- СЦК станицы Крыловской;
- Храм Архистратига Михаила.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Онлайн флешмоб ко Дню образования Краснодарского края;
- Новогодние утренники, праздничный «Забег Дедов Морозов»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Праздник Первого звонка;
- День Учителя и др.

В 2021 году на базе школы продолжает развиваться первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через следующие задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения

верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим факторам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия.

Военно-патриотическое направление.

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и День воина-интернационалиста; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества, акция «Чтим имя твое», школьные конкурсы чтецов «А пули еще прилетают оттуда...».

Личностное развитие. Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя, Праздник осени (выставка поделок из овощей и фруктов, высадка садовых деревьев), выставка рисунков «Моя милая мама», конкурс видеороликов «Моя любимая мама», мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», новогодний «Забеги Дедов Морозов».

Популяризация ЗОЖ.

Беседы «Режим дня и его влияние на организм», соревнования «Безопасное колесо», круглый стол «Я выбираю здоровье» (к международному дню борьбы с курением), спортивные соревнования, изготовление буклетов спортивной тематики.

Популяризация профессий.

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий.

Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая станица», акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру! Спаси дерево!», акция «Засветись», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), классные часы и викторины к Всемирному дню ребенка, «Останься живым и здоровым» (день памяти жертв ДТП), акция «Алая ленточка» (к дню памяти жертв СПИДа), правовые игры викторины для 1-4 и 5-9 классов ко Дню Конституции России.

Информационно-медийное направление.

Освещение работы школы на сайте и в группах социальных сетей.

Патриотическая работа

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1. Организация и проведение «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества – понедельник.

Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

1. Организация музейной деятельности.

В 2021 году продолжена работа музейной комнаты. Глубокое изучение истории нашей станицы, ее военной и современной истории способствуют формированию личности учащихся, воспитывают любовь к Родине, общественную активность. Фонд музея пополнился новыми музейными экспонатами от жителей станицы

и района. Экспозиции и материалы музея использовались на внеурочных занятиях, при проведении Уроков Мужества, экскурсий для жителей станицы и гостей.

2. Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, локальных войн.

В рамках благотворительной акции «Забота» учащиеся оказывают посильную помощь одиноким и нуждающимся ветеранам в их повседневной жизни. Работа имеет системный характер. Классными руководителями организовано поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, воинов-интернационалистов, ветеранов педагогического труда с праздниками.

3. Организована работа по уходу за памятникам. В течение года проводятся мероприятия по уходу за памятниками, акции и патриотические мероприятия.

4. Организация работы архивно-поискового отряда направлена на поиск материала для музейной комнаты, проведение экскурсий, участие в конкурсах.

5. Организация работы Вахты Памяти осуществляется еженедельно, по пятницам.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Школьный спортивный клуб «Атлант» создан в целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе. Целью работы клуба является: пропаганда спорта, как альтернативы вредным привычкам.

В 2021 году работа школьного спортивного клуба велась на основании годового плана работы спортивного клуба, утвержденный директором школы. При реализации плана решались задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В начале учебного года составлено расписание занятий в спортивных секциях. 100% учащихся, входящих в состав спортивного клуба «Атлант» посещали спортивные секции: мини-футбола, настольного тенниса, также секцию туристического кружка. Педагогами спортивного клуба велась систематическая работа по подготовке команд для участия в общешкольных и районных соревнованиях. 3 место в муниципальных соревнованиях по настольному теннису в Первенстве Ленинградского района, 3 место в соревнованиях туристической направленности.

В школе с участием членов спортивного клуба «Атлант» проведены соревнования по мини-футболу, настольному теннису и т.д. Традиционно проводятся Новогодние забеги Дедов Морозов, а также различные спортивные соревнования. Ребята активно пропагандируют здоровый образ жизни, выпускают листовки, проводят лекции и беседы по данной теме.

В период карантина внеурочные занятия, кружки и секции проводились дистанционно. Обеспечена возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений: на сайте школы и в школьной группе Вконтакте, размещены рисунки, памятки, проектные работы, видеоролики учащихся.

