

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ П.А. ЛЮБЧЕНКО
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

09 апреля 2021г.

№ 31 осн.

станция Крыловская

**О проведении Всероссийской проверочной работы
по русскому языку в 5а, 7а, по математике в 6а классе
МБОУ СОШ №3**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 20 февраля 2021г. № 150-осн «Об организации, проведении и проверке Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район в 2021 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 13 апреля Всероссийскую проверочную работу (далее – ВПР) по русскому языку в 5а, 7а, по математике в 6а классе в МБОУ СОШ № 3.
2. Установить время проведения ВПР в 5а – 2 урок, в 6а- 2 урок, в 7а классе – 2-3 урок. Продолжительность работы в 5а, 6а классе – 60 минут, в 7 классе – 90 минут. Время, отведенное на инструктаж в продолжительность работы не включается.

3. Назначить школьным координатором, ответственным за проведение ВПР Е.В. Коник, заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 3.

3.1. Заместителю директору по УВР Е.В. Коник:

1) закрепить для проведения ВПР по русскому языку

в 5а классе – кабинет № 5 (аудитория № 1)

в 6а классе – кабинет № 31 (аудитория №2)

в 7 классе – кабинет № 10 (аудитория №3)

2) скачать в личном кабинете системы ФИС ОКО протоколы проведения работ и списки кодов участников. Подготовить протоколы и коды участников.

3) скачать комплекты для проведения ВПР (архив) в личном кабинете системы ФИС ОКО;

4) подготовить варианты ВПР для всех участников, бумажный

протокол и коды участников;

5) внести изменения в расписание занятий в день проведения ВПР

(приложение 1);



М.Р. Радькова

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР Е.В. Коник, заместителю директора по УВР.

5. Назначить дежурным, ответственным за соблюдение порядка и тишины в коридоре во время проведения ВПР Бойко В.Д., педагога-организатора ОБЖ (специальность по диплому «физическая культура и спорт»).

6. Назначить комиссию по проверке заданий ВПР по русскому языку в составе:

- эксперт-учитель, учитель русского языка Марченкова А.И., (специальность по диплому «русский язык и литература»);

- эксперт-учитель, учитель русского языка Полонская А.А., (специальность по диплому «русский язык и литература»);

- эксперт-учитель, учитель математики Елисеева Т.И. (специальность по диплому «математика и физика»);

- заместитель директора Коник Е.В. (специальность по диплому «географ, преподаватель географии»);

7. Учителям-предметникам Елисеевой Т.И., Полонской А.А.

1) оформить классный журнал следующим образом: на странице предмета, по которому проводилась ВПР, записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий и тему урока «Всероссийская проверочная работа». Оценки за ВПР выставить в классный журнал;

2) провести анализ ВПР;

8. Классным руководителям Полонской А.А., Пищальниковой С.А. Щелчковой Ж.А. результаты ВПР оперативно довести до сведения родителей обучающихся, сделав соответствующую запись в дневники в срок до 10 апреля 2021 года.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Е.В. Коник.

Директор школы

З.Ю. Гумен

С приказом ознакомлены:

| № | Ф.И.О. педагога | Дата ознакомления | Роспись |
|----|-------------------|-------------------|---------|
| 1. | Е.В. Коник | 09.04.2021 | |
| 2. | В.Д. Бойко | 29.04.2021 | |
| 3. | Е.И. Супрун | 09.04.2021 | |
| 4. | А.А. Полонская | 09.04.2021 | |
| 5. | А.И. Марченкова | 09.04.2021 | |
| 6. | С.А. Пищальникова | 09.04.21 | |
| 7. | В.А. Пашенко | 09.04.21 | |
| 8. | Т.И. Елисеева | 09.04.2021 | |

**Выписка из справки
по результатам Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах
весной 2020-2021 учебного года
(русский язык, 5а класс)
от 20.05.2021г.**

Дата проведения ВПР 13.04.2021г.

Количество учащихся по списку 24

Количество писавших - 19

ВПР по русскому языку для 5 класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий.

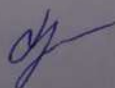
Работа имела 2 варианта.

ВПР выполнили со следующими результатами:

| Контролируемые виды деятельности (тема) | Процент учащихся, справившихся с заданием |
|--|---|
| 1.Соблюдение основных языковых норм | 84 % |
| 1.1 Соблюдение орфографических норм; | |
| 1.2 Соблюдение пунктуационных норм; | 90% |
| 2. Анализ слова: фонетический разбор; морфемный разбор; морфологический разбор; синтаксический разбор предложения. | 68% |
| 3. Орфоэпический анализ слова | 65% |
| 4. Самостоятельные, служебных части речи, междометия | |
| 4.1 Обозначение частей речи в предложении | 45% |
| 4.Умение видеть и различать части речи в предложении | 82% |
| 5. Анализ словосочетаний и предложений | 69% |
| 5.1Составление схемы предложения | 80% |
| 6. Анализ словосочетаний и предложений | |
| 6.1 Распознавание предложения и расстановка знаков препинания | 60% |
| 6.2 Объяснение основания выбора предложения | 70% |
| 7. Анализ словосочетаний и предложений | 80% |
| 8. Анализ текста . Умение определять основную мысль текста. | 80% |
| 9. Анализ текста . Умение находить в тексте ответы на поставленные вопросы | 60% |
| 10. Определение типа речи | 90% |
| 11. Лексический анализ слова | 80% |
| 12. Лексический анализ слова. Умение находить синонимы, антонимы в тексте. | 75% |

