

Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №3 в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Сентябрь	Е.В. Коник Ж.А. Щелчкова Е.А. Штень О.А. Захарова
2.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально-техническое обеспечение)	Сентябрь	М.В. Радькова Е.В. Коник
3.	Разработка, внесение изменений и принятие локальных актов в ОО, обеспечивающих реализацию Дорожной карты по формированию ФГ	Сентябрь	М.В. Радькова Е.В. Коник
4.	Составление дорожной карты (плана работы) по реализации ФГ в ОО	Сентябрь	Е.В. Коник
5.	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Е.И. Супрун педагог-библиотекарь
6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов	До 1 октября 2021 г.	Е.В. Коник
7.	Направление на курсовую подготовку учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с графиком ГБОУ ИРО КК	Е.В. Коник
8.	Введение в план внеурочной деятельности модуля «Формирование функциональной грамотности» для учащихся 5-9 классов (8 часов)	Декабрь	Л.В. Нечаева

9.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ №3 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	Е.В. Коник О.В. Згода
2. Диагностический этап			
1.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	2 раза в год	Учителя-предметники
2.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	2 раза в год	Е.В. Коник О.В. Згода
3.	Участие в онлайн тестировании комплексных метапредметных работ по определению уровня готовности обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
4.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования ФГ	В течение года	Руководители ШМО
3. Организационно-методическое сопровождение			
1.	Корректировка планов работы ШМО, включение мероприятий по повышению качества обучения в рамках ФГ	Декабрь	Ж.А. Щелчкова Е.А. Штень О.А. Захарова
2.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	Е.В. Коник
3.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Ноябрь, март	Ж.А. Щелчкова Е.А. Штень О.А. Захарова
4.	Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники, руководители кружков
5.	Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Январь	О.В. Згода, руководители ШМО

6.	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Классные руководители
7.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Декабрь-май	Учителя-предметники
8.	Организация участия в семинаре по теме «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся. Из опыта работы школы по использованию учебных пособий по ФГ» (МБОУ СОШ № 5)	Февраль	Е.В. Коник О.В. Згода
9.	Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	Е.В. Коник, учителя-предметники
10.	Проведение родительских собраний с целью психологической адаптации родителей и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
11.	Проведение методических дней по подготовке учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA с проведением открытых уроков по естественно-математическим предметам, по русскому языку с алгоритмами и методами решения заданий PISA, с демонстрацией приемов	В течение года	Е.В. Коник О.В. Згода

Директор МБОУ СОШ №3



М.В. Радькова