Профилактическая работа.

В соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, организовано межведомственное взаимодействие.

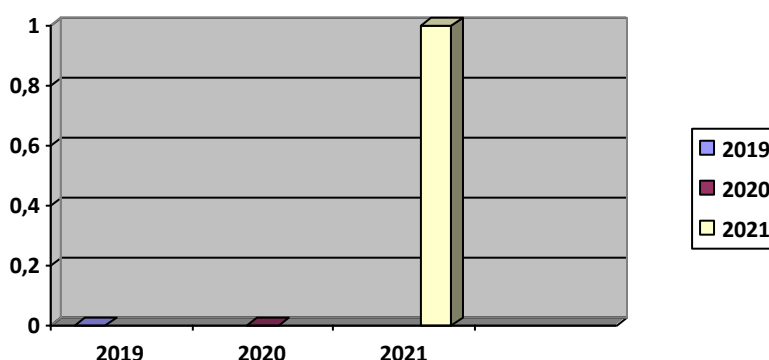
С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические практикумы;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.

- на школьном сайте, на стендах «Наша школа – это мы», «Ты и Закон», размещена информация по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

- в рамках реализации закона №1539КЗ проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа: беседы, классные часы, диспуты, анкетирования, родительские собрания, заседания ШВР, рейды в вечернее время, посещение семей. Так же проведены индивидуальные беседы с учащимися: «Об организации свободного времени», «О соблюдении Закона №1539», «О выполнении Закона об образовании»; беседы по выполнению правил поведения учащихся, месячники по Закону №1539.

Количество задержанных по Закону № 1539



- регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с учащимися школы и детьми, нуждающимися в социальной поддержке. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. Организуются экскурсионные походы, поездки. На каникулы составляется график посещения членами ШВР детей, состоящих на всех видах учета. В ходе посещения составляются акты ЖБУ, в которых отражаются материально-бытовые условия проживания семьи, проводятся беседы с родителями, родителям вручаются памятки по соблюдению Закона №1539.
- классными руководителями проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин.
- вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе, инспектора ОПДН, учителей предметников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Контингент учащихся

Всего учащихся	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	347	331	336
Конец учебного года	334	337	339

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости качества
знаний и организации учебного процесса, содержания
образования**

Число учащихся 1-4 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
137	141	89	91	40	37	18	20

Число учащихся 5-9 классов на конец года		Из них					
		Аттестовано		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
185	184	119	120	28	29	16	12

Число учащихся 10-х классов на конец года		Из них					
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»		Окончили школу на «5»	
2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
9	9	6	9	4	3	1	3

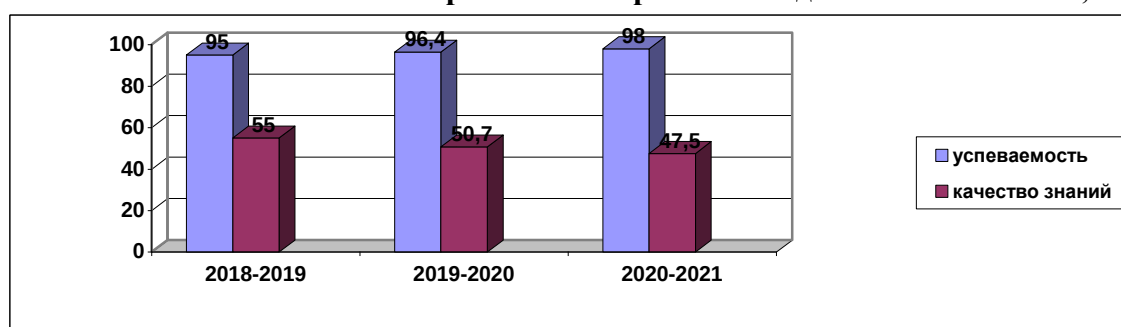
Число учащихся 9-х классов на конец года		Из них					
		Окончили школу		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021	2019- 2020	2020- 2021
24	18	24	18	4	1	6	3

