

Паспорт социально-значимого проекта.

«Жизнь дана на добрые дела»

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крыловской имени П. А. Любченко муниципального образования Ленинградский район индекс:353764 адрес: Краснодарский край, Ленинградский район, ст.Крыловская. ул. Юбилейная,6
Тип проекта	социально-значимый
Название	«Жизнь дана на добрые дела»
Руководитель проекта	Полонская Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
Участники проекта	учащиеся 6 класса, учитель русского языка и литературы Полонская Анна Александровна.
Форма работы	Внеурочная. Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие.
Место реализации проекта	Станица Крыловская, МБОУ СОШ №3
Сроки реализации	Апрель 2019 -ноябрь 2020
Актуальность	<p>Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.</p> <p>А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.</p> <p>В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. президентом РФ поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у школьников первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными. Добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.</p> <p>Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи.</p> <p>Многим людям не хватает внимания родственников, и поэтому они нуждаются в посторонней поддержке и конкретных добрых делах, которые могут выполнить волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер.</p> <p>Волонтерская функция нравственного воспитания, пробуждая и актуализируя фундаментальные ценности, такие как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и другие важные понятия.</p>

Цель проекта	Формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -определить отличительные особенности добрых дел; -обогащать эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; -побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; -запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; -осуществить запланированные добрые дела; -выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.
Методы реализации	<p>Наблюдение. Поисковый. Исследование публицистических и научных источников. Работа с литературой и Интернет-ресурсами. Обобщение.</p>
Краткое описание идеи проекта	<p>Добрые дела – это оказание помощи детям в познании искусства творить добро, всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе. Проект призван учить детей не проходить мимо тех, кому трудно, делиться своим теплом с теми, кому его не хватает. Социально активная деятельность готовит детей к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать задуманное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми. Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся, родителей, педагогов) и станет общим делом. Добро, гуманизм, милосердие, смысл жизни – это ценности, о которых можно говорить бесконечно. Есть люди, которые говорят, а есть люди, которые делают!</p>
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение школьников в социально значимую деятельность путем создания индивидуального плана волонтерской деятельности для каждого ребенка; - узнают о принципах добровольчества, сформируют навыки оказания волонтерской помощи; - продолжат формирование ключевых компетенций и развитие важных социальных навыков таких как: выявлять и анализировать способность быстро принимать коммуникационные навыки общения со сверстниками и взрослыми, развитие организаторских способностей, лидерских качеств, навыки саморазвития и самосовершенствования, а приобретение необходимого реализации собственных идей и проектов - актуализируют потребность в совершении добрых поступков, в умении сострадать, быть отзывчивым и внимательным к окружающему миру. - сформируют убеждение в том что необходимо не лично участвовать в деятельности, но также привлекать окружающих (родителей, друзей, одноклассников)
Продукты реализации проекта	<p>Классный час «Доброта спасет мир» Классный час «Человечество начинается с добра» Классный час «Мы – волонтеры» Анкетирование «Готовность помогать» Викторина «Кто нуждается в помощи»</p>

	<p>Работа в библиотеке «Книгам тоже нужна помощь» Библиотечный урок «Кому мы можем помочь» Акция «Доброта нашими руками» Конкурс стихов «Рука друга» Операция «Осколки доброты» Посещение и поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда с праздниками Познавательная игра «Добро начинается с тебя» Выпуск буклетов «Протяни руку помощи» Создание «Дневника добрых дел»</p>
<p>Практическая значимость.</p>	<p>С первых минут жизнь каждого человека вплетена в ткань человеческих отношений. Человек не может жить без общения с другими людьми, он никогда не станет человеком, если рядом не будет другого человека – источника внимания и поддержки, партнера по игре и труду, носителя знаний об окружающем мире и способах его познания.</p> <p>Для полноценного развития личности ребенка важно, каким оно будет – доброжелательным или негативным. Основа гуманного отношения к людям – способность к сопереживанию, к сочувствию – это проявляется в самых разных жизненных ситуациях.</p> <p>Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.</p> <p>В данном проекте раскрывается работа по формированию у детей представления о доброте, как важном человеческом качестве, внимательного, заботливого отношения к окружающим.</p> <p>Таким образом, учащиеся научатся чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, научатся уважать людей, доброжелательно к ним относиться. Проект воспитает желание совершать добрые поступки.</p>

