

**План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в МБОУ СОШ №3
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные лица
I. Работа с участниками ГИА			
1.	Создание, обновление и размещение на стендах (общешкольный, предметный), в методических уголках, в библиотеках, сайтах, социальных сетях информации по ГИА для выпускников, родителей, педагогов	Сентябрь 2021 – май 2022	Е.В. Коник
2.	Организация индивидуальной и групповой работы по предметам с учащимися, слабо мотивированными на учебу	Сентябрь 2021 – май 2022	Е.В. Коник
3.	Подготовка и направление информационных писем об использовании информационных ресурсов в подготовке к ГИА (открытый банк заданий ГИА, видеоконсультации ФИПИ по предметам, портал ЕГЭ, телефонов «горячей линии», консультационных пунктов)	Октябрь 2021	Е.В. Коник
4.	Информирование выпускников о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в ВУЗы и СПО Краснодарского края и других регионов;	Октябрь 2021	Е.В. Коник
5.	Консультации педагогических работников, выпускников, родителей об особенностях процедуры проведения и тематического содержания итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году	Октябрь 2021 - ноябрь 2022	Е.В. Коник
6.	Организация и проведение консультаций по ознакомлению учащихся с демоверсиями КИМов 2022 года	Октябрь 2021 - апрель 2022	Е.В. Коник
7.	Собеседование с учащимися, выпускниками прошлых лет, обучающимися, выпускниками НПО, СПО о сроках подачи заявления и особенностях выбора предметов для поступления в вуз	Октябрь 2021 – январь 2022	Е.В. Коник

8.	Организация проведения анкетирования обучающихся по вопросам проведения ГИА в 2022 году	Октябрь 2021	Е.В. Коник
9.	<p>Проведение классных часов, собраний об особенностях проведения ГИА в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы подготовки к ГИА-11 (участники ГИА, порядок допуска к ГИА; обязательные экзамены и экзамены по выбору; выбор предметов, скрои и места подачи заявления на сдачи ГИА-11; особенности проведения ГИА-11 по математике, иностранному языку, информатике и ИКТ; досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11; телефоны «горячих линий» региональные, муниципальные и школьные); - итоговое сочинение (изложение) (ИС как условие допуска к ГИА-11; сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании ИС; сроки проведения ИС; порядок проведения и система оценивания ИС; сроки, места и порядок информирования о результатах ИС; повторный допуск к ИС в текущем учебном году; телефоны «горячих линий» региональные, муниципальные и школьные) - выбор образовательных организаций высшего образования (перечень ОО высшего образования и адреса их сайтов; особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных); особенности выбора специальностей (направлений); о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования); - процедура проведения ГИА-11 (использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ; лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов; особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»; создание условий в ППЭ для участников ГИА-11 в том числе для лиц с ОВЗ); - правила поведения во время экзаменов в ППЭ (перечень запрещенных и допустимых средств в ППЭ; требования к порядку проведения участников экзаменов в ППЭ; основание для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11; процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена); - правила заполнения экзаменационных бланков (бланк регистрации, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2 (дополнительный бланк № 2); - сроки и продолжительность экзаменов (сроки ГИА-11; сроки и условия пересдачи экзаменов; продолжительность экзаменов; материалы, которые можно использовать на экзаменах; сроки и места получения результатов ГИА-11); 	<p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p>	Е.В. Коник

	- апелляция по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами (апелляция, ее виды; получение результатов рассмотрения апелляций)	4 четверть	
10.	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Сдай ЕГЭ про100»	Декабрь 2021	Е.В. Коник Г.В. Голушко
11.	Проведение тематической недели «Живем интересно, сдаем ГИА честно!»	Март 2022	Е.В. Коник Г.В. Голушко
12.	Участие во всероссийских акциях: - «100-баллов для Победы»; - «Я сдам ЕГЭ»	Апрель 2022	Е.В. Коник Г.В. Голушко
II. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	<p>Проведение классных часов, собраний об особенностях проведения ГИА в 2021-2022 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы подготовки к ГИА-11 (участники ГИА, порядок допуска к ГИА; обязательные экзамены и экзамены по выбору; выбор предметов, скрои и места подачи заявления на сдачи ГИА-11; особенности проведения ГИА-11 по математике, иностранному языку, информатике и ИКТ; досрочный, основной и дополнительный период проведения ГИА-11; телефоны «горячих линий» региональные, муниципальные и школьные); - итоговое сочинение (изложение) (ИС как условие допуска к ГИА-11; сроки, места и порядок подачи заявления на участие в написании ИС; сроки проведения ИС; порядок проведения и система оценивания ИС; сроки, места и порядок информирования о результатах ИС; повторный допуск к ИС в текущем учебном году; телефоны «горячих линий» региональные, муниципальные и школьные) - выбор образовательных организаций высшего образования (перечень ОО высшего образования и адреса их сайтов; особенности выбора организаций высшего образования (гражданских и военных); особенности выбора специальностей (направлений); о минимальных количествах баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в ОО высшего образования); - процедура проведения ГИА-11 (использование систем видеонаблюдения и металлодетекторов при проведении экзаменов в ППЭ; лица, присутствующие в ППЭ, их основные полномочия при взаимодействии с участниками экзаменов; особенности проведения экзаменов по иностранным языкам в 2-х формах (письменный экзамен с аудированием и устный – с разделом «Говорение»; создание условий в ППЭ для участников ГИА-11 в том числе для лиц с ОВЗ); - правила поведения во время экзаменов в ППЭ (перечень запрещенных и допустимых 	1 четверть	Е.В. Коник
		2 четверть	