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Награждены медалью		Окончили школу на «4» и «5»	
2019- 2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020- 2021
6	5	6	5	2	0	4	3

Качество знаний учащихся за последние три года

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2018-2019	95	55
2019-2020	96,4	50,7
2020-2021	98	47,5

Качество знаний по школе в сравнении с прошлым годом снизилось на 3,2%



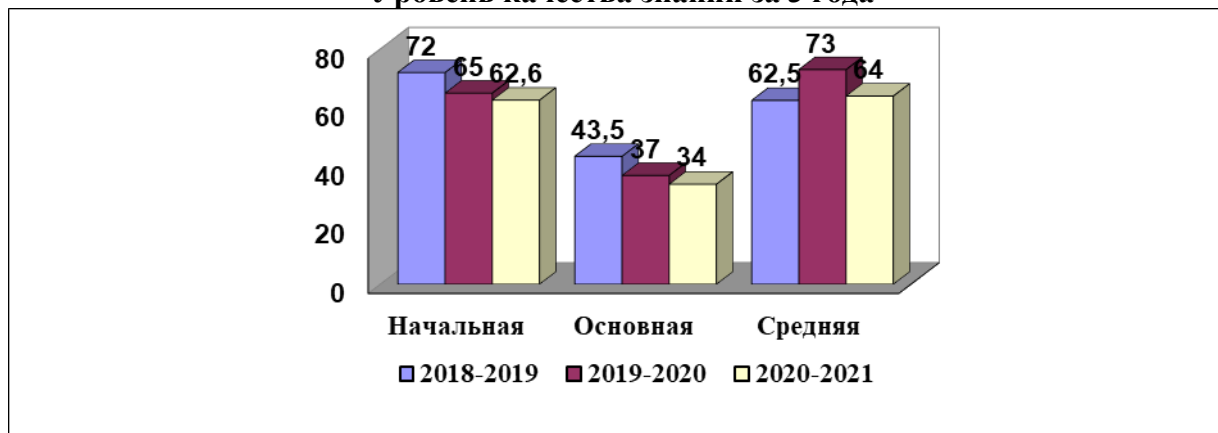
Уровень обученности по ступеням обучения

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	Обучаются по программе УО	Качество знаний (%)
1	33	-	-	-	-
2	28	8	11	-	68
3	32	6	12	-	56
4	48	6	14	17	65
Итого	141	20	37	17	62,6
5	24	3	8	-	46
6	38	2	9	13	44
7	40	2	3	14	19
8	40	4	6	13	37
9	42	4	6	24	22
Итого	184	12	29	64	34
10	9	3	3	-	67
11	5	0	3	-	60
Итого	14	3	6	-	64
Всего	339	35	72	81	47,5

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

Учебный год	% качества знаний				% успеваемости			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	средняя школа	Всего по школе
2018-2019	72	43,5	62,5	55	91,4	97	100	95
2019-2020	65	37	73	50,7	97	98,3	80	96,4
2020-2021	62,6	34	64	47,5	100	98	96,4	98