ОЛИА ВЕРНА

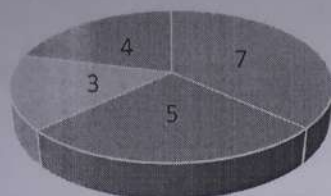
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



М. И. РАДЬКОВА



По итогам выполнения работы были получены следующие оценки:
 «2»-4, что составляет 21%
 «3» - 3, что составляет 16 %
 «4» - 5, что составляет 26 %
 «5»-7, что составляет 37 %



■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

Результаты учащихся 5 а класса

| № | ФИО | ВПР | |
|----|---------------------------------|-------|--------|
| | | баллы | Оценка |
| 1 | Березовская Сабина Муратовна | 38 | 4 |
| 2 | Богомолов Максим Сергеевич | 26 | 3 |
| 3 | Видеман Данил Денисович | 19 | 3 |
| 4 | Данченко Карина Сергеевна | н | |
| 5 | Дука Александр Сергеевич | 22 | 3 |
| 6 | Кондратьев Максим Александрович | 15 | 2 |
| 7 | Кубарьков Руслан Сафарович | 16 | 2 |
| 8 | Лукин Данил Алексеевич | 14 | 2 |
| 9 | Макарова Дарья Викторовна | 39 | 5 |
| 10 | Метченко Софья Игоревна | 42 | 5 |
| 11 | Нестеренко Арина Алексеевна | 30 | 4 |
| 12 | Нафисхужин Алексей | н | |
| 13 | Павленко Лилия Валерьевна | 39 | 5 |
| 14 | Погорелая Виолетта Сергеевна | 36 | 4 |
| 15 | Скуридина Яна Валерьевна | 41 | 5 |
| 16 | Тихполоз Николай Дмитриевич | н | |
| 17 | Толстая Вероника Сергеевна | 34 | 4 |
| 18 | Трояновская Диана Олеговна | 41 | 5 |
| 19 | Шевченко София Вадимовна | н | |
| 20 | Юшков Арсений Валерьевич | 39 | 5 |
| 21 | Юшкова Татьяна Юрьевна | 41 | 5 |
| 22 | Якимова Александра Игоревна | 31 | 4 |
| 23 | Еськина Валерия | 11 | 2 |
| 24 | Пулатов Богдан | н | |

Вывод: Учащиеся 5 класса показали 79% обученности и 63% качества знаний по русскому языку, Учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с оценкой за 3 четверть, нет.

ШКОЛЫ

Handwritten signature



Рекомендовано :

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением», «Правописание проверяемых согласных в корне слова», «Падежные окончания существительных», «Раздельное написание предлогов с другими словами» «Правописание ъ и ь знаков», «Ться и тея в глаголах», «Личные окончания глаголов».
2. Усилить работу по теме «Орфоэпия». Уделить особое внимание работе над постановкой правильного ударения в изучаемых словах.
3. Усилить контроль за запоминанием учащимися словарных слов. Сформировать комплекс умений работы с таблицами и правилами русского языка. Научить составлять кластеры и таблицы по правилам русского языка. Сформировать умение правила при написании слов, предложений, текстов.
4. Формировать у обучающихся умение выявлять слова с различным правописанием и произношением. Научить видеть, исправлять и не допускать орфографические, пунктуационные и орфоэпические ошибки на письме и в речи.
5. Формировать у обучающихся навыков проведения различных видов анализа слова: морфемного, морфологического, фонетического. Уделить особое внимание многоаспектному анализу текста, умению определять главную мысль и идею текста. Научить анализировать различные виды предложений. Научить владеть учебно-языковым опознавательным умением обучающихся распознавать изученные части речи в предложении, а также освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений.
6. Обратить внимание на выявление уровня владения логическими универсальными действиями: анализ грамматических признаков имен прилагательных, существительных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений - показали недостаточный уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.
7. Уделить особое внимание на умение учащихся списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные правила.
8. Усилить контроль над учебно-языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы.
9. Формировать умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, научить определять тип речи.
10. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
11. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Заместитель директора по УВР

Е.В. Коник



РАДЬКОВА