	<p>средств в ППЭ; требования к порядку проведения участников экзаменов в ППЭ; основание для удаления с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА-11; процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена);</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила заполнения экзаменационных бланков (бланк регистрации, бланк ответов № 1, бланк ответов № 2 (дополнительный бланк № 2)); - сроки и продолжительность экзаменов (сроки ГИА-11; сроки и условия пересдачи экзаменов; продолжительность экзаменов; материалы, которые можно использовать на экзаменах; сроки и места получения результатов ГИА-11); - апелляция по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами (апелляция, ее виды; получение результатов рассмотрения апелляций) 	<p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>	
2.	<p>Участие в муниципальном родительском собрании по подготовке к ГИА-11 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях проведения ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору в 2022 году; - организация работы межшкольных факультативов (в дистанционном формате) 	Январь 2022	<p>Е.В. Коник</p> <p>Г.В. Голушко</p>
3.	Участие в краевых родительских собраниях в режиме видеоконференций по вопросам ГИА-11	В соответствии с планом МОН и МП КК	<p>Е.В. Коник</p> <p>Г.В. Голушко</p>
4.	Собеседование, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) учащихся, слабо мотивированными на учебу	Февраль 2021 - апрель 2022	<p>Е.В. Коник</p> <p>Г.В. Голушко</p>
5.	<p>Информационно-методические консультации по разъяснению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и необходимости посещения факультативов, элективов и курсов по выбору для успешного прохождения ГИА; - грамотного выбора вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) в вузах, о работе телефонов «горячей линии» ГИА; - о работе телефонов «горячей линии» ГИА; - целей и порядка использования видеонаблюдения, металлоискателей в ППЭ; - возможности и необходимости использования информационных ресурсов по подготовке к ГИА (сайты, стенды, буклеты и др.); - о возможностях школьной библиотеки, при подготовке обучающихся к ГИА; - условий, создаваемых в ППЭ для выпускников, имеющих особые образовательные потребности 	Ежемесячно	<p>Е.В. Коник</p> <p>Г.В. Голушко</p>
6.	Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Февраль 2022	<p>Е.В. Коник</p> <p>Г.В. Голушко</p>

III. Подготовка информационных материалов			
1.	Подготовка методических материалов по подготовке и проведению информационно-разъяснительной работы с учащимися, родителями, педагогами и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА (рекомендации, листовки, буклеты)	Октябрь 2021 – апрель 2022	Е.В. Коник Г.В. Голушко
2.	Разработка опросных материалов о проведении анализа информированности участников ГИА и их родителей об особенностях проведения ГИА в 2022 году	Октябрь 2021	Е.В. Коник Г.В. Голушко
3.	Разработка методических рекомендаций по психологической подготовке выпускников к ГИА	Ноябрь 2021 – январь 2022	В.А. Кушнирук
IV. Работа в МБОУ СОШ №3			
1.	Подготовка, обновление и своевременное размещение на сайтах и информационных стендах, в социальных сетях информации: - работа телефонов «горячей линии» и Интернет-сайта; - о процедуре проведения ГИА-11 в 2022 году: сроки подачи заявления и места регистрации на итоговое сочинение (изложение), сдачу ГИА-11; сроки и места проведения ГИА-11; сроки, места и порядок рассмотрения апелляций; сроки, места и порядок информирования о результатах ГИА-11; - изменение содержания КИМ по учебным предметам; - цель и порядок использования видеонаблюдения, металлоискателей и устройств подавления сигналов подвижной связи в пунктах проведения экзаменов; - особенности процедуры и содержания итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году; - работа школьной библиотеки с участниками ГИА и их родителями (законными представителями); - психологическая подготовка выпускников и всех лиц, привлекаемых к проведению ГИА	в сроки, установленные федеральными документами	Е.В. Коник
2.	Организация работы библиотеки ОО в качестве ресурсно-информационного центра по подготовке к ГИА, предоставление доступа к сети Интернет	Сентябрь 2021 – май 2022	Супрун Е.И.
3.	Опубликование на сайте школы, в социальных сетях информации об итоговом сочинении (изложении), порядке проведения ГИА-11, буклетов, листовок для выпускников ОУ, их родителей, обучающихся, выпускников НПО, СПО	Октябрь 2021 – апрель 2022	Е.В. Коник
4.	Систематизация нормативных и распорядительных документов, методических материалов	Ежемесячно	Е.В. Коник

5.	Проведение тематических совещаний и заседаний школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА в 2022 году, в том числе об особенностях КИМ и демоверсий ФИПИ 2022 года, эффективности проведенной ИРР с выпускниками и их родителями (законными представителями)	Октябрь 2021 – апрель 2022	Е.В. Коник
6.	Анализ эффективности ИРР в ОО	В соответствии с мероприятиями плана	М.В. Радькова
7.	Анализ анкетирования информированности участников ГИА 2022 года и их родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА в ППЭ	Октябрь 2021	Е.В. Коник
8.	Проведение совещания с учителями-предметниками ОО по итогам анализа эффективности проведения информационно-разъяснительной работы с выпускниками 11 классов, их родителями (законными представителями)	Январь – апрель 2022	Е.В. Коник
9.	Контроль за использованием в работе учителями, обучающимися демоверсий КИМов 2022 года	В течение учебного года	Е.В. Коник
V. Медиа-план информационного сопровождения ГИА в МБОУ СОШ №3			
1.	Публикации в СМИ, на сайтах, социальных сетях информации для участников ГИА, их родителей (законных представителей) и лиц, привлекаемых к проведению ГИА	В соответствии с медиапланом (прилагается)	Е.В. Коник

Директор школы



М.В. Радькова