Уровень качества знаний за 3 года

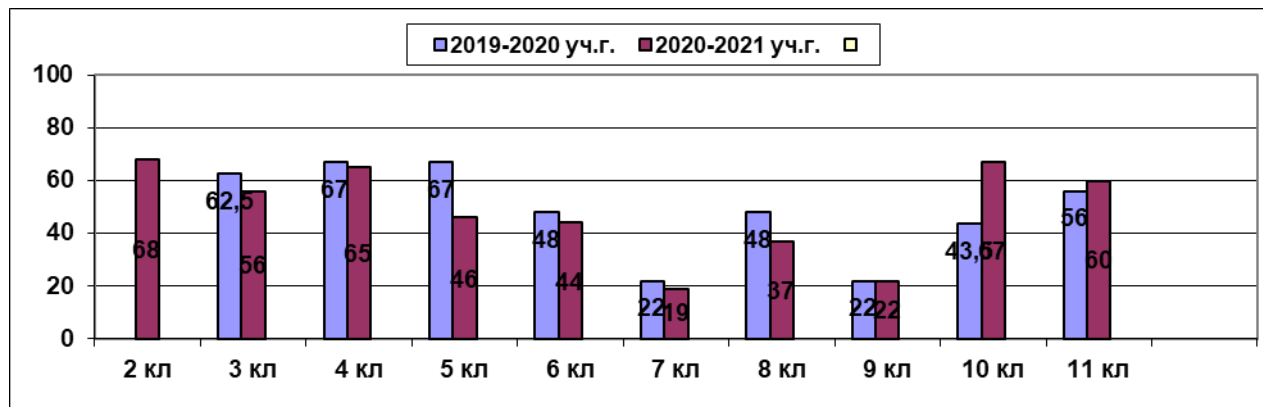


Вывод: качество знаний в сравнении с предыдущим годом снизилось на 2,5% на первом уровне обучения, снизилось на 3 % на втором уровне обучения, снизилось на третьем уровне обучения на 9 %.

Уровень качества знаний и успеваемости по параллелям и ступеням обучения за 2 года

Классы	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	УУ,%	УУ,%	УУ,%	УКЗ,%
2-е	100	62,5	100	68
3-е	94	67	100	56
4-е	96	67	100	65
2-4-е	97	65	100	62,6
5-е	92	48	96	46
6-е	100	22	100	44
7-е	100	48	96	19

8-е	100	22	96	37
9-е	100	43,5	100	22
5-9-е	98,3	37	98	34
10-е	67	56	89	67
11-е	100	100	100	60
10-11-е	80	75	94	64
по школе	96,4	50,7	98	47,5



Вывод: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось только в 10-11 классах что подтверждают данные таблицы и диаграммы.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ

Кол-во выпускников	Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср балл	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	5	9	4	0	100	77,8	30,4	Тертычная Т.И.
2018-2019	4	8	15	1	96,5	42,8	26,8	Тертычная Т.И.
2020-2021	4	6	5	0	100	66,6	26	Тертычная Т.И.

11 выпускника подтвердили свою оценку за год (73%).

2 выпускников получили оценку выше годовой (13%).

2 выпускника получил оценку ниже годовой (13 %).

В сравнении с годовой отметкой процент качества в 9 а классе так же равен 66,6.

Наблюдается превышение качественного показателя на экзамене в сравнении с предыдущим годом на 23,8 %, понижение среднего балла в сравнении с предыдущим годом на 0,6 б.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике в форме ОГЭ

Кол-во выпускников	Получили оценки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Ср. балл	Учитель
	«5»	«4»	«3»	«2»				
2017-2018	3	12	2	1	94,5	83,3	17,8	Голушко Г.В.
2018-2019	4	12	11	1	96,5	42,8	16,2	Елисеева Т.И.
2020-2021	0	6	6	3	80	40	12	Елисеева Т.И.

8 выпускник подтвердили свою оценку за год (53 %).

2 выпускников получили оценку выше годовой (13%).

5 выпускника понизили оценку (33%)

В сравнении с годовой отметкой процент качества успеваемости в 9 классе повысился на 7% и составил 40 %.

Наблюдается понижение качественного показателя в сравнении с предыдущим годом на 2,8 %, понижение среднего балла в сравнении с прошлым годом на 4,2 б.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по русскому языку

Изменение среднего балла по русскому языку выпускников 11 класса

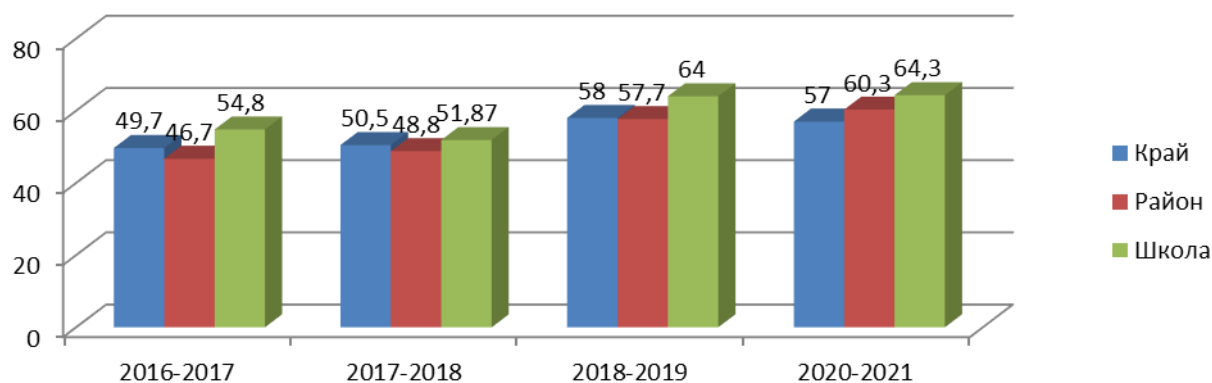
Русский язык	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средний район	Средний краевой
2015-2016	10	98	54	82,2	77,7	75,1
2016-2017	6	91	54	71,8	73,6	73,8
2017-2018	15	96	61	76,2	76,1	75,5
2018-2019	8	91	64	77,9	73,6	72,3
2019-2020	6	91	70	81,8	74,2	73,6
2020-2021	5	92	65	78,4	76,3	73,5



Как видно из данных таблицы по русскому языку по школе, результат ниже прошлогодних показателей на 3,4 балла. Средний балл выше, среднего балла по району на 2,1 б., краевых показателей на 4,8 б. Низкий бал у Гайтота А. - 65б. Пентюх А. набрала наивысший балл – 92б. На протяжении последних трех лет средний балл по предмету русский язык выше районных и краевых показателей.

Изменение среднего балла по математике профильного уровня выпускников 11 класса

Математика	Количество выпускников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по предмету	Средний район	Средний краевой
2016-2017	5	74	27	54,8	46,7	49,7
2017-2018	8	62	33	51,87	48,8	50,5
2018-2019	7	76	50	64	57,7	58
2020-2021	5	82	27	64,3	60,3	57



Минимальный бал (27) получил Семенов Полина. Высший балл в школе набрала Пентюх Ариана – 82 балла. Средний балл по школе оказался выше, чем в позапрошлом году на 0,3 балла. В прошлом учебном году, математику профильный уровень не выбирали. Выше среднерайонных показателей на 3,3 б., среднекраевых на 7,3 б.

Результаты экзаменов по выбору

Все учащиеся быстро определились с выбором экзаменов (до 1 февраля). Все предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ. В 2020-2021 учебном году 5 выпускников выбрали предметы по выбору для сдачи ЕГЭ.

Мониторинг выбора предметов для экзаменов:

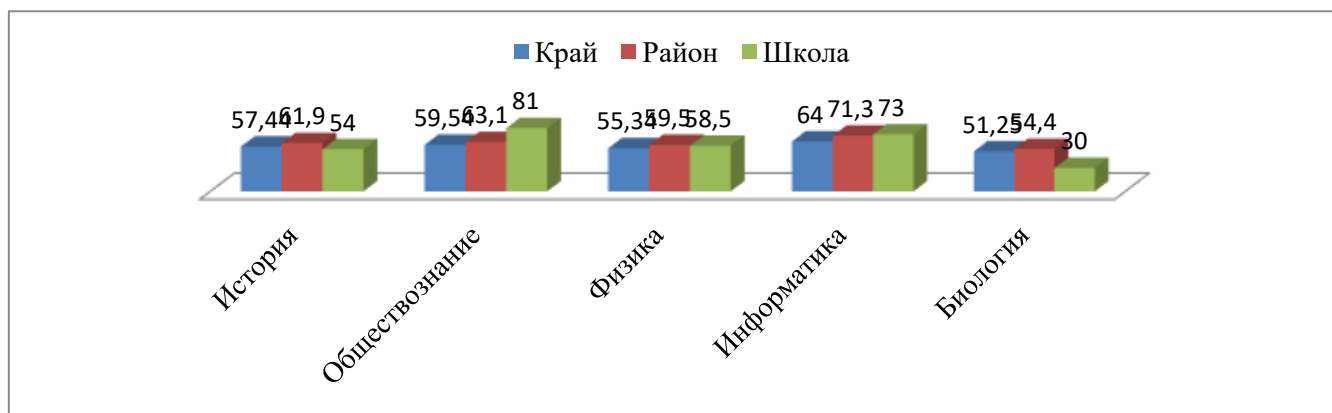
Предмет	Кол-во выбора учащимися			
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Обществознание	4	5	5	2
Физика	3	1	-	2
Биология	1	-	-	1
Химия	-	-	-	-
Информатика	2	2	-	1
История	2	-	5	1
Литература	1	2	-	-
Иностранный язык	1	-	-	-

Наиболее востребованным в течение 4-х лет остается обществознание, физика. Его выбрали 40 % выпускников.

Качество итоговой аттестации выпускников 11 класса на экзаменах по выбору в 2020-2021 уч. г. (средний балл)

Предметы	Кол- во выпус- книко- в	Максимальн ый балл 2020- 2021 г.	Минимальны й балл	Средний балл по предмет у	Средне район	Средне краев
Обществознание	2	83/Пентюх	79/Семенов	81	63,1	59,54
История	1	-	54/ Семенов	54	61,9	57,44
Физика	2	59/Мельник	58/Ткач	58,5	59,5	55,34
Информатика	1	73/Пентюх	-	73	71,3	64
Биология	1	-	30/Гайтота	30	54,4	51,25

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл) в 2021г.

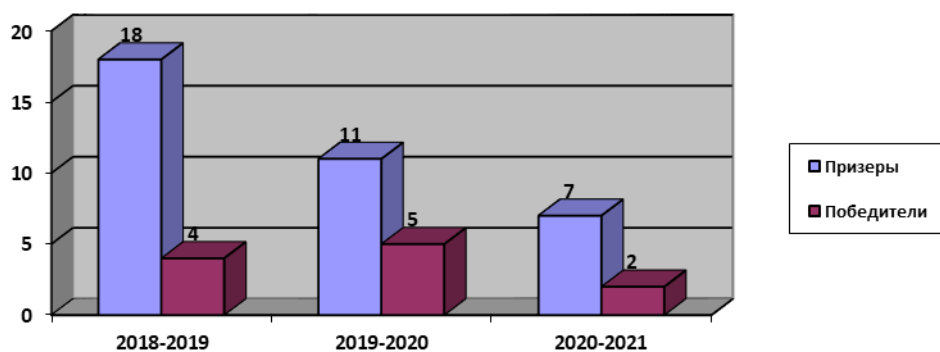


Средний балл по обществознанию и информатике выше среднерайонных и краевых показателей. По физике выше среднекраевых, но ниже районных показателей. По биологии, истории ниже среднекраевых и среднерайонных показателей.

Рейтинг обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Количество сдаваемых предметов	Средний балл по ЕГЭ
1.	Пентюх Арианна Викторовна	4	82,5
2.	Ткач Даниил Андреевич	3	72
3.	Мельник Егор Валерьевич	3	70
4.	Семенов Полина Сергеевна	4	58
5.	Гайтота Алина Олеговна	2	47,5

**Мониторинг обучающихся общеобразовательной организации,
участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников (качественный, победители и призеры)**



Выводы: Количество призеров и победителей снизилось в сравнении с прошлыми годами. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми.

В 2020-2021 учебном году две учащиеся участвовали в региональном этапе ВСШ по искусству: ученица 8а класса Чишко Эмилия и ученица 10 класса Качура Ульяна. Качура Ульяна стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

IV. Организация учебного процесса.

Дата начала и окончания учебного года: начало учебного года – 1 сентября 2020 года
окончание учебного года – 25 мая 2021 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов: Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-30.10	9 недель	Осенние	31.10 – 08.11	9	09.11.2020
II четверть		09.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12 – 11.01	14	12.01.2021
III четверть	II полугодие	12.01-22.03	10 недель	Весенние	23.03 – 29.03	7	30.03.2021
IV четверть		30.03-25.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 – 21.02.2021 года Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	18	8	0	10	5	4	1	0	0

Преимущественно наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах:

Кубанский государственный университет

Кубанский государственный аграрный университет Южный федеральный университет

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

При этом на бюджетную форму обучения поступают большее количество выпускников.

VI. Качество кадрового обеспечения

№ п\п	Категории	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Всего педагогических работников:	32	32	31
	Из них учителей	29	29	30
2.	Всего педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы до 3 лет	1	1	1
	Из них учителей	1	1	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	6	8	8
первая	13	14	15
Соответствие занимаемой должности	5	3	4

Из 30 педагогических работников школы имеют категорию 23 человека, 76 %. 7 педагогических работников школы (23 %) не имеют категории, 4 (13%) из них аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не подлежат аттестации 3 человека (10%).

Все своевременно проходят курсы повышения квалификации.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки – 12256 экз.: из них 7676 экз. книг художественной, методической и отраслевой литературы, 4580 экз. учебников, 8 наименований изданий периодической печати, из них 3 детские журналы. За прошедший год фонд библиотеки пополнился: приобретено 762 экз. учебников и учебных пособий на сумму 426847,55 руб.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе для пользователей художественной и методической литературой, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 25 посадочных мест. Библиотечное оборудование: стеллажи (32), столы (11), стулья (27), шкафы книжные (4).

К началу нового учебного года в библиотеке произведен косметический ремонт. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, сканер.

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 15.00. Выходной день – суббота, воскресенье.

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2020-2021 учебный год и рекомендаций Министерства образования и науки Краснодарского края разработан школьный перечень используемых в учебном процессе учебников. Обеспеченность учащихся школьными учебниками на 01 сентября 2021 года составила 100%. Все учебники входят в федеральный перечень учебников и приобретаются за счет краевой субвенции. Прием и обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам. Выполнялось информирование о новом поступлении литературы. Библиотека участвовала в мониторингах по обеспечению школьников учебниками. Был составлен список необходимых учебников, пособий и тетрадей на 2021-2022 учебный год.

Систематически (1 раз в неделю) ведется обновление Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в месяц) проводится сверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы.

Показатели библиотечной статистики за 2020 – 2021 учебный год

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	385
		учащихся	337
		из них:	
		записанных впервые	32
		учителей и прочих категорий	48

2.	Контингент учащихся	всего	334
		1-4 классы	143
		5-9 классы	179
		10-11 классы	15
3.	Посещаемость		94%
	Среднее количество посещений в день		20
4.	Книговыдача	всего	6517
		1-4 классы	3214
		5-7 классы	1386
		8-10 классы	1917
5.	Читаемость		45%
6.	Обращаемость		2,1
7.	Книгообеспеченность (художественная литература)		65%
8.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1986 года Школа функционирует в двух зданиях: постройки 1986 года. На данный момент школа располагается в двух зданиях: одном трехэтажном здании площадью 4877,4 кв.м и мастерская 306,2 кв.м, совмещенная с гаражами. В школе расположена библиотека, оборудованная компьютерными рабочими местами с доступом к сети Интернет, столовая на 90 мест, спортивный и актовый залы. Практически в каждом учебном кабинете имеется АРМ учителя. Школа имеет доступ информационно-телекоммуникационную сеть (локальная сеть) в глобальную сеть Интернет во всех кабинетах учреждения.

Сведения о наличии оборудованных кабинетов:

Всего - 24

- кабинеты для начальной школы – 9;

учебные кабинеты 2-3ступени обучения– 15:

кабинет русского языка и литературы – 2;

кабинет английского языка – 2;

кабинет информатики и ИКТ – 1

(на один компьютер – 1,5 учащихся)

кабинет истории, обществознания - 1,

кубановедения, музыки – 1;

кабинет ОБЖ - 1;

кабинет химии и биологии – 1;

кабинет физики – 1;

кабинет математики -2;

кабинет технологии, изобразительного искусства -1;

кабинет географии -1.

кроме того:

спортивный зал-1;

библиотека – 1;

лаборантская – 8;

мастерская - 1 (комбинированного типа

токарно - столярная)

Объекты для проведения практических занятий:

кабинет физики, лаборантская укомплектованная учебно-практическим оборудованием по физики, кабинет химии и биологии, лаборантская укомплектованная учебно-практическим оборудованием по химии, биологии, а также комбинированная мастерская для мальчиков (дерево, металл)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

С 2021 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание, а детям с ОВЗ, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования предоставляется бесплатное двухразовое питание. Приготовление пищи для

питания учащихся и педагогических работников осуществляется на основании гражданско-правового договора МБОУ СОШ № 3 с ИП Тыркиной Г.Г. на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием школьников и педагогических работников МБОУ СОШ № 3, помещение с технологическим оборудованием в соответствии с нормами. График питания утверждён приказом директора МБОУ СОШ № 3 «Об организации горячего питания учащихся».

Число посадочных мест в обеденном зале - 100, число раковин перед обеденным залом - 8, обеспеченность раковин мыльницами - 100%, электрополотенцами – да. В 2021 году в мясном цехе пищеблока установлен проточный водонагреватель, умывальные раковины перед обеденным залом оборудованы горячим водоснабжением в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Безопасное пребывания в школе, обеспечены:

- автоматизированной системой пожарной сигнализации с системой оповещения
- наличием по периметру и внутри видеокамер-9шт.,
- дежурством сотрудников охраны ЧОП «Уманский пластун».
- модернизированной АПС
- стационарной тревожной кнопкой

Медицинский кабинет оборудован и лицензирован в соответствии с п. 2.10 СанПиН. со всеми имеющимися сертификатами соответствия. Лицензия министерства здравоохранения Краснодарского края, серия ЛО 23-01-007851 № 007539 от 29 октября 2014 года. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается фельдшером, закрепленным МУЗ ЦРБ (приказ МУЗ ЦРБ № 431 от 25.07.2014 г.). Л.В. Дидиченко. В условиях ковидных ограничений учащиеся занимаются в кабинетах, закрепленных за классом зонировано пространство в коридорах. Для разведения потоков учащихся разработаны графики дежурства учителей, посещения столовой, входа в здание. На входе проводится термометрия и обработка рук всех входящих в здание. Соблюдается масочный режим для учреждений образования.

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование. Информационно-техническое обеспечение, материально- техническая база МБОУ СОШ № 3 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 37 компьютерных единиц, из них 35, которые используются в учебных целях; мультимедийных проекторов – 15; интерактивных досок – 6, цифровая камера-1. Образовательный процесс обеспечен копировальной техникой: принтеры, сканеры.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

Х.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 функционирует в соответствии с Положением о ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования).

В рамках реализации ВСОКО предусмотрены **основная и вспомогательная процедуры оценивания.**

В ходе **основной процедуры оценивания** используются следующие методы:

- наблюдение за качеством преподавания на уроке;
- выполнение внутренних диагностических работ;
- самооценивание педагогических работников;
- анкетный опрос обучающихся и их родителей (законных представителей);
- развивающая (индивидуальная) беседа члена администрации школы с педагогическим работником.

В ходе **вспомогательной процедуры оценивания** используются следующие методы:

- интервьюирование родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов;
- сбор статистической информации;
- измерение уровня развития мыслительной и мотивационной сферы обучающихся.

2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2/0,5%

1.19.1	Регионального уровня	2/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	339/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/76%
1.29.1	Высшая	8/26%
1.29.2	Первая	15/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	13,5ед

	общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

Директор МБОУ СОШ № 3



М.В. Радькова

